



مدرسة ساوثفيل الابتدائية

سياسة القبول في مرحلة ما قبل المدرسة

السياسة التي كتبها بواسطة:	مدير المدرسة وفريق إدارة المدرسة	
تم التصديق عليه من قبل الهيئة الحاكمة:	16.6.26	
تاريخ المراجعة المستقبلية:	يونيو 2027	
موقع: (مدير المدرسة)		التاريخ: 16.6.26
موقع: (رئيس مجلس المحافظين)		التاريخ: 16.6.26

المحتويات

3	1. ساعات وأيام العمل
3	يوم المدرسة
3	تم تمويل 15 ساعة شاملة
3	تم تمويل 30 ساعة ممتدة
3	ساعات إضافية
3	2. الحضور
3	3. وجبات الغذاء وغيرها من المرطبات
3	الغذاء
3	الوجبات الخفيفة
3	4. كيفية التقديم على مكان في مرحلة ما قبل المدرسة
4	5. 30 ساعة مجانية (تمويل ممتد)
4	الأهلية
4	رمز HMRC
4	دورة تجديد لمدة ثلاثة أشهر للساعات الممتدة
4	فترات سماح لساعات العمل الممتدة
4	6. العطلات البنكية وأيام التعيين
5	7. القدرة
5	8. فترات إشعار (لمدة 15 و 30 ساعة)
5	9. توزيع الأماكن
5	قائمة الانتظار
5	من يقرر؟
5	الاستثناءات
5	الأطفال حالياً في مرحلة ما قبل المدرسة التعليمية:
5	أولويات التخصيص لطلبات مرحلة ما قبل المدرسة:
6	10. جلسات مدفوعة
6	11. التقديم المتأخر
6	12. نقاط الدخول داخل السنة
6	13. تأجيل موعد بدء الدراسة في روضة الأطفال
6	14. قبول الأطفال غير المدربين على استخدام المراض
6	14: تعريف المصطلحات
7	15. "أطفال العائلات ذات الاحتياجات الخاصة": التقييم
7	التعريف:
8	الملحق 1: أبناء العائلات ذات الاحتياجات الخاصة – إطار التقييم
9	الملحق 2: الجدول الزمني لطلبات مرحلة ما قبل المدرسة
11	ملخص عملية EQIA

1. ساعات وأيام العمل

يوم المدرسة

اليوم الدراسي الأساسي في روضة مدرسة ساوثفيل الابتدائية يمتد من الساعة 9 صباحا حتى 3 مساء.

تم تمويل 15 ساعة شاملة

يحق لجميع الأطفال الذين تبلغ أعمارهم 3 و 4 سنوات في إنجلترا الحصول على 570 ساعة من التعليم المبكر المجاني أو رعاية الأطفال سنويا، وهو ما يعادل 15 ساعة أسبوعيا لمدة 38 أسبوعا في السنة. في مدرسة ساوثفيل الابتدائية، يمنح هذا الاستحقاق خلال فترة الفصل الدراسي بدوام جزئي (15 ساعة) لمدة يومين ونصف في الأسبوع:

أي منهما

من 9 صباحا حتى 3 مساء من الاثنين والثلاثاء، ومن 9 صباحا حتى 12 ظهرا يوم الأربعاء

أو

الأربعاء من 12 ظهرا حتى 3 مساء ومن 9 صباحا حتى 3 مساء يومي الخميس والجمعة.

تم تمويل 30 ساعة ممتدة

يحق لبعض الأطفال الذين تتراوح أعمارهم 3 و 4 سنوات في إنجلترا الحصول على 1,140 ساعة من التعليم المبكر المجاني أو رعاية الأطفال سنويا، وهو ما يعادل 30 ساعة أسبوعيا لمدة 38 أسبوعا في السنة. كما تقدم المدرسة رعاية أطفال ممولة لمدة 30 ساعة للآباء العاملين المؤهلين/مقدمي الرعاية فقط: من 9 صباحا حتى 3 مساء من الاثنين إلى الجمعة. يرجى مراجعة القسم 5 لمعرفة كيفية التحقق من الأهلية.

ساعات إضافية

إذا عرض على الطفل مكان لمدة 15 ساعة، يمكن للآباء أو مقدمي الرعاية طلب شحن نصف يوم مدفوع (الأربعاء من 12 ظهرا حتى 3 مساء للباحثين في النصف الأول من الأسبوع؛ الأربعاء من 9 صباحا حتى 12 ظهرا للباحثين في النصف الثاني من الأسبوع). هذا يخضع للتوفر ويتم مراجعته على أساس فصلي (انظر القسم 10).

