



Dugsiga Hoose ee Southville

Siyaasadda Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah iyo Naafonimada (SEND)

Siyaasadda waxaa qoray:	Catherine Moody (SENCo)	
Waxaa ansixiyay Guddiga Maamulka:	15.7.26	
Taariikhda dib-u-eegista mustaqbalka:	Juun 2027	
Saxiixan: (Madaxa dugsiga)		Taariikhda: 15.7.26
Saxiixan: (Guddoomiyeyaasha)		Taariikhda: 15.7.26

Waxyaabaha ku jira

Macnaha	3
Guudmar	3
Siyaasadda Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah iyo Naafonimada (SEND)	4
Gelitaanka Dugsiyada	4
Qiimaha dugsiga oo dhan iyo SEND	4
Aqoonsiga iyo taageeridda Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah iyo Naafonimada	6
Qeexidda SEN	6
Goobaha Baahida Gaarka ah ee Waxbarashada	7
Garashada iyo Barashada	7
Dhibaatooyinka Bulshada, Dareenka iyo Caafimaadka Maskaxda	7
Baahiyaha Isgaarsiinta iyo Isdhexgalka	7
Baahiyaha dareenka iyo/ama jirka	8
Jawaab Heer Sare ah oo loo diray SEND	8
Walaacyadii Hore	8
Sida aan u aqoonsano una taageerno ardayda leh SEN	8
Qiimee, Qorshee, Samee oo dib u eegis	9
Jawaabta Heer Sare	9
Shuruudaha Ka Bixitaanka	10
Qiimaynta Baahiyaha Sharciga (EHCNA, EHCP)	10
Kormeerka iyo Qiimaynta SEND	10
Taageerada Ardayda iyo Qoysaska	11
Carruurta Daryeelka	11
Codka Ardayga	12
Iskaashiga Hay'adaha Dibadda	12
Kala-guurka	12
Tababar iyo Kheyraad	12
Qaybinta kheyraadka	12
Horumarinta Xirfadeed ee Joogtada ah (CPD) ee Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah	13
Maalgelinta	13
Miisaaniyadda Gaarka ah	13
Doorka iyo Mas'uuliyadaha	13
Guddiga Maamulka	14
Madaxa dugsiga	14
SENCO	14
Ku-xigeenka SENCO	15
Dhammaan Shaqaalaha Macallimiinta iyo Aan Macallimiinta Ahayn	15
Daboolidda Baahiyaha Caafimaad	15

Carruurta Isbitaalka	16
Warbixinta Macluumaadka SEND	16
La socodka iyo Mas'uuliyadda	16
Helitaanka	16
Kaydinta iyo Maareynta Macluumaadka	16
Ka jawaabista cabashooyinka	16
Soo koobidda Habka EQIA	17

Macnaha	
Guddoomiyaha mas'uulka ka ah SEND:	Allison Lewis
Maamulaha:	Andrew Bowman
Ku-xigeennada Maamulayaasha:	Gareth Potter; Henry Commander
SENCO:	Catherine Moody
Shahaadooyinka SENCO:	Abaalmarinta Qaranka ee Isku-duwidda Baahiyaha Gaarka ah BA Hons. PGCE. MA (Waxbarasho) SENCo waa xubin ka tirsan SLT iyo Kooxda Ilaalinta
Faahfaahinta xiriirka:	sencosouthvillep@bristol-schools.uk
Ku-xigeenka SENCO:	Jenni Trimnell

Guudmar

Siyaasaddan waxaa la sameeyay iyadoo lala tashanayo waalidiinta/daryeelayaasha, Guddoomiyeyaasha, shaqaalaha iyo ardayda bulshada iskuulka, waxaana la tixgelinayaa;

- Xeerka Dhaqanka SEND: 0 ilaa 25 sano, Luulyo 2014
- Qaybta 3aad ee Xeerka Carruurta iyo Qoysaska 2014 iyo xeerarka la xiriira
- Xeerka Sinnaanta 2010: talo loogu talagalay dugsiyada DfE Febraayo 2013; gaar ahaan hagitaan ku saabsan astaamaha la ilaaliyo

Siyaasaddan waxaa loogu talagalay in lagu dhiirrigeliyo dhaqan wanaagsan oo ku saabsan is-dhexgalka, kaas oo caqabadaha carruurta ee waxbarashada laga qaado, dhammaan carruurtuna ay barwaaqobaan oo dareemaan ammaan. Waxaa jira filasho sare oo ku saabsan ka mid noqoshada taasoo baahiyaha ilmaha diiradda saarta.

Siyaasaddan waa in la akhriyaa iyadoo la raacayo annaga:

- Xiriirka iyo Siyaasadda Dhaqanka
- Siyaasadda Ilaalinta iyo Ilaalinta Carruurta.
- Siyaasadda ka hortagga xadgudubka
- Warbixinta Macluumaadka SEND

- Siyaasadda Ilaalinta Xogta

Siyaasadda Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah iyo Naafonimada (SEND)

Dugsigeennu wuxuu hiigsanayaa inuu siiyo dhammaan isticmaaleyaasha deegaan deggan, ammaan iyo daryeel leh oo lagu dhiirrigeliyo dulqaadka, fahamka iyo ixtiraamka dadka kale.

Waxaan ka go'an nahay bixinta waxbarasho tayo sare leh oo ku habboon baahiyaha ardayda. Ardaydu qaar waxay u baahan doonaan wax **dheeraad** ah oo **ka duwan** tan inta badan ardayda la siiyo. Tani waa adeeg waxbarasho gaar ah waxaana ka go'an nahay in la hubiyo in la helo dadka u baahan.

Waxaan aaminsanahay in dhammaan carruurta la qiimeeyo si siman dugsiga. Waxaan ku dadaalnaa inaan baabi'ino eexda iyo takoorka iyo in la horumariyo jawi ay carruurtu ku barwaaqdamaan oo ay ammaan dareemaan. Waxaan dadaal ugu jiri doonaa si aan u hubinno in arday kasta oo leh baahiyo waxbarasho gaar ah ama naafonimo ah in la sameeyo sahayda lagama maarmaanka ah. Waxaan hubin doonaa in dhammaan shaqaaluhu ay awoodaan inay aqoonsadaan oo u adeegaan ardayda leh baahiyo waxbarasho gaar ah ama naafonimo si ardayda leh SEND ay uga qayb qaataan hawlaha dugsiga.

Shaqaalaha iyo guddoomiyeyaasha Southville Primary waxay sidoo kale ka shaqeyn doonaan in dhammaan ardayda SEND ay gaaraan awooddooda buuxda oo si buuxda loogu daro bulshada dugsiga. Siyaasaddan waxay ujeedadeedu tahay in la taageero dhammaan xubnaha shaqaalaha si ay u bixiyaan habab togan oo dugsiga oo dhan ah oo ku saabsan barashada, horumarka iyo guusha ardayda SEND.

Dugsiga Hoose ee Southville wuxuu aaminsan yahay in baridda iyo taageeridda ardayda qaba SEND ay tahay masuuliyad dugsiga oo dhan oo u baahan jawaab dugsiga oo dhan. Daboolidda baahiyaha ardayda ee SEND waxay u baahan tahay iskaashi u dhexeeya dhammaan dadka ku lug leh – Maamulka Deegaanka, iskuulka, waalidiinta/daryeelayaasha, ardayda, adeegyada carruurta iyo hay'adaha kale oo dhan.

