



Dugsiga Hoose ee Southville

Xeerka Anshaxa ee Waalidka iyo Daryeelka

Siyaasadda waxaa qoray:	Guddiga Maamulka Southville	
Waxaa ansixiyay Guddiga Maamulka:	20.1.26	
Taariikhda dib-u-eegista mustaqbalka:	Janaayo 2029	
Saxiixan: (Madaxa dugsiga)		Taariikhda: 20.1.26
Saxiixan: (Guddoomiyeyaasha)		Taariikhda: 20.1.26

Ujeeddo iyo Baaxadda

Dugsiga Hoose ee Southville, waxaan aaminsanahay inay muhiim tahay:

- Iskaashi la leh waalidiinta si loo taageero barashada ilmahooda
- Abuur jawi ammaan ah, ixtiraam leh oo isu dhexgal ah ardayda, shaqaalaha iyo waalidiinta
- Tusaale u noqo dhaqanka ku habboon dadka waaweyn ee ardaydayada mar walba

Si aan tan uga caawino, waxaan dejinaa filashooyin iyo tilmaamo cad oo ku saabsan dhaqanka dhammaan xubnaha bulshada. Tani waxay ka mid tahay shaqaalaha (iyada oo loo marayo Xeerka Dhaqanka shaqaalaha) iyo ardayda (iyada oo loo marayo Xiriirka iyo Dhaqanka Siyaasadda). Xeerka anshaxdan wuxuu ujeedkiisu yahay inuu ka caawiyo iskuulka inuu la shaqeeyo waalidiinta iyo daryeelayaasha isagoo dejiya tilmaamo ku saabsan dhaqanka ku habboon.

Waxaan isticmaalnaa erayga 'waalidiinta iyo daryeelayaasha' si aan ugu tilmaamno:

- Qof kasta oo mas'uuliyadda waalidnimo u leh ardayga, oo ay ku jiraan daryeelayaasha sharciga ah
- Qof kasta oo daryeelaya ilmo (sida awoowe iyo ayeeyo ama daryeelayaal)

Filashada Waalidiinta iyo Daryeelayaasha

Waxaan filaynaa waalidiinta, daryeelayaasha iyo booqdayaasha kale:

- Ixtiraam oo ilaali anshaha, aragtida iyo qiyamka dugsigeena
- Taageer dugsiga hirgelinta dhammaan siyaasadaha dugsiga
- Iskaashi la leh shaqaalaha si aan ardaydayada ugu daneeyo
- Dhammaan xubnaha bulshada iskuulka si ixtiraam leh ula dhaqan, tusaalaha wanaagsan u muujinaya hadalka iyo dhaqanka
- Si deggan oo ixtiraam leh u muuji aragtiyo ama walaac kala duwanaansho, oo raadi xal nabadeed
- Waxay saxaan dhaqanka ilmahooda (ama kuwa ay daryeelaan) marka ay ku jiraan goobta dugsiga halkaas oo ay keeni karto khilaaf, cadho ama dhaqan aan ammaan ahayn
- La xiriir xubin ku habboon shaqaalaha dugsiga si ay uga caawiso xallinta arrimaha walaacsa
- Waxay taageeraan ilmahooda si uu ula jaanqaado **filashada dugsiga ee carruurta** (eeg hoos)

Dhaqan aan la aqbali karin

Dhaqanka aan la aqbali doonin waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn:

- Carqaladeynta ama hanjabaad ku saabsan hawlaha iskuulka (oo ay ku jiraan dhacdooyinka garoonka iskuulka iyo ciyaaraha kooxaha isboortiga)
- Aflagaado, ama isticmaalka erayo aflagaado iyo/ama eex leh
- Muujinta xanaaqa, ama qaylinaya xubnaha macallimiinta, ardayda ama waalidiinta kale
- Hanjabaad xubin kale oo ka tirsan bulshada dugsiga
- Fariimo aflagaado ah loo diro xubin kale oo ka tirsan bulshada dugsiga, oo ay ku jiraan qoraal qoraal ah, email ama baraha bulshada
- In la sameeyo hadallo aflagaado, aflagaado ama aflagaado ah oo ku saabsan dugsiga ama shaqaalihisa afka ah, baraha bulshada ama barnaamijyada farriimaha sida Whatsapp
- Isticmaalka ciqaabta jirka ee ilmaha isagoo ku sugan goobta iskuulka
- Dhaqan kasta oo rabshad leh (jireed, afka ama qoraal) oo ku wajahan ilmo kale ama qof weyn
- Anshax gelinta ilmaha qof kale (fadlan u sheeg wixii dhacdooyin dhaqan ah xubin shaqaale ah)
- Sigaar cabista ama cabitaanka khamriga gudaha goobta dugsiga (haddii aan khamriga la oggol yahay dhacdo gaar ah)

- Haynta ama isticmaalka daroogada (oo ay ku jiraan daroogada sharciyeysan)
- Keenista eeyaha dhismaha dugsiga (marka laga reebo eeyaha caawiya)

Filashada Dugsiga ee Carruurta

Laga soo xigtay Siyaasadda Xiriirka iyo Dhaqanka:

Dugsiga Hoose ee Southville, dhammaan carruurta waxaa laga filayaa inay:

U jeedi meel sare

Waxaan filaynaa in carruurtu ay dadaal ugu sameeyaan marka ay ku jiraan xaaladaha dugsiga oo dhan.