إذا لم يكن الطفل مؤهلا للحصول على 30 ساعة ممولة ممولة، يمكن للوالدين طلب مكان خاضع للرسوم لطفلهم بالإضافة إلى 15 ساعة شاملة. هذا يخضع للتوفر ويتم مراجعته على أساس فصلي (انظر القسم 10).

يرجى مراجعة القسم 10 أدناه لمزيد من المعلومات حول رسوم الجلسات الخاضعة للرسوم.

2. الحضور

على الرغم من أن الأطفال ليسوا في سن المدرسة الإلزامية، إلا أنه من المتوقع أن يحضر الأطفال بانتظام. إذا لم يحضر الطفل لمدة 4 أسابيع دراسية متتالية، إلا إذا كان ذلك بسبب مرض أو مشاكل طبية، فلا يمكننا ضمان بقاء مكانه متاحا.

3. وجبات الغداء وغيرها من المرطبات

الغداء

عند الحضور طوال اليوم، سيعرض على جميع الأطفال وجبة غداء مدرسية ساخنة من طبقين بتكلفة 3.00 جنيه إسترليني يوميا (يتم تعديلها سنويا). يتم إعداد الوجبات طازجة في الموقع يوميا بواسطة فريق المطبخ المخصص للمدرسة وبمستوى عال جدا. القوائم متوافقة تماما مع معايير الطعام المدرسي ويمكن تعديلها لتلبية جميع المتطلبات الغذائية. القوائم الحالية متاحة على موقع المدرسة.

الوجبات الخفيفة

ستوفر المدرسة لجميع الأطفال قطعة فاكهة في الصباح. إذا كان الآباء يرغبون في إرسال وجبات خفيفة إضافية لطفلهم، يرجى التأكد من التزامهم بسياسة الطعام المدرسي، أي عدم إحضار المكسرات أو منتجات بذور السمسم إلى المدرسة.

4. كيفية التقديم على مكان في مرحلة ما قبل المدرسة

لكل من برنامجي 15 ساعة و 30 ساعة يرجى إكمال ما يلي:

• نموذج تسجيل مرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية في ساوثفيل

و

• نموذج إقرار الوالدين EYR1

بعد تقديم النماذج بحلول الموعد النهائي المناسب لكل تسجيل فصلي، ستؤكد المدرسة الأماكن المتوافقة مع الجدول الزمني المحدد لكل قبول ووفقا لمعايير القبول المذكورة في هذه السياسة.

يتم تخصيص الأماكن وفقا لتوزيع الأماكن المفصلة في هذه السياسة؛ انظر القسم 9.

5. 30 ساعة مجانية (تمويل ممتد)

منذ سبتمبر 2017، أصبح بعض الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-4 سنوات تحت رعاية الآباء أو الرعاية العماليين مؤهلين للحصول على تعليم مجاني لمدة ثلاثين ساعة فقط. تم تصميم هذا البرنامج لتقليل تكاليف رعاية الأطفال ودعم الأسر للعمل وتطوير مسيرتهم المهنية بعد إنجاب الأطفال.

الأهلية

يمكن للآباء ومقدمي الرعاية التحقق من الأهلية عبر <https://www.gov.uk/check-eligible-free-childcare-if-youre-working>

رمز HMRC

يجب على أولياء الأمور/مقدمي الرعاية التقديم إلى HMRC كطلب مشترك، وإذا كانوا مؤهلين، سيحصلون على رمز فريد مكون من 11 رقما يجب تقديمه للمدرسة. قدم طلبك إلى هيئة الضرائب والإيرادات والإيرادات والجمارك عبر الإنترنت من الرابط gov.uk المرفق على www.childcarechoices.gov.uk أو عبر الهاتف على الرقم 097 1234 0300. بصفتها مقدما، ستسجل المدرسة الرمز المكون من 11 رقما لدى السلطة المحلية. بمجرد التحقق من الرمز، يمكن تقديم عروض لمدة 30 ساعة.

دورة تجديد لمدة ثلاثة أشهر للساعات الممتدة

بمجرد التسجيل على موقع gov.uk، سيتم طلب من أولياء الأمور/مقدمي الرعاية كل 3 أشهر إعادة تأكيد صحة التفاصيل التي أدخلوها. سيتم طلب من قبل HMRC عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية قبل 4 أسابيع، ثم مرة أخرى قبل أسبوعين إذا لم يعيدوا التأكيد. إذا فشل الآباء أو مقدمو الرعاية في الموعد النهائي، يصبح القانون غير مؤهل وتدخل فترة السماح حيز التنفيذ.