Gelitaanka Dugsiyada

Haddii ilmuhu leeyahay EHCP, meelaynta waxaa lagu go'aamiyaa la-tashi lala yeesho Maamulka Deegaanka iyadoo la raacayo tilmaamaha sharciga.

Iyadoo la raacayo Xeerka Sinnaanta 2010, ma takoori doonno carruurta naafada ah marka la eego gelitaanka sababo la xiriiira naafonnimadooda. Waxaan adeegsan doonaa dadaalkeenna ugu fiican si aan u bixino waxbarasho wax ku ool ah.

Qiimaha dugsiga oo dhan iyo SEND

Siyaasaddan waxaa saldhig u ah qiyamka dugsiga oo dhan sida **Xiriir, Geesinimo, Mala-awaal** iyo **Daryeel**. Mid kasta oo ka mid ah qiyamkan wuxuu door muhiim ah ka ciyaaraa sida aan u taageerno xubin kasta oo ka tirsan bulshada dugsiga si loo dhiirrigeliyo ka mid noqoshada. Waxay bixiyaan qaab-dhismeedka geeddi-barashada ardayda, qoyska, dugsiga iyo xirfadlayaal kale si ay u qorsheeyaan una hirgeliyaan adeeg tayo sare leh oo baahiyaha ku saleysan yihiin. Tani waa si loo hubiyo in dhammaan ardaydeennu ay heli karaan waxbarasho iyo horumar bulsho, horumar wanaagsan, la fuliyo kartidooda, lana dhiirrigeliyo caafimaadkooda maskaxeed iyo wanaagooda.

Xiriir

Qiimaha aan u hayno Connection waxay nagu dhiirrigelinaysaa inaan hubinno in xubin kasta oo ka tirsan bulshada dugsiga ay dareemaan inay ka tirsan yihiin, la aqoonsan yahay oo la fahmo. Tani waxay dhiirrigelisaa isgaarsiin wanaagsan iyo iskaashi dhab ah oo lala yeesho waalidiinta/daryeelayaasha carruurta leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah.

Waxaan maalgelineynaa xiriirka, iyadoo faragelinta gaarka ah la socoto wada sheekaysi tayo leh si shaqaaluhu ay si gaar ah u bartaan carruurta, loona dhiso kalsoonida iyo aqoonta ilmaha ee dadka waaweyn. Tani waa furaha carruurta si ay u dareemaan ammaan ku filan si ay u qaataan una wada hadlaan dhibaatooyinkooda.

Waxaan dhiirrigelinaynaa in la sameeyo hab wadajir ah oo lala yeesho ardayda leh SEN ama naafo, qoysaskooda, shaqaalaha dugsiga iyo hay'ado kale oo dibadda ah oo ay ku jiraan kuwa ka socda Daryeelka Caafimaadka iyo Daryeelka Bulshada. Waxaan hirgelinaa hab heer tartiib ah si aan u daboolno baahiyaha ardayda iyadoo la adeegsanayo habka qiimeynta, qorsheynta, samaynta, dib u eegista.

Geesinimo

Qiimaha geesinimada waxay nagu dhiirrigelinaysaa inaan u janjeerno waxyaabaha aan la garanayn si aan u taageerno ilmo kasta, inaan baarno arrimaha ku saabsan dhibaatooyinka xasaasiyad iyo xiisaha aan ku weydiino, dhegeysanno oo aan fahanno qof kasta iyo baahiyadiisa. Waxaan dhiirrigelinaa dhaqanka fasalka oo dhiirrigeliya carruurta inay sidaas oo kale sameeyaan oo ay si kalsooni leh u wadaagaan sheekadooda.

Waxaan haynaa ballanqaad dugsiga oo dhan ah in carruurta ay naftooda, xiriirkooda iyo dunida si wanaagsan u arkaan, halkii laga eegi lahaa halis, khatar ama eedayn nafta. Carruurta nugul waxaa la siiyaa fursado xiriir oo soo noqnoqda (oo ay la leeyihiin dad waaweyn oo dareen ahaan diyaar u ah) si ay uga beddelaan 'kalsooni xanniban' (oo aan la dareemin ammaan maskaxeed qofna) ilaa kalsooni, iyo is-caawinta (masuuliyadda xallinta dhibaataada) ilaa 'raadinta caawimaad' (kalsoonida qof kale inuu caawiyo).

Dugsigu wuxuu leeyahay geesinimo uu ku mudnaanta siiyo daryeelka shaqaalaha iyo xubnaha bulshada dugsiga ee hirgelinaya siyaasaddan. Daryeelka shucuurta ee shaqaalaha waa mudnaanta maalinlaha ah iyo mid istiraatiiji ah.

Mala-awaal

Qiimahayaga Imagination wuxuu nagu dhiirrigeliyaa inaan 'si xor ah u fikirno' oo aan sahminno siyaabaha aan ku dabooli karno baahiyaha carruurteena. Waxaan aqoonsanahay in ilmo kasta uu yahay mid gaar ah oo aan u adeegsanno siyaabo hal-abuur leh si aan u taageerno. Waxaan ka go'an nahay in aan si joogto ah uga fiirsano loona qiimeeyo si aan u fududeyno helitaanka buuxa ee manhajka tacliimeed iyo bulsho ballaaran oo isku dheelitiran, oo loogu talagalay ardayda leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah.

Waxaan si firfircoon u dhiirrigelinaynaa fikradda 'raadinta Wonderland' waxaana si aan rajo lahayn uga qabanaa awooddeena aan si joogto ah u fahamno, u baran karno uguna horumarin karno adeegyada ardayda leh SEND, iyadoo la aqoonsanayo baahida loo qabo in si hufan oo hufan loo isticmaalo kheyraadka dugsiga.

Waxaan isticmaalnaa luqadda mala-awaalka si aan u qiimeeyno waxbarasho tayo sare leh oo dhammaan ardayda ah, iyadoo macallimiintu isticmaalaan habab wax ku ool ah oo la qabsado si loo hubiyo in dhammaan carruurta ay heli karaan manhajka.

Daryeel

Qiimaha daryeelka wuxuu ka bilaabmaa naxariis. Anigoo waaweyn iyo caruur ah ayaan xasuusaneynaa in muujinta iyo dhaqankeena ay mar walba tahay inaan naxariis yeelano, taasoo aan isku darno ballanqaad ah in aan dadka kale awood siinno. Awood-siinta waa is-weydaarsiga macluumaadka si loo abuuro meel qof walba ku koboobi karo. Waxay ku bilaabataa qof la wadaagaya aragtidiisa iyo in dadka ku xeeran ay maqlaan oo fahmaan. Laga soo bilaabo fahamkan wadajirka ah, waxaan aragnaa in ay tahay masuuliyad wadajir ah in la ilaaliyo deegaan wanaagsan oo qof walba helo taageero iyo fursad uu ku horumaro. Carruurta iyo dadka waaweyn waxaa laga filayaa inay ka walwaliyaan saameyntooda dadka ku xeeran, isla markaana ay hiigsado sare isdhexgalkooda iyo xiriirkooda.

Shaqaalaha iskuulka waxay la jaanqaadaan filashada ku saabsan carruurta leh baahiyaha gaarka ah si ay ula jaanqaadaan awoodaha horumarkooda - iyagoo carruurta si naxariis leh oo aan u xukumin.

Filashooyinka Bulshada Dugsiga

Filashooyinkeena siyaasaddan waa hab lagu dhiirrigelinayo xiriirro wanaagsan si carruurta, shaqaalaha iyo dadka waaweyn ee guriga ay iskaashi ugu wada shaqeeyaan hab ka warqaba dhaawacyada, ujeedada guud ee ah in qof walba la caawiyo in la barto. Siyaasaddan waxay taageertaa bulshada dugsiga inay bartilmaameedsadaan heer sare si qof walba uu si wax ku ool ah oo tixgelin leh u wada shaqeeyo.

