




Dugsiga Hoose ee Southville

Bayaanka Sinnaanta iyo Ujeeddooyinka

Bayaanka waxaa qoray:	Andy Bowman (Maamulaha Dugsiga); Emma Morris (Guddoomiye)	
Waxaa ansixiyay Guddiga Maamulka	21.11.25	
Taariikhda dib-u-eegista mustaqbalka:	Nofembar 2026	
Saxiixay (Maamulaha Dugsiga):		Taariikhda: 21.11.25
Saxiixay (Guddoomiyeyaasha):		Taariikhda: 21.11.25

Bayaanka Sinnaanta ee Southville

Dugsiga Hoose ee Southville waxaan ka go'an nahay inaan hubinno sinnaanta dhammaan xubnaha bulshada dugsigeena iyadoo la waafajinayo waajibaadka [Sinnaanta Dawladda](#). Qiyamka dugsigeena ee Xiriirka, Geesnimada, Mala-awaalka iyo Daryeelka si shaqsi iyo wadajir ah ayaa saldhig u ah oo xoojiya ballanqaad aan la joojin karin oo ku saabsan abuurista deegaan ammaan ah, isu dhexgal ah oo ujeedo leh oo dhammaan dadka waaweyn iyo carruurta ay ku horumari karaan.

Dhammaan xubnaha bulshada waa inay dareemaan qiime, ixtiraam, daryeel, iyo dhiirrigelin inay koraan oo horumariyaan xagga shucuurta, bulsho iyo tacliimeed. Waxaan hiigsaneynaa inaan aqoonsano oo ka saarno caqabadaha horumarka iyo guusha dhammaan dadka ku jira bulshada iskuulka iyadoon loo eegin da'da, naafo, beddelka jinsiga, guurka ama xaaladda lammaanaha madaniga ah, uurka ama hooyonimada, jinsiyadda, midabka, qowmiyadda, asalka qowmiyad ama qaran, diinta ama rumaysadka, asalka qoyska, jinsiga ama jihada galmada iyo arrimo kale oo aan sharci ahayn oo ay ka mid yihiin xayiraadda (bulsho-dhaqaale), Caafimaadka iyo daryeelka. Waxaan hiigsaneynaa inaan kobcno dhaqan kala duwan oo hodan ah oo qof walba uu ku faano aqoonsigiisa laguna arko laguna maqlo dugsigeena, waxaana si xooggan ula dagaallannaa oo ka hortagnaa dhammaan noocyada takoorka iyo/ama dhaqanka waxyeellada leh.



Xiriir

Qiimaha aan u hayno Connection-ka ayaa nagu dhiirrigeliya inaan hubinno in xubin kasta oo bulshadeena ka mid ah uu dareemo inay ka tirsan yihiin. Waxaan isku dayeynaa inaan fahanno sheekada dugsigeena iyo sheekooyinka dadka ku jira si aan si wax ku ool ah ula xiriirno kooxaha iyo bulshooyinka ka dhigaya dugsigeena meel gaar ah. Carruurteenu waxay fahamsan yihiin inaan dhammaanteen nahay muwaadiniin caalami ah waxaanan raadineynaa fursado aan ku muujino oo aan sahaminno xiriirkeena bulshada caalamiga ah, si aan u hubinno in sheekada qof walba uu nala sameeyo oo uu ka wargeliyo safarkooda.