فترات سماح لساعات العمل الممتدة

إذا أصبح الطفل الذي لديه قانون 30 ساعة غير مؤهل خلال النصف الأول من الفصل، فسيتم تمويله حتى نهاية ذلك الفصل أو طالما بقي تحت سن المدرسة الإلزامية، أيهما أقصر.

إذا أصبح قانون 30 ساعة غير مؤهل خلال النصف الثاني من الفصل، سيتم تمويل الطفل حتى نهاية الفصل الدراسي التالي أو طالما بقي تحت سن المدرسة الإلزامية، أيهما أقصر.

عدم الأهلية سيؤثر فقط على ساعات العمل الممتدة – حيث يمكن للطفل أن يحصل على ساعات التأمين الشامل.

نهاية فترة السماح + تمويل ساعات العمل الممتدة	تاريخ أن يصبح الطفل غير مؤهل
31 ديسمبر	من 1 سبتمبر إلى 21 أكتوبر
31 مارس	من 22 أكتوبر إلى 31 ديسمبر
31 مارس	من 1 يناير إلى 10 فبراير
31 أغسطس	من 11 فبراير إلى 31 مارس
31 أغسطس	من 1 أبريل إلى 26 مايو
31 ديسمبر	من 27 مايو إلى 31 أغسطس

إذا تغيرت ظروف الآباء/مقدمي الرعاية ولم يعودوا مؤهلين للحصول على 15 ساعة ممتدة (لتصل إلى 30 ساعة إجمالا)، يمكن للآباء/مقدمي الرعاية تقليل تسجيل أطفالهم إلى الـ 15 ساعة الشاملة أو اختبار دفع رسوم إضافية لتمويل الـ 15 ساعة الإضافية. في حالة تقليل الساعات، تخصص المدرسة الدورات التي تحتفظ بها 15 ساعة لبدائية أو نهاية الأسبوع حسب تقديرها، وقد تعرض الساعات الشاغرة لطفل آخر. كما هو موضح في القسم 10، فإن خيار إضافة الساعات يخضع لتوفر الساعات ويتم مراجعته على أساس فصلي.

6. العطلات البنكية وأيام التعيين

التمويل لا يغطي العطلات البنكية. المدرسة مغلقة في العطلات الرسمية وتغلق للأطفال في 5 أيام INSET خلال العام الدراسي. يرجى مراجعة موقع المدرسة الإلكتروني لمعرفة تواريخ الفصل وأيام التعيين المبكر.

7. القدرة

تسترد سعة ونسب مرحلة ما قبل المدرسة بالإطار القانوني لنظام التعليم المبكر لعام 2021.

8. فترات إشعار (لمدة 15 و 30 ساعة)

يطلب مجلس مدينة بريستول من أولياء الأمور/مقدمي الرعاية للأطفال الذين تبلغ أعمارهم 3 و 4 سنوات الالتزام بعقد 'فصلي'. ما لم تكن هناك 'ظروف تغيير الحياة'، يمكن للأباء أو مقدمي الرعاية تغيير مقدمي الرعاية فقط في بداية الفصل الدراسي الجديد (أي سبتمبر، يناير وأبريل).

9. توزيع الأماكن

قائمة الانتظار

تحفظ مدرسة ساوثفيل الابتدائية بقائمة انتظار خاصة بها. يتم إدخال الأطفال في قائمة الانتظار حسب ترتيب التاريخ الذي يقدم فيه الآباء/مقدمو الرعاية نماذج تسجيل ما قبل المدرسة.

من يقرر؟

يتم تقديم الأماكن وفقا لأولويات التخصيص المدرجة أدناه في أبريل ونوفمبر وفبراير لتخصيص أماكن لشهري سبتمبر ويناير وأبريل التالية. إذا كان هناك عدد أكبر من الأطفال في قائمة الانتظار لشهر معين من القبول مقارنة بالمساحات المتاحة، فإن مدير المدرسة أو نائب المدير، وقائد EYFS، ومعلم ما قبل المدرسة، وممثل الحاكم سيعقدون لجنة قبول لتخصيص الأماكن لضمان تطبيق أولويات التوزيع بشكل عادل.

الاستئنافات

إذا كان الآباء أو مقدمو الرعاية يرغبون في تقديم استئناف يتعلق بتوزيع الأماكن، فعليهم تقديم ذلك كتابيا إلى مدير المدرسة مع توضيح أسباب الاستئناف. بعد ذلك، سيعقد مدير المدرسة لجنة قبول إضافية ويشمل رئيس مجلس الإدارة ضمن هذه اللجنة. إذا كان لدى أحد الوالدين شكوى بشأن أي جانب من جوانب تقديم ساعات العمل المجانية الشاملة أو الممتدة، يرجى التواصل مع خدمة معلومات الأسرة في مجلس مدينة بريستول عبر البريد الإلكتروني askcyps@bristol.gov.uk أو الاتصال على 4192 357 0117.