Aqoonsiga iyo taageeridda Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah iyo Naafonimada

Qeexidda SEN

Ardaydu waxay leeyihiin baahiyo waxbarasho gaar ah haddii ay la kulmaan dhibaato waxbarasho ama naafonimo taasoo u baahan in la sameeyo adeegyo waxbarasho gaar ah. Bixinta **oo ka duwan** ama ka duwan tan caadiga ah ee manhajka kala duwan. Dugsiga Hoose ee Southville wuxuu ardayda u arkaa inay leeyihiin Baahi Waxbarasho Gaar ah haddii ay:

- Waxay la kulmaan dhibaatooyin waxbarasho marka loo eego inta badan ardayda da'da la midka ah, ama;
- Waxay leeyihiin naafonimo ka hor istaagta ama ka hor istaagaysa inay isticmaalaan adeegyo caadi ah oo loogu talagalay dadka da'da la mid ah ee dugsiyada caadiga ah ama hay'adaha waaweyn ee ka dambeeya 16 sano.
- Ilmo ka yar da'da khasabka ah wuxuu leeyahay baahi waxbarasho gaar ah haddii uu ku jiro qeexitaanka (a) ama (b) kor ku xusan ama haddii aan loo samayn shuruud waxbarasho gaar ah (Qaybta 20, Xeerka Carruurta iyo Qoysaska 2014)

Ardaydu looma tixgelin doono inay dhibaato waxbarasho ku haystaan kaliya sababtoo ah luqadda ama nooca luqadda ee gurigooda uu ka duwan yahay luqadda ay wax ku baran doonaan.

Dugsiga Hoose ee Southville wuxuu tixgelin doonaa Xeerka Dhaqanka SEND 2014 marka ay fulinayso waajibaadkeeda ardayda leh SEND waxayna hubin doontaa in waalidiinta/daryeelayaasha ay dugsiga u sheegaan in SEND la sameynayo shuruudaha ilmahooda, iyadoo la qiimeynayo xiriirkaas.

Waxaa jiri kara waqtiyo ardaygu ku jiro xirfadda dugsiga oo lagu aqoonsado inuu leeyahay Baahi Waxbarasho oo Gaar ah. Ujeeddada aqoonsiga waa in la ogaado tallaabada dugsigu u

baahan yahay, ma aha in ardayga lagu daro qayb. Ardaydaas waxaa la siin doonaa faragelin iyo/ama taageero 'dheeraad ah ama ka duwan' shuruudaha caadiga ah ee la heli karo. Tani waxay noqon kartaa mid joogto ah ama waqti xaddidan. Arday badan oo leh naafonimada dareenka iyo/ama jirka ayaa laga yaabaa inay u baahdaan isbeddelo, kuwaas oo loo sameeyay isbeddel macquul ah iyadoo la raacayo Xeerka Sinnaanta 2010.

Goobaha Baahida Gaarka ah ee Waxbarashada

Sida ku xusan Xeerka Dhaqanka SEND 2014, ardayda lagu aqoonsaday inay leeyihiin baahi waxbarasho gaar ah (SEN) waxaa lagu tixgelin doonaa mid ama in ka badan qaybaha baahida ee soo socda:

Garashada iyo Barashada

Carruurta leh baahiyaha waxbarasho waxay baran karaan xawaare gaabis ah marka loo eego carruurta kale, waxayna la kulmi karaan dhibaato horumarinta xirfadaha akhriska ama xisaabta ama fahamka fikrado cusub. Baahiyaha waxbarasho waxay noqon karaan kuwo dheeraad ah ama sabab u ah baahiyo waxbarasho oo gaar ah.

Carruurta leh dhibaato waxbarasho oo gaar ah (SpLD) waxay la kulmi doonaan dhibaatooyin la xiriiira mid ama in ka badan oo ka mid ah dyslexia (akhriska iyo higgadinta), dyscalculia (xisaabta), dyspraxia (isku-duwidda) iyo dysgraphia (qorista).

Dhibaatooyinka barashada waxay daboolaan baahiyo kala duwan laga bilaabo dhibaatooyinka waxbarasho ee dhexdhexaadka ah (MLD) iyo dhibaatooyinka waxbarasho ee culus (SLD), halkaas oo carruurta u baahan yihiin taageero dhammaan qaybaha manhajka iyo dhibaatooyinka la xiriiira dhaqdhaqaaqa iyo isgaarsiinta, ilaa dhibaatooyin waxbarasho oo qoto dheer iyo badan (PMLD), halkaas oo carruurta ay u badan tahay inay la kulmaan dhibaatooyin waxbarasho oo culus oo adag iyo sidoo kale naafonimo jireed ama dareen la'aan.

Dhibaatooyinka Bulshada, Dareenka iyo Caafimaadka Maskaxda

Carruurta waxay la kulmi karaan dhibaatooyin bulsho iyo dareen oo kala duwan kuwaas oo si kala duwan uga muuqda. Kuwani waxay ka mid noqon karaan in la kala fogaado ama go'doomiso, iyo sidoo kale muujinta dabeecad adag, carqaladeyn ama dhib badan. Kuwa kale sida is-waxyeeleynta, isticmaalka maandooriyaha, cudurrada cunto-xumada ama calaamadaha jireed ee aan caafimaad ahaan la sharixin waa in la tixgeliyaa. Dhaqamadan waxay muujin karaan dhibaatooyin caafimaad maskaxeed oo hoose sida welwel ama niyad-jab.

Carruurta kale waxay noqon karaan kuwo neurodivergent ah oo leh cudurro sida attention deficit hyperactive disorder (oo hore loogu yiqiin ADD) ama waxay leeyihiin xanuunka xidhashada.

Baahiyaha Isgaarsiinta iyo Isdhexgalka

Carruurta leh baahiyaha hadalka, luqadda iyo isgaarsiinta (SLCN) waxay la kulmaan dhibaatooyin ay la xiriiiraan dadka kale. Tani waxay noqon kartaa sababtoo ah waxay dhibaato ku qabaan inay sheegaan waxa ay rabaan, fahamsan waxa loo sheegayo ama ma fahmin ama aysan isticmaalin xeerarka isgaarsiinta bulshada.

Astaanta ilmaha kasta ee leh SLCN waa kala duwan yahay, baahiyadiisuna way is beddeli karaan waqti ka dib. Waxay la kulmi karaan dhibaato mid ka mid ah ama dhammaan dhinacyada kala duwan ee hadalka, luqadda ama isgaarsiinta bulshada waqtiyo kala duwan oo noloshooda ah. Waxay noqon karaan kuwo neurodivergent ah oo leh adkaysi saameyn badan sida Development Language Disorder (DLD) ama autism (ASD). Carruurta qaba autism waxay u badan tahay inay la kulmaan dhibaatooyin gaar ah oo la xiriiira isdhexgalka bulshada. Waxay

sidoo kale la kulmi karaan dhibaatooyin luqad, isgaarsiin iyo mala-awaal, taasoo saameyn karta sida ay ula xiriiraan dadka kale.

Baahiyaha dareenka iyo/ama jirka

Qaar ka mid ah carruurta waxay u baahan yihiin waxbarasho gaar ah sababtoo ah waxay leeyihiin naafo, taasoo ka hor istaagaysa ama ka hor istaagaysa inay ka faa'iideystaan xarumaha waxbarasho ee guud ahaan la bixiyo. Dhibaatooyinkan waxay la xiriiri karaan da'da waxayna is beddeli karaan waqti ka dib.