- Mas'uuliyadeenu waa labadaba shaqo-bixiye iyo macallin, waxaanan nahay shaqaale fursado siman leh. Waxaan si gaar ah u soo dhaweyneynaa codsiyada xilal cusub iyo dallacsiin ka yimaada kooxo aan si fiican u matalay, oo ay ku jiraan, qowmiyad, jinsiga, transgender, da'da, naafonimada, jihada galmada ama diinta, waxaana annaga oo adeegsanaya habka shaqaaleysiinta aan u magacawno xubno si firfircoon uga qayb qaadan doona anshaxa aan ku nooleyno.
- Waxaan si firfircoon u horumarineynaa horumarinta xirfadeed ee joogtada ah ee dhammaan shaqaalaha marka la eego sinnaanta si aan u hubinno inay leeyihiin aqoon ay ku dhisaan oo ay ku horumariyaan xiriir macno leh oo ay la leeyihiin asxaabtooda, dhammaan carruurtooda iyo qoysaskooda.
- Waxaan qiimeynaa, oo si firfircoon u dhiirrigelinaa, ka qaybgalka dhammaan ardayda ee dhammaan dhinacyada manhajkayaga waxaana hiigsaneynaa inaan bixino manhaj si siman u khuseeya, dhiirrigelin iyo caqabad u ah dhammaan ardayda, isla markaana matalaya aragti ballaaran oo sax ah oo ku saabsan taariikhda caalamiga ah iyo sheekada dhaqanka.
- Waxaan ka go'an nahay inaan si joogto ah u eegno deegaanka dugsiga iyo kheyraadka ay carruurta heli karaan si aan u xaqiijino in laga ilaaliyo laga tirada badan yahay si wax ku ool ah loo matalayo, iyo in carruur kasta oo dugsigeena ka tirsan ay 'is arki karaan' kheyraadkooda iyo deegaanka.
- Iyada oo loo marayo siyaasadda dhaqanka, waxaan dhiirrigelineynaa carruurta inay fahmaan in dhaqankooda ay saameyn ku yeelato dadka kale iyo sidoo kale, iyo in erayada iyo ficillada xun ee la xiriira kala duwanaanshaha aan la aqbali karin.

- Shaqaalaha Xiriirka Qoyska wuxuu leeyahay xiriir xooggan oo uu la leeyahay bulshada iskuulka, isagoo si firfircoon ula xiriira, isla markaana taageera, qoysaska laga yaabo inay caqabado la xiriiraan sida isgaarsiinta, joogitaanka iyo helitaanka.



Geesinimo

Qiimahayaga Courage waxay nagu dhiirrigelinaysaa inaan u leexano waxyaabaha aan la garanayn, inaan baarno arrimaha sinnaanta si xasaasi ah iyo xiiso aan ku weydiino, dhegeysanno oo aan fahamno. Waxaan dhiirrigelinaa dhaqanka fasalka oo dhiirrigeliya carruurta inay sidaas oo kale sameeyaan oo ay si kalsooni iyo sharaf leh u wadaagaan sheekadooda iyo runtooda. Ma 'ka baqno' wada hadallo adag si aan uga hortagno eexda, waxaan caddeyneynaa sababta dhaqankaas oo si adag uga jawaabnaa.

- Waxaan si degdeg ah oo xoog leh uga jawaabnaa dhacdo kasta oo hal ilmo si xun u muujiyo farqiga u dhexeeya mid kale, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn kala duwanaanshaha jirka ama dhaqanka.
- Waxaan si joogto ah oo xooggan uga hortagnaa dabeecadaha iyo dhaqanka taban ee dhammaan qaybaha bulshada oo dhan waxaan dhiirrigelinaa carruurteena inay sidaas sameeyaan, annagoo siinaya aqoonta iyo xirfadaha lagama maarmaanka u ah si ay sidaas u sameeyaan.
- Iyada oo loo marayo isu imaatinka, waqtiyada wareegga fasalka, wada hadalka iyo PHSE, waxaan dhiirrigelineynaa dhammaan carruurta inay 'ogaadaan awoodahooda super' iyo inay ku faanaan waxa ka dhigaya kuwo ka duwan ama gaar ah.



Mala-awaal

Qiimahayaga Imagination wuxuu nagu dhiirrigeliyaa inaan 'si xor ah u fikirno' waxaan dhiirrigelinaynaa carruurta inay helaan aragti iyo aqoon si ay u horumariyaan aragtiyadooda si fiican loo ogaadeeyo. Waxaan ka go'an nahay in aan si joogto ah uga fiirsano loona qiimeeyo si aan u maleyno jawaab wanaagsan oo aan tan uga faa'iideysanno fahamkeenna oo aan u sameyno mustaqbal xooggan oo bulshada iskuulka ah. Waxaan si firfircoon u dhiirrigelineynaa fikradda 'raadinta dhulka yaabka' waxaana si aan rajo lahayn uga qabanaa awooddeena aan si joogto ah u baran karno oo aan u horumarino.