الأطفال حاليا في مرحلة ما قبل المدرسة التعليمية:

سيسمح للأطفال الذين يحضرون أو عرض عليهم مكان في روضة المدرسة بالاستمرار في هذا البند حتى يصبحوا مؤهلين للبدء في الاستقبال، بغض النظر عما إذا تم تخصيص 15 أو 30 ساعة لهم. ومع ذلك، فإن القبول في صف ما قبل المدرسة لا يضمن حق دخول تلقائي إلى المدرسة الرئيسية. يجب على أولياء الأمور/مقدمي الرعاية التقديم عبر بوابة قبول مجلس مدينة بريستول للدخول إلى الاستقبال.

أولويات التخصيص لطلبات مرحلة ما قبل المدرسة:

الروضة مفتوحة للأطفال من بداية الفصل الدراسي بعد بلوغهم 3 سنوات حتى أصبحوا مؤهلين لبدء الاستقبال، وللأطفال الذين أخوا موع بدء الاستقبال لمدة عام كامل حيث:

1. تم التوصل إلى اتفاق بعد الاستشارة/الأدلة من الآباء/مقدمي الرعاية/المتخصصين على أن هذا في مصلحة الطفل؛ و،
2. اتفق مدير مدرسة ساوثفيل الابتدائية مع سلطة قبول مجلس مدينة بريستول على أن الطفل يمكنه تأجيل موع بدء المدرسة.

في حال تجاوز عدد الحضور في مرحلة ما قبل المدرسة، سيتم تخصيص الأماكن كما يلي (حسب ترتيب الأولوية):

1. الأطفال تحت الرعاية أو الأطفال الذين كانوا في الرعاية سابقا ولكن مباشرة بعد دخولهم الرعاية أصبحوا خاضعين لأمر تبني أو أمر ترتيبات للأطفال أو أمر وصاية خاص
2. الأطفال المحتاجون كما تحدد خدمات الرعاية الاجتماعية للأطفال التابعة للسلطة المحلية للعائلة. سيتم تعبئة نموذج إطار التقييم من قبل المدرسة وأولياء الأمور/مقدمي الرعاية معا قبل القبول (يرجى مراجعة الملحق 1)
3. أطفال العائلات ذات الاحتياجات الخاصة (يرجى مراجعة قسم تعريف المصطلحات أدناه لمزيد من التفاصيل). سيتم تعبئة نموذج إطار التقييم من قبل المدرسة وأولياء الأمور/مقدمي الرعاية معا قبل القبول (يرجى مراجعة الملحق 1)
4. الأطفال الذين لديهم أخ أو أخت يدرس في مدرسة ساوثفيل الابتدائية (وسيكون لا يزال في المدرسة عند دخوله) أو أحد الوالدين يعمل في مدرسة ساوثفيل الابتدائية.
5. الأطفال المؤهلون ماليا ويتقدمون للحصول على توفير 30 ساعة. سيتم تخصيص الأطفال الأقرب للمدرسة أولا – حيث سيستخدم خط مباشر من المنزل إلى نقطة منتصف بين موقعي المدرسة كفاصل فاصل.
6. الأطفال يتقدمون لمدة 15 ساعة. سيتم تخصيص الأطفال الأقرب للمدرسة أولا – حيث سيستخدم خط مباشر من المنزل إلى نقطة منتصف بين موقعي المدرسة كفاصل فاصل. بالنسبة لطلبات الدوام الجزئي، سيتم التعامل مع الجلستين 'بداية الأسبوع' و'نهاية الأسبوع' بشكل منفصل. سيتم تضمين المتقدمين 'بدون تفضيل' في المخصصات لبداية ونهاية الأسبوع. عند وضع هؤلاء الأطفال، سيتم استخدام المرونة التي يوفرها 'عدم التفضيل' لضمان وجود توازن في الاحتياجات عبر كلا طرفي الأسبوع.

10. جلسات مدفوعة

قد تتوفر التوفير المدفوع ل:

1. فترة من يومين ونصف بتكلفة 120.00 جنيه إسترليني في الأسبوع، أو
2. نصف يوم يوم الأربعاء (صباحاً أو مساءً) فقط بتكلفة 24.00 جنيه إسترليني

تتوفر جلسات التعبئة نصف اليوم ونصف الأسبوع فقط إذا كانت هناك أماكن شاغرة بعد تخصيص جميع الساعات الممولة بشكل شامل وممتد. سيطلب من أولياء الأمور ومقدمي الرعاية التوقيع لفترة زمنية متفق عليها مع الفهم بأنه لا يوجد ضمان لتجديد هذا العقد إذا كان الأطفال المؤهلون للحصول على 15 أو 30 ساعة على قائمة الانتظار في تاريخ التسجيل التالي.