Carruur badan oo leh naafonimo aragga (VI), maqalka (HI) ama naafonimo dareen badan leh (MSI - isku darka dhibaatooyinka aragga iyo maqalka) waxay u baahan doonaan taageero khaas ah iyo/ama qalab si ay u helaan waxbarashadooda. Qaar ka mid ah carruurta leh naafonimada jireed (PD) waxay u baahan yihiin taageero joogto ah iyo qalab dheeraad ah si ay u helaan dhammaan fursadaha ay asxaabtooda u helaan.

Jawaab Heer Sare ah oo loo diray SEND

Walaacyadii Hore

Horumarka ay ardaydu gaareen si joogto ah ayaa loo kormeeraa loona eegaa. Marka hore, arrimaha ay diiwaan geliyaan macallimiinta, waalidiinta/daryeelayaasha ama hay'adaha kale waxaa lagu xalliyaa habeyn ku habboon gudaha fasalka, waxaana la haystaa diiwaan istiraatiijiyadaha la isticmaalay.

Sida aan u aqoonsano una taageerno ardayda leh SEN

Dhammaan guulaha ardayda waxaa kormeera macallinkooda kaasoo laga rabaa inuu bixiyo fursado waxbarasho oo tayo sare leh oo loo habeeyay ardayda gaarka ah. Qiimaha xiriirkeena ayaa nagu dhiirrigeliya inaan hubinno in baahiyaha ardayda la baaro oo si fiican loo fahmo. Marka ardaygu uusan horumar la filayn ama ka dambeeya asxaabtiisa, taageero dheeraad ah ayaa la siin doonaa iyadoo la hagayo macallinka fasalka.

Marka ardaydu aysan weli horumar la filayn inkastoo ay jiraan waxbarasho tayo sare leh oo isu heellan iyo taageero, macallinka fasalka wuxuu la shaqeyn doonaa Isuduwaha Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah ee dugsiga (SENCO) si uu u qiimeeyo haddii ardaygu u baahan yahay shuruud dheeraad ah ama ka duwan.

Xaalado qaarkood waxaa laga yaabaa in la raadsado qiimeyn ama talo ka timaadda xirfadle dibadda ah sida cilmi-nafsiga waxbarashada, la-taliye hadalka iyo luqadaha ama Khabiirka Caafimaadka Maskaxda ee Aasaasiga ah. Tani mar walba waxay ku lug leedahay dood iyo heshiis lala galo waalidiinta/daryeelayaasha ardayga.

Marka la tixgeliyo haddii ardaygu leeyahay baahi waxbarasho oo gaar ah, mid ka mid ah kuwa soo socda ayaa muuqan kara:

- Horumar yar ama wax horumar ah ma sameeyo xitaa marka hababka waxbarashada la beegsado, gaar ahaan meelaha ardaygu daciifsan yahay;
- Waxay muujinaysaa calaamado adag oo ku saabsan horumarinta xirfadaha akhriska ama xisaabta taasoo keenta heer hoose;
- Dhibaatooyin dareen ama dhaqan oo joogto ah oo aan lagu xallin taageero ku habboon ;
- Wuxuu qabaa dhibaatooyin dareen ama jireed wuxuuna sii wadaa horumar yar ama aan horumar lahayn inkastoo uu helo qalab khaas ah;
- Waxay la kulantaa dhibaatooyin isgaarsiineed iyo/ama is-dhexgal, welina horumar yar ama waxba ma sameynin inkastoo la siiyo manhaj la habeeyay oo ku habboon;
- Wuxuu leeyahay dhibaatooyin dareen ama dabeecad ah oo si weyn iyo joogto ah u farageliya barashada ardayga ama tan fasalka;

- Wuxuu leeyahay baahiyo SEND ama jireed oo u baahan qalab khaas ah oo dheeraad ah ama talo joogto ah ama booqasho adeeg takhasus leh;
- Wuxuu leeyahay dhibaato isgaarsiineed iyo/ama isdhexgalka taasoo carqaladeysa horumarinta xiriirka bulshada isla markaana caqabad weyn ka keenta barashada.

Qiimee, Qorshee, Samee oo dib u eegis

Marka ardayga lagu aqoonsado inuu leeyahay SEND, waxaan qaadi doonaa tallaabooyin si aan u taageerno barashada waxtar leh anagoo ka saarayna caqabadaha waxbarashada iyo bixinta waxbarasho gaar ah oo wax ku ool ah. Taageeradan **SEND** waxay qaadan doontaa wareeg afar-marxalad ah oo qiimeyn , **qorsheyn, samee, dib u eegis** qayb ka ah **habka heerka sare ah**.

Ardayda leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah ee heerka hoose, wareegga **qiimeynta, qorsheynta, sameynta** , iyo **dib u eegista** ayaa ku habboon wareegga qiimeynta iyo qorsheynta joogtada ah ee dhammaan ardayda. Ardayda leh baahiyo adag ama kuwa u baahan tahay in wareeg badan la isticmaalo, dib u eegis dheeraad ah ayaa la qaban doonaa.

Jawaabta Heer Sare

Qiimee	• Marka la aqoonsado arday u baahan taageero SEN , macallinka fasalka iyo SENCO, waxay fulin doonaan falanqeyn baahiyaha ardayga. Tani waxay ka faa'iideysan doontaa qiimeynta macallinka iyo khibradda ardayga iyo horumarkooda iyo gaadhistiisa. • Horumarka ardayga marka loo eego asxaabta iyo xogta qaranka ayaa la tixgelin doonaa, iyadoo la raacayo aragtida waalidiinta iyo waayo-aragnimada, aragtida ardayga iyo, haddii ay muhiim tahay, talooyinka ka yimaada adeegyada taageerada dibadda. Iskuulka iyo waalidiinta/daryeelayaasha ayaa la kulmi doona, marka ay habboon tahay, hay'ado kale. • Qiimeyn qoto dheer ayaa laga yaabaa in ay sameeyaan SENCO iyo SEND Team. • Ardayga waxaa lagu dari karaa diiwaanka SEN
Qorshaha	• Waalidiinta/ daryeelayaasha iyo ilmaha, waxay la kulmi doonaan macallinka fasalka iyo SENCO si ay u go'aansadaan faragelinta iyo taageerada la gelin doono iyo sidoo kale saameynta la filayo ee horumarka iyo horumarka. Waxaa la diyaarin karaa Qorshaha Qalin (Qorshaha Bixinta) ama Qorshaha Waxbarashada Shaqsiga ah (IEP). • Dooddu waxay aqoonsan doontaa meelaha baahida, natiijooyinka la doonayo, taageerada iyo agabka la bixiyay, oo ay ku jiraan xeeladaha waxbarasho ama habab loo baahan yahay. • Taageerada iyo faragelinta la bixin doono waxaa bixin doona shaqaale leh xirfado iyo aqoon ku habboon. • Marka ay habboon tahay, Pen Portrait (Qorshaha Bixinta) iyo/ama IEP waxay faahfaahin doonaan taageerada hay'adaha kale iyo sida ay ardaygu uga caawin doonto gaarista natiijooyinka la doonayo.
Do	• Macallinka fasalka ayaa weli mas'uul ka ah inuu la shaqeeyo ardayga maalin kasta wuxuuna si dhow ula shaqeyn doonaa LSAs ama shaqaalaha takhasuska leh, si loo qorsheeyo loona qiimeeyo saameynta taageerada iyo faragelinta loona xiro baridda fasalka. • SENCO waxay taageeri doontaa macallinka fasalka qiimeynta baahiyaha ardayga marka loo baahdo.