- Waxaan dhiirrigelineynaa carruurta inay adduunka ku sawiraan indhaha qof kale, si ay u horumariyaan naxariis iyo naxariis, isla markaana taageeraan wada hadallo soo celin ah marka loo baahdo.
- Iyada oo loo marayo siyaasadda dhaqanka, waxaan isticmaalnaa awoodda mala-awaalka si aan u qaabeyno wada sheekaysiyada tababarka oo ku saleysan mala-awaalka jawaabaha kale iyo aqoonsiga ficillo togan oo gaar ah.
- Waxaan la shaqeynaa carruurteena si aan xal ugu abuurno arrimaha la xiriira helitaanka, eexda iyo dhaqanka waxyeellada leh, waxaana si aan go'aan lahayn u shaqeynaa si aan u hubinno in jawi isdhexgal ah, ujeedo leh oo taageero leh la ilaaliyo.



Daryeel

Qiimaha daryeelka wuxuu ka bilaabmaa naxariis. Anigoo waaweyn iyo carruur ah waxaan xasuusaneynaa in muujinta iyo dhaqankeena ay mar walba tahay inaan naxariis yeelano, taasoo aan isku darno ballanqaad ah in

aan dadka kale awood siino. Awood-siinta waa is-weydaarsiga macluumaadka si loo abuuro meel qof walba ku koboobi karo. Waxay ku bilaabataa qof sheekadiisa la wadaagaya oo dadka ku xeeran ay maqlaan oo fahmaan. Laga bilaabo heerkan isfahamka, waxaan aragnaa inay tahay masuuliyad wadajir ah in la ilaaliyo jawi qof walba uu helo taageero iyo fursad uu ku kobco. Carruurta iyo dadka waaweyn waxaa laga filayaa inay ka walwaliyaan saameyntooda dadka ku xeeran, isla markaana ay hiigsado sare isdhexgalkooda iyo xiriirkooda.

- Waxaan ka go'an nahay inaan hubinno in qof kasta oo ay saameeyeen dabeecad takoorka ama waxyeelada leh uu dareemo daryeel iyo ammaan gudaha dugsigeena, inta sababta ama dareenka ka dambeeya la aqoonsado lana ogaado tallaabada xigta ee ku habboon.
- Iyada oo loo marayo kulamada iyo waqtiyada wareegga fasalka, waqtiga doodda iyo PHSE waxaan xoojinaynaa muhiimadda naxariista, awoodeynta dadka kale iyo daryeelka saameynta aan ku yeelano dadka kale.
- Qaab-dhismeedkayaga shaqaalaha waxaa loo sameeyay si aan u ilaalino oo aan xoojinno anshax naxariis, awood-siinta iyo himilada dhammaan xubnaha bulshada, iyadoo la adeegsanayo Hogaamiyaha Caafimaadka Maskaxda, Shaqaale Xiriirka Qoyska, SENDCO (Isku-duwaha Baahinta Waxbarashada Gaarka ah iyo Naafada), Ku-xigeenka SENDCO, Hogaamiyaha PHSE (Waxbarashada Shaqsigah, Caafimaadka, Bulshada, Dhaqaalaha) iyo Hogaamiyaha Kala-duwanaanta iyo Sinnaanta oo la shaqeynaya Ku-xigeenka Madaxa (Pastoral) si loo fuliyo Istiraatiijiyadda Isdhexgalka.
- Waxaan aqoonsanaa qaababka guusha dugsiga waxaana si istiraatiiji ah uga jawaabnaa kala duwanaanshaha u dhexeeya guulaha kooxaha, iyadoo la tixgelinayo sababaha iyo jawaabaha, iyo iskaashiga bulshada maxalliga ah iyo kuwa internetka, si firfircoon ayaan u raadineynaa talo khabaro, hay'adaha samafalka iyo kooxaha bulshada si aan u xaqiijino in aan si wanaagsan u daboolayno baahiyaha tacliinta iyo SEMH ee dhammaan carruurta.
- Waxaan si dhow ula socdaa guusha dhammaan ardayda si loo hubiyo inay helaan fursad siman oo ay ku guuleystaan, waxaana bartilmaameedsanaa kooxaha faragelinta, taageerada fasalka iyo taageerada dibadda ee SEMH (Caafimaadka Bulshada, Dareenka iyo Maskaxda) iyo SEND marka loo baahdo.
- Waxaan dhiirrigelineynaa dhammaan ardayda inay si buuxda uga qayb qaataan adeegga dugsiga ee la ballaariyay (naadiga quraacda iyo barnaamijka kobcinta), iyadoo la hagayo maalgelinta lacagta ardayda si loo taageero qoysaska si ay uga gudbaan caqabadaha dhaqaale.