Noqo mid naxariis leh

Waxaan filaynaa in carruurta ay isula dhaqmaan ixtiraam iyo naxariis, iyagoo hubinaya in erayadoodu iyo ficiladooda ay ku saleysan yihiin daryeel iyo naxariis.

Si nabad ah u dhaqmaa

Waxaan filaynaa in carruurta ay hubiyaan in dhaqankooda ay dadka ku xeeran dareemaan ammaan iyo dareen ahaan jir ahaanba.

Iyagoo taageeraya ilmahooda si uu u buuxiyo saddexdan filadood, waalidiinta iyo daryeelayaashu waxay suurtagelinayaan jawi ay carruurtu ixtiraamaan xubnaha shaqaalaha iyo midba midka kale, isla markaana ay wax ku bartaan jawi ammaan ah oo shucuur iyo jir ahaan ah, iyagoo aqbalaya mas'uuliyadda ficiladooda iyo doorashooyinkooda.

Jebinta Xeerka Anshaxa

Haddii dugsigu ka shakiyo, ama ogaado, in waalid uu jebiyay xeerka anshaxa, dugsigu wuxuu ururin doonaa macluumaad ka yimid dadka ku lug leh wuxuuna la hadli doonaa waalidka dhacdada.

Iyadoo ku xiran nooca dhacdada, tallaabooyinka la qaadi karo waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn:

- U dir warqad digniin ah waalidka
- Casuum waalidka dugsiga si uu ula kulmo xubin sare oo macallin ah ama madaxa dugsiga
- La xiriir booliska (kiisaska la tuhunsan yahay fal dambiyeed)
- Raadso talo la-taliyeyaasha sharciga ee Golaha Magaalada Bristol ee ku saabsan tallaabooyin dheeraad ah (xaaladaha dhaqanka oo noqon kara aflagaado ama sumcad xumo)
- U gudbi hay'ad dibadda ah (tusaale Social Services ama PREVENT) haddii ay jiraan walaac ilaalinta carruurta
- Ka mamnuuc waalidka goobta dugsiga muddo go'an

Dugsigu mar walba wuxuu uga falcelin doonaa dhacdo si saammibir ah. Go'aanka ugu dambeeya ee sida looga jawaabo xadgudubyada xeerka anshaxa waxaa gacanta ku haya madaxa dugsiga. Madaxa dugsiga ayaa la tashan doona guddoomiyaha maamulka ka hor inta aan waalid laga mamnuucin goobta dugsiga. Haddii dhaqankaas uu keeno walaacyo ilaalin ah, hay'adaha kale ee la xiriira iskuulka ayaa la ogeysiin karaa.

Siyaasadaha Isku Xiran

- Siyaasadda Ilaalinta iyo Ilaalinta Carruurta

- Xiriirka iyo Siyaasadda Dhaqanka
- Ka Hortagga iyo Maareynta Siyaasadda Xadgudubka
- Siyaasadda Joojinta iyo Ka Reebista
- Siyaasadda Isticmaalka La Aqbali Karo ee IT-ga
- Siyaasadda Ka-qaybgalka
- Istaraatiijiyadda Sinnaanta

Soo koobidda Habka EQIA

Siyaasadda:		Xeerka Anshaxa ee Waalidka/Daryeelaha					
EQIA waxaa dhammeystiray:		Madaxa Dugsiga +FGB					
Kadib EQIA, ma la aqoonsaday saameyn suurtagal ah?							
Haa				Maya		✓	
Astaanta la ilaaliyo kee ayaa saameyn kara?							
Da'da	✓	Jihada galmada	✓	Beddelka jinsiga	✓	Iskaashiga guurka/ madaniga ah	✓
Naafonimo	✓	Jinsiyad (midab, qowmiyad, asal ama asal qaran)			✓	Uurka/ umarnimada	✓
Galmo	✓	Khibradda nidaamka daryeelka			✓	Diinta ama rumaysadka	✓
Waa maxay caddeymaha loo adeegsaday in lagu xoojiyo qiimeynta?							
Xogta	✓	Tirakoob	✓	La-tashi	✓	Sahanka	✓
Aqoonta bulshada			✓	Kale	✓	[Faahfaahin]	
Waa maxay wax ka beddelka la sameeyay?							
•							
Waa maxay tallaabooyin dheeraad ah/ yareyn dheeraad ah oo loo baahan yahay?							
•							
Kormeerka							
Taariikhda		Wax dheeraad ah looma baahna	✓	Kordhinta kor ku xusan			
Taariikhda		Wax dheeraad ah looma baahna	✓	Kordhinta kor ku xusan			
Taariikhda		Wax dheeraad ah looma baahna	✓	Kordhinta kor ku xusan			