- Waxaa jiri doona dib-u-eegis joogto ah oo horumar ah. Dib-u-eegistan waxay qiimeyn doontaa saameynta taageerada iyo faragelinta waxayna ku dari doontaa aragtida ardayga iyo waalidiintooda/daryeelayaashooda.
- Haddii ay habboon tahay, hay'ado kale ayaa laga codsan doonaa inay ka qayb qaataan arrintan.
- Dib-u-eegistan waxay dib ugu soo laaban doontaa falanqaynta baahiyaha ardayga, kadibna macallinka fasalka, oo la shaqeynaya SENCO, wuxuu dib u eegi doonaa taageerada iyadoo la eegayo horumarka iyo horumarka ardayga, go'aannada isbeddelada ahna lagu sameeyo iyadoo lala tashanayo qoyska iyo ardayga.
- Wareegyada isku xiga, waxaa la isticmaali karaa adeegyo gaar ah ama gaar ah. Dugsigu wuxuu la tashan doonaa waalidiinta/daryeelayaasha ka hor inta aan la gelin takhasus gaar ah ama hay'ad dibadda ah.

Shuruudaha Ka Bixitaanka

Marka ardaygu horumar ku filan ka gaaro aagga uu u baahan yahay oo uusan u baahnayn wax **ka duwan** ama **ka badan** kuwa caadi ahaan laga heli karo qayb ka mid ah waxbarashada tayo sare leh oo la habeeyay, looma arki doono inuu u baahan yahay Taageero SEN. Xilligan, iyadoo la wada hadal iyo heshiis lala galo waalidiinta/daryeelayaasha, ardayga waxaa laga saari doonaa diiwaanka SEN ee dugsiga.

Qiimaynta Baahiyaha Sharciga (EHCNA, EHCP)

Haddii ardaygu helay taageero dheeraad ah muddo dheer, haddana uu horumar ka yar yahay sidii la filayay, waa in la tixgeliyaa codsashada qiimeyn loogu talagalay Qorshaha Waxbarashada, Caafimaadka iyo Daryeelka (EHCP). Tani waa Qiimeynta Baahida Waxbarashada iyo Daryeelka Caafimaadka (EHCNA). SENCO waxay la shaqayn doontaa waalidiinta/daryeelayaasha iyo Maamulka Deegaanka si ay u bilaabaan qiimeyn haddii ay habboon tahay.

Qiimaynta Baahiyaha EHC waxay keeni kartaa EHCP. Haddii ardaygu leeyahay EHCP, Maamulka Deegaanka waa inuu dib u eego qorshaha ugu yaraan laba iyo toban bilood kasta. Dugsiyadu waxay waajib ka yihiin inay fududeeyaan arrintan, sidaas darteed Southville Primary waxay qabataa shirar dib-u-eegis sanadle ah oo ay dhameystiri doonaan waraaqaha ku habboon habkan. Meel kasta oo suurtagal ah, kulamadan waxay diiradda saari doonaan ardayda, waxayna qaadan doonaan qaab dib-u-eegis PATH (Planning Alternative Tomorrows with Hope).

Kormeerka iyo Qiimaynta SEND

Kormeerka joogtada ah ee tayada waxbarashada ee dhammaan ardayda oo ay ku jiraan kuwa leh SEND ayaa raacaya jadwalka qiimeynta iyo kormeerka dugsiga. Intaa waxaa dheer, wareegga Assess, Plan, Do and Review waxay hubisaa in ardayda leh SEND si joogto ah loo eego shuruudaha gaarka ah. Tababar dheeraad ah, talo iyo taageero ayaa la siin doonaa shaqaalaha macallimiinta marka loo baahdo si loo fududeeyo horumarka ardayda loona daboolo baahiyaha ardayda.

Horumarka ardaydu waa la socdaa, halka ardaydu aysan horumar la filayn, xog dheeraad ah ayaa la raadiyaa waxaana la qaadayaa tallaabooyin ku habboon.

Taageerada Ardayda iyo Qoysaska

Waxaan mudnaanta siinaynaa iskaashiga wax ku oolka ah ee la shaqeynta waalidiinta/daryeelayaasha. Waxaan hiigsaneynaa inaan hubinno in waalidiinta/daryeelayaashu ay cod xooggan ku leeyihiin nidaamka SEND waxaana dadaal kasta ku sameynaa inaan si buuxda ula shaqeyno waalidiinta/daryeelayaasha, aqoonsanayna oo ixtiraamno khibraddooda, doorkooda iyo masuuliyadooda. Waxaan dhiirrigelineynaa qoysaska inay la shaqeeyaan iskuulka iyo xirfadlayaal kale si loo hubiyo in baahiyaha ilmahooda si sax ah loo aqoonsado loona meesha ka saaro caqabadaha waxbarasho.

Nidaamyada lagu aasaasay Southville Primary waa inay ka caawiyaan in waalidiinta/daryeelayaasha ay ka qayb qaataan dhammaan dhinacyada wareegga Qiimeyn, Qorsheyn, Samee, Dib-u-eegista ee taageerada SEN. Tani waxay ka mid tahay kuwa soo socda:

- Bixinta macluumaad iyo jawaab celin dugsiga oo ku saabsan ilmahooda iyo baahidiisa
- Ogaanshaha natiijooyinka muddada-dheer ee ilmahooda
- Dejinta iyo dib-u-eegista yoolalka
- Qodobka Isku-dhafka
- Dib-u-eegista iyo warbixinta horumarka
- Go'aaminta hababka ku habboon ee lagu taageeri karo ilmaha guriga
- Carruurta ku lug leh go'aannada ku saabsan sahayda iyo bartilmaameedyada.

Waalidiinta/daryeelayaasha carruurta leh taageerada SEN waxay heli doonaan fursad ay si rasmi ah iyo si aan rasmi ahayn ula kulmaan SENCO. SENCO waxay ku faraxsan tahay inay la kulanto waalidiinta/daryeelayaasha, iyada oo aan heshiis hore la lahayn, mar kasta oo suurtagal ah.

Waxaan dhiirrigelineynaa waalidiinta/daryeelayaasha inay ka raadsadaan caawimaad iyo talo adeegyada La-talinta Macluumaadka Madaxa Bannaan iyo Taageero, oo ay ku jiraan SAY Send And You. Waxay awood u leeyihiin inay bixiyaan talo, taageero iyo macluumaad aan dhexdhexaad ahayn oo madax-bannaan oo ku saabsan baahiyaha waxbarashada gaarka ah iyo naafonimada.

Waxaan dhiirrigelineynaa xiriirka la leh Parent Carer Forum. Tani waa shabakad taageero mutadawiciin ah oo loogu talagalay waalidiinta/daryeelayaasha carruurta qaba SEND, waxaana si joogto ah u wadaagnaa macluumaad wargeyskeena iyo martigelinta subaxdii kafeega ee iskuulkayaga.

Waalidiinta/daryeelayaasha sidoo kale waxaa lagu dhiirrigelinayaa inay booqdaan bogga Dalabka Deegaanka ee Golaha Degmada Bristol. Boggan internetka wuxuu bixiyaa macluumaad qiimo leh oo ku saabsan hay'ado kala duwan, adeegyo iyo agab loogu talagalay carruurta, dhalinyarada qaba SEND iyo qoysaskooda.