Yoolalka Istiraatiijiga ah ee Muhiimka ah

2022 – 2026



Hubi in dhammaan xubnaha bulshada dugsiga ay dareemaan xiriir siman oo la xiriirayo iskuulka adigoo dib u eegis iyo xoojinta hababka isgaarsiinta iyo helitaanka taageerada iyo kheyraadka [2024-25] iyadoo la adeegsanayo:

- Hubinta in siyaasadaha muhiimka ah laga heli karo luqado badan bogga internetka
- Hubinta in macluumaadka induction-ka loo turjumo luqado kala duwan

Bixinta manhaj si isku mid ah u khuseeya, dhiirrigelin iyo caqabad ku ah dhammaan ardayda, isla markaana matalaya aragti ballaaran oo sax ah oo ku saabsan taariikhda caalamiga ah iyo sheekada dhaqanka. [2024-26]

Ku dar habka Qiimeynta Saameynta Sinnaanta dhammaan dib-u-eegista siyaasadda. [2023-25]



Geesinimo

Hirgelinta oo ku darista siyaasadda cusub ee Xiriirka iyo Dhaqanka oo naga caawinaysa inaan si degdeg ah oo xooggan uga jawaabno dhacdo kasta oo hal ilmo si xun u muujiyo kala duwanaanshaha dadka kale, isla markaana u oggolaanaya carruurta inay ku koro naxariis, bartaan oo la qabsadaan jawaabahooda kala duwanaanshaha. [2022-23]

Hirgelinta oo ku darista siyaasadda cusub ee Ka Hortagga iyo Maareynta Dhibaataaynta taasoo dhiirrigelisa hab adag oo waxtar leh oo lagu hortago, aqoonsado iyo baabi'inta xadgudubka, oo ay ku jirto la xiriira dhibaataada takoorka iyo/ama eexda. [2023-24]

Iyada oo loo marayo shirarka, caqabad ku abuur fikirka oo sii horumariji dhaqanka is-dhexgalka adigoo baadhaya mowduucyada soo socda:

- Qiimaha xiriirka aadanaha
- Qabashada kala duwanaanshaha iyadoo ka fogaato kala qaybsanaanta
- Sida xumaantu u kala qaybiso iyo naxariistu isku xiri karto
- Farqiga u dhexeeya hadalka xorta ah iyo hadalka nacaybka
- Horumarinta feejignaan iyo caqabado ka dhan ah luqadda iyo dhaqanka haweenka dumarka
- Kobcinta feejignaan iyo caqabado ka dhan ah luqadda iyo dhaqanka cunsuriyadda

[2024-26]



Mala-awaal

Si firfircoon u dhisno iskaashi maxalli ah si aan u ballaarinno aragtideena wadajirka ah, u abuurno xalal iyo fursado, loona shaqeeyo aragti himilo leh oo sinnaanta ah [2022-2026]



Daryeel

Iyada oo loo marayo iskaashiyo ka dhex jira bulshooyinka maxalliga ah iyo kuwa internetka iyo kooxda iskuulka, hubi in aan si fiican u daboolno baahiyaha tacliinta iyo SEMH ee dhammaan carruurta iyo shaqaalaha iyada oo loo marayo istiraatiijiyad dhamaystiran oo ku saleysan Caafimaadka Maskaxda iyo Daryeelka oo ku saleysan mid ka mid ah iyo ka mid noqoshada. [2023-2026]