في نهاية الفترة المتفق عليها، إذا كانت هناك أماكن متاحة بعد تخصيص الأماكن الممولة، قد تتم دعوة الطلبات لفترة إضافية مدفوعة الدفع. إذا تجاوز الطلب على الأماكن المدفوعة السعة، سيتم تطبيق المعايير السابقة على الطلبات لتحديد الأولوية.

سيتم مراجعة التكاليف سنوياً.

11. التقديم المتأخر

سيتم وضع الطلبات المتأخرة لكل قبول على قائمة انتظار للنظر فيها بمجرد عرض الطلبات في الوقت المحدد. في أي سنة دراسية، سيتم عرض الأماكن على المتقدمين المتأخرين لكل قبول على أساس أسبقية الحضور حتى نهاية مارس، وبعد ذلك سيتم عرض أماكن ذلك العام الدراسي فقط في ظروف استثنائية.

12. نقاط الدخول داخل السنة

هناك ثلاث نقاط دخول إلى مرحلة ما قبل المدرسة:

- في بداية الفصل الدراسي الأول (سبتمبر)
- في بداية الفصل الدراسي الثالث (يناير)
- في بداية الفصل الخامس (أبريل)

يمكن الاتفاق على تواريخ بدء غير نقاط الدخول المتفق عليها بشكل فردي حسب تقدير المدرسة.

13. تأجيل موعد بدء الدراسة في روضة الأطفال

لا يمكن حجز أماكن لطفل يختار والداه/مقدمو الرعاية تأجيل بدايتهم إلى وقت لاحق من العام. في مثل هذه الحالات، قد يختار الآباء أو مقدمو الرعاية الانضمام إلى قائمة الانتظار لنقطة دخول مستقبلية.

14. قبول الأطفال غير المدربين على استخدام المراض

لا ينبغي رفض قبول أي طفل تم تخصيص مكان له وفقاً لسياسة قبول ما قبل المدرسة بحجة أنه غير مدرب على استخدام المراض.

عندما تقوم المدرسة بزياراتها المنزلية ويقوم أولياء الأمور/مقدمو الرعاية بزيارات تمهيدية للروضة، يجب مناقشة أي صعوبات مع الوالد أو مقدم الرعاية في محاولة لحلها قبل الموعد المخطط لقبول الطفل في الحضانة.

سيقوم طاقم ما قبل المدرسة بوضع خطة مع أولياء الأمور/مقدمي الرعاية للبدء في أقرب وقت ممكن، ويفضل أن يكون ذلك قبل عطلة الصيف لموسم سبتمبر. يجب مراجعة الخطة مع أولياء الأمور/مقدمي الرعاية عندما يبدأ الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة وتستمر إذا لزم الأمر، مع تعديلها في هذه المرحلة لتشمل المنزل ومرحلة ما قبل الروضة.

14: تعريف المصطلحات

لأغراض هذه السياسة:

تنص المادة 22 من قانون الأطفال لعام 1989 على الواجب العام للسلطة المحلية فيما يتعلق بالأطفال الذين يعتنون بهم.

الأطفال الذين يكونون تحت رعاية السلطة المحلية أو الذين يتم توفير السكن (لفترة مستمرة تزيد عن 24 ساعة) وفقا لأي مهام لسلطة الخدمات الاجتماعية، يتم "الرعاية" من قبل السلطة.

تفرض المادة 22(3) واجب على السلطة المحلية التي تعتني بالطفل بحماية وتعزيز رفاهيته، وتوفير استخدام الخدمات للأطفال الذين يعتني بهم والديهم/مقدمو الرعاية بناء على ما يبدو للسلطة معقولة في حالته.

ينص "الأطفال المحتاجين" المادة 17 (10) من قانون الأطفال لعام 1989 على أن الطفل يعرف بأنه في حاجة إذا:
(أ) من غير المرجح أن يحقق أو يحافظ عليه، أو تتاح له فرصة تحقيق أو الحفاظ عليه، مستوى معقول من الصحة أو التنمية دون توفير الخدمات له من قبل سلطة محلية بموجب الجزء الثالث من قانون الأطفال لعام 1989، أو
(ب) من المحتمل أن تتأثر صحته أو تطوره بشكل كبير أو تتأثر أكثر، دون توفير هذه الخدمات له، أو
(ج) هو معاق.