Carruurta Daryeelka

Marka ilmuhu daryeel ku jiro, daryeelayaasha waxaa la siiyaa xuquuq iyo waajibaadyo la mid ah waalidiinta/daryeelayaasha.

Nidaamyo ayaa jira oo hubinaya in carruurta ku biira iskuulka leh heerka 'daryeelka' la kormeero si loo hubiyo inay horumar waxbarasho la filayo. Dugsiga Hoose ee Southville sidoo kale wuxuu hubiyaa in ilmo kasta uu ka faa'iideysto maalgelin hawlaha dugsiga iyo dibadda sida karinta, farshaxanka. Kulamo joogto ah oo lala yeesho dhammaan hay'adaha ku lug leh ayaa la qaban doonaa inta lagu jiro sanadka tacliinta si loo suurtageliyo fursad lagu wadaago xogta.

Annaga oo ah Southville Primary waxaan aaminsanahay in heerka 'ilmaha la daryeelo' aysan waligeed saameyn ku yeelan doonin dareenka isku xirnaanta iyo ka tirsan bulshada dugsiga.

Codka Ardayga

Waxaan si weyn u qabaneynaa aragtida ardayda waxaana aqoonsanahay muhiimadda in la helo aragtiyo dhab ah oo arday ah si loo dhiirrigeliyo natiijooyinka ugu wanaagsan ee ardayda. Ardaydu waxay wadaagi karaan aragtidooda siyaabo kala duwan (ku habboon da'da iyo kartida).

Aragtidan waa la soo dhaweyn karaa wakhti kasta laakiin si gaar ah ayaa loo raadiyaa qayb ka mid ah dib-u-eegistooda sanadlaha ah iyo dhammaadka faragelinta bartilmaameedka ah.

Iskaashiga Hay'adaha Dibadda

Dugsiga waxaa taageera hay'ado iyo kooxo kala duwan tusaale ahaan

- Daryeelka Waxbarashada
- Adeegyada bulshada
- Kalkaalisada iskuulka
- Cilmi-nafsiga Waxbarashada
- Dhakhtarka Carruurta ee bulshada
- Dhaqtarka Hadalka
- Fisioteraabiyeyaasha
- Daaweynta Shaqada
- Kooxda Naafonimada Dareenka
- Kooxda Autism-ka ee Bristol
- Adeegyada Taageerada Barashada

Waxaan si firfircoon u raadin doonaa talo si aan u daboolno baahiyaha ardayda. Waalidiinta/daryeelayaasha ayaa la tashan doonaa haddii hay'ad dibadda ah ay ku lug leedahay ilmahooda.

Kala-guurka

Isbeddelka dugsiga, fasalka iyo shaqaalaha wuxuu noqon karaa waqti xiiso leh, balse walwal leh dhammaan ardayda iyo qoysaska. Waxaan fahamsanahay in tani ay noqon karto mid aad u adag ardayda qaarkood ee leh SEND. Waxaan dadaal ku sameyneynaa inaan hubinno in xilliyada isbeddelka si taxaddar leh loo maamulo si taxaddar leh oo xasaasi ah si loo siiyo joogteyn tayo sare leh iyo kalsooni ardayda iyo qoysaska.

Marka carruurta ku biiraan Southville Primary ee Preschool, Reception ama sanado kale waxaan dadaal ku sameyn doonaa xiriir la leh carruurta iyo qoysaska. Waxaan la shaqeyn doonaa dejmiyadii hore si aan u taageerno joogtaynta iyo wadaagga aqoonta.

Marka ardaydu ka guuraan KS2 una guuraan KS3, wakiillo ka socda dugsiga sare ayaa lagu casuumaa inay ka qayb galaan dib-u-eegista ardayda nugul iyo kuwa leh EHCP. Booqashooyin dheeraad ah oo dugsiyada sare ah ayaa la qaban doonaa meel kasta oo suurtagal ah waxaana taageeri doona shaqaalaha iskuulka.

Tababar iyo Kheyraad

Qaybinta kheyraadka

- Khayraadka ayaa loo qoondeeyay in lagu taageero carruurta leh baahiyaha la aqoonsaday sida hore loo qeexay;
- Barnaamijyadeena si joogto ah ayaa loo eegaa waxaana la beddeli karaa inta lagu jiro sanad dugsiyeedka, iyadoo la jaanqaadaysa baahiyaha isbeddelaya ee fasalladeena;

- Taageeradan waxay noqon kartaa qaab waxbarasho tayo sare leh, la qabsaday, oo mid u heellan oo la isku daro;
- Kuwa ka hooseeya filashooyinka la xiriira da'da, tani waxay ka mid noqon kartaa taageero ka timaadda Kaaliyaha Taageerada Barashada ee kooxaha faragelinta diiradda leh;
- Ardayda si weyn uga hooseeya filashada da'da, kuwaas oo badankood laga yaabo inay ogaadaan dhibaatooyin waxbarasho ama baahi gaar ah, waxay ku jiri kartaa taageero 1:1 ah oo ka timaadda Kaaliyaha Taageerada Barashada;
- Carruurta leh baahiyaha SEMH (bulshada, dareenka iyo caafimaadka maskaxda) waxay ka mid noqon kartaa la shaqeynta ELSA (Kaaliyaha Taageerada Akhriska Dareenka) ama ka qaybgalka daaweynta ciyaarta ama daaweynta muusikada;
- Qalabka khaaska ah, IT, buugaag ama agabyo kale oo ardayga ka caawin kara ayaa la iibsadaa sida loo baahdo;
- Taageero iyo qiimeyn ka timaada hay'adaha dibadda ee khaaska ah ayaa la raadiyaa marka loo baahdo.

Horumarinta Xirfadeed ee Joogtada ah (CPD) ee Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah

- Dhammaan shaqaalaha iskuulka waxay ka qayb qaataan tababaro joogto ah;
- CPD joogto ah ayaa la bixiyaa dhinacyo gaar ah si loo daboolo baahiyaha dhammaan ardayda, gaar ahaan kuwa leh SEND;
- Horumarka dhammaan ardayda oo ay ku jiraan kuwa leh SEND waa qayb muhiim ah oo ka mid ah habka qiimeynta, waxaana la eegi doonaa sida loo horumariyo xirfadaha shaqaalaha si loo daboolo baahiyaha ardayda gaarka ah marka loo baahiyo;
- Kaaliyayaasha Taageerada Barashada waxay ku hawlan yihiin tababaro joogto ah oo doorkooda lagu horumariyo;
- Tababarayaal dibadda ah ayaa la keenaa si ay u daboolaan baahiyaha tababarka takhasuska leh sida xeeladaha daciifka aragga ama tababarka shaqaalaha isticmaalka faragelinta gaarka ah;
- Taageero iyo higid saaxiibtinimo ayaa maalin kasta loo heli karaa dhammaan shaqaalaha iskuulka, waxaana qaar ka mid ah horumarinta tababarka ugu wanaagsan ay ka dhacdaa iyada oo loo marayo wada hadal xirfadeed oo lala yeesho asxaabta si loo daboolo baahiyaha gaarka ah ee ardayga.

Maalgelinta

Maalgelinta SEND ee dugsiyada caadiga ah badanaa waxaa loo qaybiyaa miisaaniyadda dugsiyada. Waxaa la filayaa in dugsiyadu ay taageero siiyaan ardaydooda iyagoo isticmaalaya SEND miisaaniyadda SEND. Haddii ardaygu u baahan yahay taageero aad u sarreysa oo kharash badan keena, dugsi hore ayuu u codsan karaa maalgelin loogu talagalay High Needs Band Top Up. Si kastaba ha ahaatee, habkan wuu is beddelayaa. Waxaa la fahamsan yahay in EHCPs si gooni ah loo maalgelin doono.

