



مدرسة ساوثفيل الابتدائية

مدونة سلوك الوالدين ومقدم الرعاية

السياسة التي كتبها بواسطة:	الهيئة الحاكمة لساوثفيل	
تم التصديق عليه من قبل الهيئة الحاكمة:	20.1.26	
تاريخ المراجعة المستقبلية:	يناير 2029	
موقع: (مدير المدرسة)		التاريخ: 20.1.26
موقع: (رئيس مجلس المحافظين)		التاريخ: 20.1.26

الغرض والنطاق

في مدرسة ساوثفيل الابتدائية، نعتقد أنه من المهم أن:

- العمل بالشراسة مع الآباء لدعم تعلم أطفالهم
- خلق بيئة آمنة ومحترمة وشاملة للطلاب والموظفين وأولياء الأمور
- نموذج سلوك البالغين المناسب لطلابنا في جميع الأوقات

لمساعدتنا في ذلك، وضعنا توقعات واضحة وإرشادات واضحة بشأن السلوك لجميع أعضاء مجتمعنا. يشمل ذلك الموظفين (من خلال مدونة سلوك الموظفين) والطلاب (من خلال سياسة العلاقات والسلوك لدينا). تهدف مدونة السلوك هذه إلى مساعدة المدرسة على العمل بالشراسة مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية من خلال وضع إرشادات حول السلوك المناسب.

نستخدم مصطلح "الآباء ومقدمي الرعاية" للإشارة إلى:

- أي شخص يتحمل مسؤولية الوالدين عن تلميذ، بما في ذلك مقدمي الرعاية القانونيين
- أي شخص يعتني بطفل (مثل الأجداد أو مربسي الأطفال)

توقعاتنا من الآباء ومقدمي الرعاية

نتوقع من الآباء ومقدمي الرعاية والزوار الآخرين أن:

- احترام وتحافظ على روح ورؤية وقيم مدرستنا
- دعم المدرسة في تنفيذ جميع سياسات المدرسة
- العمل بالشراسة مع الموظفين لمصلحة طلابنا
- عامل جميع أفراد مجتمع المدرسة باحترام، وكون قدوة جيدة في الكلام والسلوك
- عبر عن اختلافاتك أو مخاوفك بهدوء و باحترام، وابحث عن حل سلمي
- تصحيح سلوك طفلهم (أو من هم تحت رعايتهم) عندما يتواجدون داخل وحول أرض المدرسة حيث قد يؤدي ذلك إلى صراع أو عدوان أو سلوك غير آمن
- تواصل مع عضو مناسب من طاقم المدرسة للمساعدة في حل أي قضايا تهم
- دعم طفلهم ليحقق توقعات المدرسة من الأطفال (انظر أدناه)

سلوك غير مقبول

السلوكيات التي لن يتم التسامح معها تشمل، ولكن لا تقتصر على:

- تعطيل أو تهديد بتعطيل عمليات المدرسة (بما في ذلك الفعاليات في ساحات المدرسة ومباريات فرق الرياضة)
- الشتائم، أو استخدام لغة مسيئة و/أو متحيزة
- إظهار غضب، أو الصراخ على أعضاء الطاقم أو الطلاب أو أولياء الأمور الآخرين
- تهديد عضو آخر من مجتمع المدرسة
- إرسال رسائل مسيئة إلى عضو آخر من مجتمع المدرسة، بما في ذلك عبر الرسائل النصية أو البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي
- الإدلاء بتعليقات تشهيرية أو مسيئة أو مهينة عن المدرسة أو موظفيها إما شفهيًا أو على منصات التواصل الاجتماعي أو عبر تطبيقات المراسلة مثل واتساب
- استخدام العقاب الجسدي ضد طفل أثناء وجوده في المدرسة
- أي سلوك عدواني (جسدي، لفظي أو كتابي) تجاه طفل أو بالغ آخر
- تأديب طفل شخص آخر (يرجى مناقشة أي حوادث سلوكية مع أحد أعضاء الطاقم)
- التدخين أو شرب الكحول في مبنى المدرسة (ما لم يكن مسموحًا بالكحول في فعالية معينة)
- امتلاك أو تعاطي المخدرات (بما في ذلك النشوة القانونية)
- إحضار إلى مبنى المدرسة (باستثناء المساعدة)

توقعات المدرسة للأطفال

من سياسة العلاقات والسلوك لدينا:

في مدرسة ساوثفيل الابتدائية، يتوقع من جميع الأطفال إلى:

اهدف عاليًا

نتوقع من الأطفال أن يسعدوا لتحقيق أفضل ما لديهم في جميع المواقف المدرسية.