في الواقع، يجب اعتبار أي طفل يستوفي المعايير التالية طفلا محتاجا:

- أما الذين أحالتهم من قبل الخدمات الاجتماعية، مع الإشارة بشكل خاص إلى أولئك الذين يعتبرون معرضين لخطر إساءة معاملة الأطفال.
- أما الذين تم تحديدهم كذوي إعاقة و/أو لديهم ذوي احتياجات تعليمية خاصة كما هو معرف في قانون الأطفال والأسر لعام 2014 ومدونة ممارسة SEND لعام 2015 التي تمنح حق معزز في التعليم الشامل للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. يشمل ذلك الأطفال ذوي الاحتياجات التواصلية، والأطفال المحليين من قبل المتخصصين الصحيين، أو في Early Years Action Action، أو Early Years Action Plus، أو مع إفادات رسمية. الطفل المعاق هو من يعاني من إعاقة جسدية أو عقلية تؤثر سلبا كبيرا وطويلة الأمد (أي سنة أو أكثر) على قدرته على ممارسة الأنشطة اليومية العادية (قانون المساواة 2010). يعاني الأطفال المصابون ب SEN من صعوبة في التعلم تتطلب توفير توفير تعليم خاص لهم (مدونة الممارسات الخاصة ب SEN 2001). لا يمكن رفض المقعد إلا بحجة أن إدراج الطفل سيكون غير متوافق مع التعليم الفعال للأطفال الآخرين وعندما لا توجد خطوات معقولة يمكن اتخاذها لمنع التعارض.

15. "أطفال العائلات ذات الاحتياجات الخاصة": التقييم

التعريف:

الأطفال الضعفاء هم:

"الأطفال الذين اكتسبوا أو واجهوا صعوبة تتطلب مساعدة إضافية إذا كان من المقرر تحسين فرصهم في الحياة أو تجنب خطر الإقصاء الاجتماعي."

يوصى بعدم استخدام مصطلح "الضعفاء" عند تخصيص الأماكن، بل استخدام عبارة "أطفال العائلات ذات الاحتياجات الخاصة".

يعود القرار إلى مدير المدرسة فيما إذا كان يعتبر الطفل طفلا لعائلة ذات احتياجات محددة، ويمكن أن يستند هذا القرار إلى المعلومات المعروفة للمدير والموظفين. سيطلب المدير من المهنيين الصحيين وغيرهم كتابة أي تعليقات يرغبون في تقديمها بخصوص الأطفال الفرديين، والاحتفاظ بنسخ من هذه الآراء كدليل على اتخاذ قرار بشأن تخصيص الأماكن. سيتم نموذج طلب الحضانة الآباء/مقدمي الرعاية فرصة تقديم أي معلومات ذات صلة يرغبون في أخذها المدرسة في الاعتبار.

سيتم استخدام إطار التقييم في الملحق 1 عند اتخاذ القرار.

من المعترف به أن ليس كل الأطفال الذين يستوفون هذه المعايير سيكونون بالضرورة عرضة للخطر، ومع ذلك ينصح بأنه إذا كانت أي من هذه المعايير تنطبق، فيتم افتراض أن الطفل قد يصبح عرضة للخطر.

الملحق 1: أبناء العائلات ذات الاحتياجات الخاصة – إطار التقييم

اسم الموقع: روضة مدرسة ساوثفيل الابتدائية

اسم عضو الطاقم الذي يكمل النموذج:

اسم الطفل:

تاريخ ميلاد الطفل:

تاريخ إكمال هذا الجدول:

المعايير	التعريف	علامة إذا كان ينطبق
1. الأطفال من الأسر ذات الدخل المنخفض	لا أحد من أفراد العائلة البالغين يعمل.	
	تطالب الأسرة بمزايا اختبار الدخل مثل دعم الدخل أو بدل الباحثين عن عمل	
الأطفال الذين يعانون من سكن سيء أو مشردين	يعتقد أن السكن المزدهم، أي إجمالي عدد الأشخاص المقيمين في المنزل، يتجاوز إجمالي عدد غرف النوم وغرف المعيشة	
	يفتقرون إلى المرافق مثل الحمام/الدش، داخل دورة المياه. مشردون	
3. الأطفال في صحة سيئة	صعوبة كبيرة مثل السكري، الصرع، التليف الكيسي	