Miisaaniyadda Gaarka ah

Miisaaniyadda Gaarka ah waxaa heli kara oo keliya ardayda leh Qorshaha Waxbarashada, Caafimaadka iyo Daryeelka Bulshada (EHCP) ama ardayda hadda mara qiimeyn baahiyaha EHCP. Maalgelin ayaa loo heli karaa waalidiinta/daryeelayaasha sida miisaaniyad shaqsiyeed oo ay ku amraan inay u shaqeeyaan carruurtooda shuruudo gaar ah.

Doorka iyo Mas'uuliyadaha

Southville Primary waa dugsi isu dhexgal ah halkaas oo ardayda leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah ay muhiim u yihiin dugsiya oo dhan. Marka laga reebo Guddiga Maamulka, Madaxa Dugsiga iyo SENCO, dhammaan xubnaha bulshada dugsiga waxay leeyihiin mas'uuliyado muhiim ah.

Guddiga Maamulka

Guddiga Maamulka wuxuu ku dadaalayaa inuu raaco tilmaamaha sida lagu dejiyay Xeerka Dhaqanka SEND (2014).

Guddiga Maamulka Southville Primary ayaa magacaabay Guddoomiye hogaaminaya mas'uuliyadda hogaaminta ee hubinta in aan buuxino waajibaadyada sharciga ah ee ardayda leh SEND. Guddoomiyaha SEND wuxuu door muhiim ah ka ciyaari doonaa kormeerka daryeelka ardayda iyadoo SEND iyo SENCO, uu u dhaqmi doono sidii difaac ardaydaas. Tani waxay ka dhigan tahay inay tahay

- Ka qayb qaadashada magacaabista SENCO;
- Ka qayb qaadashada horumarinta iyo dib-u-eegista siyaasadda SEND;
- La soco sharciyada iyo horumarka SEND ee maxalliga iyo qaranka;
- Fahamka aragtida waalidiinta/ daryeelayaasha iyo ardayda ee ku saabsan sahayda;
- La soco miisaaniyadda SEND ee dugsiga iyo kharash si loo hubiyo qiimaha lacagta;
- In la ogeysiiyo horumarka iyo guusha ardayda iyadoo la adeegsanayo SEND;
- Ka qayb qaado is-qiimeynta is-qiimeynta ee SEND iyo natiijooyinka.

Madaxa dugsiga

Madaxa dugsiga ayaa mas'uul ka ah maareynta maalinlaha ah ee dhammaan dhinacyada shaqada dugsiga, oo ay ku jirto bixinta carruurta leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah. Maamulaha ayaa si buuxda ugu wargelin doona Guddiga Maamulka arrimaha baahiyaha waxbarashada gaarka ah. Maamulaha ayaa si dhow ula shaqeyn doona SENCO iyo Guddoomiyaha oo mas'uul ka ah SEND.

SENCO

Iyada oo lala kaashanayo Madaxa Dugsiga iyo Guddiga Maamulka, SENCO waxay go'aamisaa horumarinta istiraatiijiga ah ee siyaasadda iyo adeegyada SEND iyadoo ujeedadu tahay kor u qaadista guulaha ardayda ee SEND.

SENCO waxay qaadataa masuuliyadda maalinlaha ah ee hawlgalka siyaasadda SEND waxayna isku dubaridaa bixinta carruurta shaqsiyeed, iyadoo si dhow ula shaqeysa shaqaalaha, waalidiinta/daryeelayaasha iyo hay'adaha dibadda. SENCO waxay siisaa talooyin xirfadeed oo la xiriira asxaabtiisa si loo helo waxbarasho tayo sare leh oo loogu talagalay carruurta leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah.

Iyada oo loo marayo falanqayn iyo qiimeyn baahiyaha carruurta, iyo kormeerka tayada waxbarashada iyo heerarka guulaha ardayda, iyo dejinta yoolalka, SENCO waxay horumarisaa habab wax ku ool ah oo lagu gudbo caqabadaha barashada iyo sii wadista baridda waxtarka leh.

SENCO waxay xiriir la leedahay oo la shaqeysaa macallimiinta fasallada si waxbarashada carruurta oo dhan loo siiyo mudnaanta siman.

Mas'uuliyadaha ugu waaweyn ee SENCO waxaa ka mid ah:

- Kormeerka hawlgalka maalinlaha ah ee siyaasadda SEND;
- Isku dubaridka sahayda ardayda SEND iyo warbixinta horumarka;
- La-talin ku saabsan habka heer sare ee bixinta taageerada SEND – Qiimeyn, Qorsheyn, Samee, Dib u eegis;
- Codsashada maalgelinta iyo qiimeynta baahiyaha EHC;

- La-talin ku saabsan isticmaalka miisaaniyadda dugsiga iyo agabka kale si si hufan loogu daboolo baahiyaha ardayda;
- Isku-duwidda CPD-ga SEND ee la xiriira dhammaan shaqaalaha;
- Ka qaybqaadashada tababarka shaqaalaha ee adeegga;
- Kormeerka diiwaanada dhammaan carruurta leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah iyo hubinta in ay casri yihiin;
- Xiriirka waalidiinta/daryeelayaasha carruurta leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah;
- Noqoshada xiriirka hay'adaha dibadda, qorista tixraacyada iyo xiriirka shaqaalaha iyo waalidiinta/daryeelayaasha;
- Xiriirka la leh Maamulka Deegaanka;
- Xiriirka la leh bixiyeyaasha waxbarasho ee xiga si loo hubiyo in ardayga iyo waalidiintooda/daryeelayaashooda la ogeysiyo xulashooyinka iyo in isbeddel habsami leh la qorsheeyo;
- La socodka saameynta faragelinta ardayda leh SEND;
- Wuxuu la shaqeynayaa Madaxa Dugsiga iyo Maamulayaasha Dugsiyada si loo hubiyo in dugsigu buuxiyo waajibaadkiisa hoos yimaada Xeerka Sinnaanta (2010) marka la eego isbeddelada macquul ah iyo nidaamyada helitaanka.

Ku-xigeenka SENCO

Ku-xigeenka SENCO wuxuu taageeraa SENCO waajibaadkooda, gaar ahaan hogaaminta Ordinarily Available Provision iyo taageeridda shaqaalaha hirgelinta IEPs iyo Pen Portraits (Qorshayaasha Bixinta). Tani waxay ka mid noqon kartaa:

- Hubinta in agabka ku habboon ee loo qaybiyo dugsiga oo dhan
- Taageeridda macallimiinta fahamka baahiyaha carruurta iyo aqoonsiga bartilmaameedyada IEP-yada
- Kormeerka abuurista wax ku ool ah iyo dib-u-eegista si joogto ah ee Pen Portraits iyo IEPs
- Siiso talo iyo taageero shaqaalaha iyo waalidiinta la xiriira Pen Portraits iyo IEPs