كن لطيفا

نتوقع من الأطفال أن يعاملوا بعضهم البعض بالاحترام والرحمة، مع التأكد من أن كلماتهم وأفعالهم متجذرة في الرعاية والتعاطف.

تصرف بأمان

نتوقع من الأطفال أن يضمنوا أن يحافظ سلوكهم على شعور من حولهم بالأمان العاطفي والجسدي.

من خلال دعم طفلكم لتحقيق هذه التوقعات الثلاثة، يتيح الآباء ومقدمو الرعاية بيئة يظهر فيها الأطفال احترام أعضاء الطاقم وبعضهم البعض، ويمكنهم التعلم في بيئة آمنة عاطفيا وجسديا مع قبول المسؤولية عن أفعالهم واختياراتهم الخاصة.

خرق مدونة السلوك

إذا اشتبهت المدرسة أو علمت بأن أحد الوالدين قد خالف مدونة السلوك، ستجمع المدرسة المعلومات من المعنيين وتحدث مع الوالد حول الحادث.

اعتمادا على طبيعة الحادث، تشمل الخطوات التي يمكن اتخاذها، ولكن لا تقتصر على:

- أرسل رسالة تحذير إلى الوالد
- ادع ولي الأمور إلى المدرسة للقاء أحد أعضاء الطاقم الكبير أو مدير المدرسة
- اتصل بالشرطة (في حالات السلوك الجنائي المشتبه به)
- اطلب المشورة من المستشارين القانونيين في مجلس مدينة بريستول بشأن اتخاذ إجراءات إضافية (في حالات السلوك الذي قد يكون تشهيريا أو تشهيريا)
- قم بإحالتك إلى جهة خارجية (مثل الخدمات الاجتماعية أو الوقاية من الأطفال) إذا كانت هناك مخاوف تتعلق بحماية الطفل
- حظر الوالدين من دخول موقع المدرسة لفترة محددة

ستتعامل المدرسة دائما مع أي حادث بطريقة متناسبة. القرار النهائي بشأن كيفية الرد على انتهاكات مدونة السلوك يعود إلى مدير المدرسة. سيتشاور مدير المدرسة مع رئيس مجلس الإدارة قبل حظر دخول أحد أولياء الأمور إلى موقع المدرسة. إذا أثار هذا السلوك مخاوف تتعلق بالحماية، فقد يتم إبلاغ الجهات الأخرى المرتبطة بالمدرسة.

السياسات المرتبطة

- سياسة الحماية وحماية الطفل
- العلاقات وسياسة السلوك
- سياسة منع وإدارة التنمر
- سياسة التعليق والاستبعادات
- سياسة استخدام تقنية المعلومات المقبول
- سياسة الحضور
- استراتيجية المساواة

السياسة:		مدونة سلوك الوالدين/مقدم الرعاية					
تم إكمال EQIA بواسطة:		مدير المدرسة + FGB					
هل تم تحديد أي تأثيرات محتملة بعد EQIA؟							
نعم				لا		✓	
أي خاصية محمية يمكن أن تتأثر؟							
العمر	✓	التوجه الجنسي	✓	إعادة تعيين الجنس	✓	الزواج/الشراكة المدنية	✓
الإعاقة	✓	العرق (اللون، الجنسية، الأصل العرقي أو الوطني)			✓	الحمل/الأمومة	✓
الجنس	✓	خبرة نظام الرعاية			✓	الدين أو المعتقد	✓
ما هي الأدلة التي تم استخدامها لتوجيه التقييم؟							
البيانات	✓	الإحصائيات	✓	الاستشارة	✓	المسح	✓
معرفة المجتمع			✓	أخرى	✓	[تفصيل]	
ما هي التعديلات التي أجريت؟							
•							
ما هي الإجراءات أو التدابير الإضافية المطلوبة؟							
•							
المراقبة							
التاريخ		لا حاجة لإضافات		✓	الإضافات الموضحة أعلاه		
التاريخ		لا حاجة لإضافات		✓	الإضافات الموضحة أعلاه		
التاريخ		لا حاجة لإضافات		✓	الإضافات الموضحة أعلاه		