الأطفال في عائلات ذات الوالدين الوحيدين الذين يعانون من نقص الدعم الأسري	الوالد الوحيد هو المسؤول الوحيد عن رعاية الطفل الذي يعيش معه الطفل	
أطفال اللاجئين أو عائلات طالبي اللجوء	طالبي اللجوء شخص فر من بلده بحثا عن الأمان وتقدم بطلب لجوء سياسي في بلد آخر	
	لاجئ الشخص الذي منح وضع لاجئ كامل وفقا لأحكام اتفاقية الأمم المتحدة لعام 1951 وبروتوكول الأمم المتحدة لعام 1967 المتعلق بوضع اللاجئين، بعد أن حكم عليه بالفرار من بلده أو عدم القدرة على العودة إليه "بسبب خوف مبرر من التعرض للاضطهاد لأسباب تتعلق بالعرق أو الدين أو الجنسية أو الانتماء إلى مجموعة اجتماعية أو رأي سياسي معين".	
أطفال من عائلات المسافرين	الصعوبات الناتجة عن مشاكل الحركة مثل العجز الإنجليز والويلزيون، والمسافرون الإيرلنديون والاسكتلنديين، وفنانو العرض (مسافرو أرض المعارض)، وأشخاص السيرك، والمسافرون الجدد كما عرفتهم العائلة ذاتيا.	
الأطفال الذين يعانون من مشاكل عاطفية وسلوكية ونفسية	مشاكل تسبب ضيقا للطفل و/أو تؤثر بشكل كبير على حياته اليومية. قد تؤثر هذه المشاكل على جميع جوانب حياة الطفل (وعائلته)، بما في ذلك إنجازاته التعليمية، ووظائفه الاجتماعية، والصداقات، واستخدام الخدمات.	
الأطفال الذين يعاني أبواهم من مشاكل صحية أو نفسية كبيرة	صحة الوالد/المرض/الإعاقة/الإعاقة/الإدمان الكيميائي يؤثر على قدرته على رعاية الطفل	
أطفال يعيشون في منازل عنيفة.	يعيش الطفل في منزل عنيف أو تتعرض الأسرة للضغط نتيجة لعلاقة عنيفة	
الأطفال الذين يستفيد أبواهم أو مقدمو الرعاية من الدعم لتحسين مهاراتهم في التربية	مهارات الوالد في التربية محدودة بسبب العمر، والصحة النفسية، وتجارب الطفولة.	
الأطفال الذين لديهم الإنجليزية كلغة إضافية ويستفيدون من وظيفة بدوام كامل لتحقيق كامل إمكاناتهم	بعض الأطفال، ولكن ليس جميعهم، الذين يدخلون المدرسة بمحمل EAL، قد لا يكونون متمكنين منطلاقة كافية في اللغة الإنجليزية للوصول إلى منهج المرحلة التأسيسية. في هذه الحالات، قد يكون وجود مكان بدوام كامل مع الدعم المناسب مفيدا.	
الأطفال الذين يعانون من ضعف في مهارات النطق/اللغة	الأطفال الذين تمنعهم مهارات النطق/اللغة من تحقيق كامل إمكاناتهم	

الملحق 2: الجدول الزمني لطلبات مرحلة ما قبل المدرسة

الأطفال الذين تبلغ أعمارهم 3 سنوات بحلول 31 أغسطس في سنة تقديم الطلب		
التاريخ	عملية التقديم	قوائم الانتظار
أبريل السابق	يوم الفتح	
منتصف أبريل	الموعد النهائي لتقديم طلبات المبتدئين في سبتمبر	الطلبات المتأخرة محفوظة في قائمة منفصلة حسب ترتيب الاستلام
أواخر أبريل	العروض المقدمة وفقا لأولويات التخصيص في هذه السياسة	الطلبات التي تم الاحتفاظ بها في قائمة الانتظار إذا كان هناك عدد أكبر من التسجيل، حسب ترتيب الأولوية
منتصف مايو	الموعد النهائي لقبول العروض	
منتصف مايو	الجولة الثانية من العروض المقدمة (المتقدمون في الوقت المحدد لديهم الأولوية)	
نهاية مايو	الموعد النهائي لقبول عروض الجولة الثانية	
من يونيو فصاعدا	إذا لم تكن مرحلة ما قبل المدرسة ممتلئة بعد الجولة الثانية من العروض، سيتم تقديم أماكن للمتقدمين: - في قائمة الانتظار في الوقت المحدد، - على أساس أسبقية الحضور للمتقدمين المتأخرين	إذا لم تكن هناك مسافات - جميع المتقدمين مضافون إلى قائمة المتقدمين المتأخرين

يوليو	أيام الإقامة واللعب ومساء الإدخال	
سبتمبر	يبدأ الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة	