Dhammaan Shaqaalaha Macallimiinta iyo Aan Macallimiinta Ahayn

- Dhammaan shaqaaluhu waxay ka warqabaan siyaasadda SEND ee dugsiga iyo habraacyada lagu aqoonsado, qiimeeyo loona diyaariyo ardayda leh baahiyaha waxbarashada gaarka ah.
- Macallimiinta fasalka si buuxda ayay uga qayb qaataan oo mas'uul ka ah bixinta waxbarasho tayo sare leh, oo loo habeeyay ardayda gaarka ah. Tani waxay ka mid tahay dib-u-eegista iyo, marka loo baahdo, horumarinta fahamkooda istiraatiijiyadaha lagu aqoonsado loona taageero.
- Macallimiinta fasalka ayaa mas'uul ka ah dejinta caqabadaha waxbarasho ee ku habboon iyo fududeynta bixinta waxbarasho gaar ah oo wax ku ool ah si looga jawaabo baahiyaha kala duwan ee ardayda si looga saaro caqabadaha suurtagalka ah ee waxbarashada. Habkan waa inuu ku jiraa la shaqeynta SENCO si loo sameeyo falanqayn cad oo baahiyaha ardayga ah, iyadoo la adeegsanayo qiimeynta macallinka iyo khibrada ardayga iyo sidoo kale horumarka iyo guusha ardayga.
- Taageerada Barashada Macallimiinta A waxay la xiriiri doonaan macallinka fasalka iyo SENCO qorsheynta, jawaabta ardayda iyo horumarka si ay wax ku ool ugu biiriyaan jawaabta heerka sare ee heer sare.

Daboolidda Baahiyaha Caafimaad

Sharciga Carruurta iyo Qoysaska 2014 wuxuu waajib ku yahay dugsiyada inay diyaariyaan taageerada ardayda leh xaalado caafimaad. Xaaladaha caafimaad iyo lambarrada xiriirka ee waalidiinta/daryeelayaasha waa la diiwaangeliyaa haddii loo baahdo talo ama caawimaad. Qorshayaasha caafimaadka gaarka ah badanaa waxay qeexaan nooca iyo heerka taageerada loo baahan yahay si loo daboolo baahiyaha caafimaad ee ardayda.

Meesha carruurta iyo dhalinyarada ay sidoo kale leeyihiin SEND, bixintooda waa in si isku dubaridan loo qorsheeyaa loona gaarsiiyaa iyadoo la adeegsanayo astaamaha ardayda, IEP-yada iyo Qorshayaasha Taageerada Bristol. Ardayda haysta Qorshaha Waxbarashada, Caafimaadka iyo Daryeelka (EHCP) ayaa loo adeegsan doonaa maadaama ay isku keento baahiyaha caafimaadka iyo daryeelka bulshada, iyo sidoo kale adeeggooda waxbarasho ee gaarka ah.

Dugsigu wuxuu aqoonsaday in ardayda iskuulka ee xaaladaha caafimaad qaba si habboon loo taageero si ay u helaan helitaanka waxbarasho buuxda, oo ay ku jirto iskuulka.

Qaar ka mid ah carruurta leh xaalado caafimaad waxay u baahan karaan xaalad naafonimo ah, haddii ay sidaas tahay, dugsigu wuxuu u hoggaansanayaa waajibaadkiisa hoos yimaada Xeerka Sinnaanta 2010. Carruurta ayaa la qiimeyn doonaa si loo hubiyo in dhammaan qalabka lagama maarmaanka ah si habboon loo habeeyay.

Carruurta Isbitaalka

Southville Primary waxay hubin doontaa in ardayda leh baahiyaha caafimaad ay helaan helitaanka waxbarasho sax ah, waxayna la shaqeyn doontaa hay'ado kale iyo xirfadlayaal kale, iyo sidoo kale waalidiinta/daryeelayaasha, si loo hubiyo isgaarsiin wanaagsan iyo wadaag wax ku ool ah oo macluumaad ah. Tani waxay u suurtagelinaysaa fursadaha ugu wanaagsan ee horumarka iyo guusha waxbarasho.

Warbixinta Macluumaadka SEND

Dugsigu wuxuu hubin doonaa in macluumaadka SEND laga heli karo bogga internetka ee dugsiga. Guddoomiyeyaashu waxay leeyihiin waajib sharci ah inay ku daabacaan macluumaad ku saabsan hirgelinta siyaasadda ardayda leh SEND. Macluumaadka la daabaco waxaa la cusbooneysiin doonaa sannad kasta, isbeddelada macluumaadka ee sanadka dhexdeeda waxaa la cusbooneysiin doonaa sida ugu dhaqsaha badan.

La socodka iyo Mas'uuliyadda

Helitaanka

Dugsiga Southville Primary wuxuu waafaqsan yahay Xeerka Sinnaanta 2010 iyo sharciga Helitaanka. Waxaan si adag uga shaqeynaa inaan hagaajino helitaanka helitaanka waxaana leenahay qorshe helitaan oo faahfaahinaya sida tan loo horumarinayo.

Kaydinta iyo Maareynta Macluumaadka

Diiwaannada ardayda ee SEND waxaa lagu hayn doonaa iyadoo la raacayo tilmaamaha DfE ee ku jira "Siyaasadaha Sharciga ee dugsiyada".

Macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan sida aan u kaydinno una maamusho xogta waxaa laga heli karaa siyaasadda ilaalinta xogta dugsiga.

Ka jawaabista cabashooyinka

Haddii waalid uu doonayo inuu cabasho ka yimaado qodobka ama siyaasadda, waa inay marka hore la hadlaan SENCO oo isku dayi doonta inay xalliso xaaladda. Haddii khilaaf sii jiro, waalidka waxay cabasho rasmi ah u gudbin karaan Madaxa Dugsiga si qoraal ah ama qaab kale oo la heli karo.

Haddii ay sii jirto khilaaf ku saabsan qodobka SEND, Maamulka Deegaanka waa inay sameysaa qorshe ay ku jiraan magacaabista dadka madax-bannaan si looga fogaado ama loo xalliyo khilaafaadka u dhexeeya waalidiinta/daryeelayaasha iyo iskuulka. Tani waxay ka mid tahay

helitaanka dhexdhexaadinta maxkamadda. Waalidiinta/daryeelayaashu waxay xaq u leeyihiin inay racfaan ka qaadaan maxkamadda SEND marxalad kasta.

Soo koobidda Habka EQIA

Siyaasadda:		Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah iyo Naafonimada					
EQIA waxaa dhammeystiray:		<i>Maamulaha + Guddiga Maamulka</i>					
Kadib EQIA, ma la aqoonsaday saameyn suurtagal ah?							
Haa		✓		Maya			
Astaanta la ilaaliyo kee ayaa saameyn kara?							
Da'da		Jihada galmada		Beddelka jinsiga		Iskaashiga guurka/ madaniga ah	
Naafonim o	✓	Jinsiyad (midab, qowmiyad, asal ama asal qaran)				Uurka/ umarnimada	
Galmo		Khibradda nidaamka daryeelka				Diinta ama rumaysadka	
Waa maxay caddeymaha loo adeegsaday in lagu xoojiyo qiimeynta?							
Xogta		Tirakoob		La-tashi		Sahanka	
Aqoonta bulshada			✓	Kale		[Faahfaahin]	
Waa maxay wax ka beddelka la sameeyay?							
Midna ma jirin sababtoo ah nooca saameynta la aqoonsaday oo ahayd mid togan							
Waa maxay tallaabooyin dheeraad ah/ yareyn dheeraad ah oo loo baahan yahay?							

• Midna ma jiro					
Kormeerka					
Taariik hda	16.6.26	Wax dheeraad ah looma baahna	✓	Kordhinta kor ku xusan	
Taariik hda		Wax dheeraad ah looma baahna	✓	Kordhinta kor ku xusan	
Taariik hda		Wax dheeraad ah looma baahna	✓	Kordhinta kor ku xusan	