الأطفال الذين يبلغون 3 سنوات بحلول 31 ديسمبر في سنة التقديم		
قوائم الانتظار	عملية التقديم – فقط إذا كانت هناك أماكن في مرحلة ما قبل المدرسة بعد 30 سبتمبر	التاريخ
	يوم الافتتاح	ما قبل أكتوبر
الطلاب المتأخرة محفوظة في قائمة منفصلة حسب ترتيب الاستلام	الموعد النهائي لتقديم الطلاب للمبتدئين في يناير	منتصف نوفمبر
الطلاب التي تم الاحتفاظ بها في قائمة الانتظار إذا كان هناك عدد أكبر من التسجيل، حسب ترتيب الأولوية	العروض المقدمة وفقا لأولويات التخصيص في هذه السياسة	أواخر نوفمبر
	الموعد النهائي لقبول العروض	منتصف ديسمبر
	الجولة الثانية من العروض المقدمة (المتقدمون في الوقت المحدد لهم الأولوية)	منتصف ديسمبر
	الموعد النهائي لقبول عروض الجولة الثانية	نهاية فترة ديسمبر
إذا لم تكن هناك مسافات - جميع المتقدمين مضافون إلى قائمة المتقدمين المتأخرين	إذا لم تكن مرحلة ما قبل المدرسة ممثلة بعد الجولة الثانية من العروض، سيتم تقديم أماكن للمتقدمين: - في قائمة الانتظار في الوقت المحدد، - على أساس أسبقية الحضور للمتقدمين المتأخرين	من ديسمبر فصاعدا
	أيام الإقامة واللعب ومساء الإدخال	ديسمبر
	يبدأ الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة	يناير

الأطفال الذين تبلغ أعمارهم 3 سنوات بحلول 30 أبريل في سنة التقديم		
قوائم الانتظار	عملية التقديم – فقط إذا كانت هناك أماكن في مرحلة ما قبل المدرسة بعد 31 ديسمبر	التاريخ
	يوم الافتتاح	فبراير السابق
الطلاب المتأخرة محفوظة في قائمة منفصلة حسب ترتيب الاستلام	الموعد النهائي لتقديم الطلاب لبدء أبريل	منتصف فبراير
الطلاب التي تم الاحتفاظ بها في قائمة الانتظار إذا كان هناك عدد أكبر من التسجيل، حسب ترتيب الأولوية	العروض المقدمة وفقا لأولويات التخصيص في هذه السياسة	أواخر فبراير
	الموعد النهائي لقبول العروض	منتصف مارس
	الجولة الثانية من العروض المقدمة (المتقدمون في الوقت المحدد لديهم الأولوية)	منتصف مارس
	الموعد النهائي لقبول عروض الجولة الثانية	نهاية فترة مارس
إذا لم تكن هناك مسافات - جميع المتقدمين مضافون إلى قائمة المتقدمين المتأخرين	إذا لم تكن مرحلة ما قبل المدرسة ممثلة بعد الجولة الثانية من العروض، سيتم تقديم أماكن للمتقدمين: - على قائمة الانتظار في الوقت المحدد - على أساس أسبقية الحضور للمتقدمين المتأخرين	من أبريل فصاعدا
	أيام الإقامة واللعب ومساء الإدخال	أبريل
	يبدأ الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة	مايو

ملخص عملية EQIA

قبول رياض الأطفال		السياسة:	
مدير المدرسة والهيئة الإدارية		تم إكمال EQIA بواسطة:	
هل تم تحديد أي تأثيرات محتملة بعد EQIA؟			
✓	لا	نعم	
أي خاصية محمية يمكن أن تتأثر؟			
الزواج/الشراكة المدنية	إعادة تعيين الجنس	التوجه الجنسي	العمر
الحمل/الأمومة	العرق (اللون، الجنسية، الأصل العرقي أو الوطني)	الإعاقة	
الدين أو المعتقد	خبرة نظام الرعاية	الجنس	
ما هي الأدلة التي تم استخدامها لتوجيه التقييم؟			
المسح	الاستشارة	الإحصائيات	البيانات
[تفصيل]	أخرى	✓	معرفة المجتمع
ما هي التعديلات التي أجريت؟			
•			
ما هي الإجراءات أو التدابير الإضافية المطلوبة؟			
•			
المراقبة			
الإضافات الموضحة أعلاه	✓	لا حاجة لإضافات	التاريخ
الإضافات الموضحة أعلاه	✓	لا حاجة لإضافات	التاريخ
الإضافات الموضحة أعلاه	✓	لا حاجة لإضافات	التاريخ