



Dugsiga Hoose ee Southville

Siyaasadda Xaadiritaanka – Buuxa

Siyaasad waxaa qoray:	Golaha Magaalada Bristol	
Ansixiyay Guddiga Maamulka:	23.9.25	
Taariikhda dib u eegista mustaqbalka:	Sebtember 2026	
Saxiixay: (Macallinka)		Taariikhda: 23.9.25
Saxiixay: (Guddoomiyaha Guddoomiyaha)		Taariikhda: 23.9.25

Jadwalka Waxyaabaha ku jira

Xiriirka Muhiimka ah.....	3
Qaybta A - Siyaasadda:.....	3
1. Hordhac	3
2. Ujeeddooyinka.....	5
2.1. Saamaynta ka qeybgalka la'aanta.....	7
3. Ilaalinta iyo Joogitaanka	7
4. Sharci dejinta iyo Hanuuninta.....	8
5. Isticmaalka xogta si ay u taageeraan hagaajinta ka qaybgalka.....	8
6. Fahamka Caqabadaha Ka Qeybgalka.....	9
7. Tababarka Shaqaalaha ee Ka Qeybgalka.....	9
Qaybta B: Sharcigu wuxuu leeyahay iyo habraacyada dugsigeena:.....	11
8. Waxyaabaha ku jira Diiwaanka Ogolaanshaha	11
9. Waxyaabaha ku jira diiwaanka xadiriitaanka	11
10. Koodhahka xadiriitaanka iyo maqnaanshaha.....	12
10.1. Ka qeybgalka Dugsiga (iyo Lateness)	12
10.2. Saamaynta Imaatinka Dambe ee Dugsiga	12
10.3. Inaad tagto meel aan ahayn dugsiga	13
11. Maqnaanshaha – Fasaxa maqnaanshaha.....	13
11.1. Ballamada Caafimaadka / Ilkaha	14
11.2. Jadwalka waqti-dhiman - Fasaxa maqnaanshaha ardayga da'da dugsiga ee waajibka ah ee ku xiran jadwalka waqti-dhiman	14
11.3. Codsiyada Fasaxa Maqnaanshaha - 'Xaaladaha Gaarka ah'	15
11.4. Maqnaanshaha – sababaha kale ee la oggol yahay	15
11.5. Ardayga guurguura - Waalidka/daryeelaha u safraya ujeedooyin shaqo	16
11.6. Ilaalinta Diinta.....	16
11.7. Jirro.....	16
11.8. Caafimaadka Dhimirka iyo Fayoobaanta.....	17
11.9. Ardayda Imtixaanka Shahaadiga ah ee Dugsiyada Sare Oo La Ogaaday In Ay Xanuunsadeen Maalinta Dugsiga	18
11.10. Ka-reebitaannada.....	18
11.11. Sababaha kale ee aan laga maarmi karin	18
12. Maqnaanshaha - maqnaanshaha aan la fasaxin	19
13. Xeerarka Maamulka ee Dheeraadka ah.....	19
14. Maalinta Koowaad ee Maqnaanshaha Jawaabta.....	20
15. Taageerada Xaadirka Dugsiyada Saboolka ah (marka laga reebo fasax aan la oggolayn)20	

16. Ogeysiisyada Cigaabta iyo Dacwadaha.....	21
16.1. Xadka Ogeysiisyada Cigaabta	23
17. Carruurta Waxbarashada Maqan (CME).....	23
18. Ka dib maqnaanshaha aan la sharixin.....	23
19. Warbixinta Waalidka / daryeelayaasha.....	23
20. Diiwaangelinta macluumaadka ku saabsan joogitaanka iyo sababaha maqnaanshaha.....	24
21. Doorarka iyo Mas'uuliyadaha.....	25
22. Qabanqaabada Kormeerka Siyaasadda.....	26
23. Xiriiriyeyaasha siyaasadaha kale.....	26
Comments on: Wasaaradda Waxbarashada Oo Sheegtay In Ay Ka Qeyb Gali Doonto Imtixaanka Shahaadiga Ah Ee Dugsiyada Sare Iyo Dugsiyada Sare.....	28
Soo koobida Geeddi-socodka EQIA.....	29

Xiriirada Muhiimka ah

Hoggaamiyaha Sare ee mas'uulka ka ah habka istiraatiijiyadeed ee ka qaybgalka: Andy Bowman Maamulaha 01173534444	Horyaalka Ka Qaybgalka; Hoggaamiyaha Sare ee mas'uulka ka ah habka istiraatiijiyadeed ee ka qaybgalka: Gareth Potter Ku-xigeenka Maamulaha 01173772671	Barta xiriirka ee ku saabsan welwelka xaadiritaanka iyo taageerada: Paula Mathias Shaqaalaha Xiriirka Qoyska Paula.mathias@bristol-schools.uk
Si aad u soo sheegto maqnaansho: Xafiiska Merrywood: 01173772671 merrywood.southvillep@bristol-schools.uk		Xafiiska Myrtle: 01173534444 myrtle.southvillep@bristol-schools.uk

Qaybta A - Siyaasadda:

1. Hordhac

Waa ujeedada Dugsiga Hoose ee Southville in ardaydu ay ku raaxeystaan waxbarashada, ay la kulmaan guusha oo ay ogaadaan awoodooda buuxda. Siyaasadeena Xaadiritaanka

waxay ka tarjumaysaa tan waxayna aqoonsan tahay in joogitaanka joogtada ah uu saameyn togan ku leeyahay dhiirigelinta iyo helitaanka ardayda waana qayb muhiim ah oo ka mid ah dugsigeena.

Waxaan qireynaa in ardayda qaarkood ay la kulmi karaan dhibaatooyin ku saabsan joogtaynta joogtada ah. Sidaa darteed, marxalad kasta oo hagaajinta kaqeybgalka, waxaa naga go'an inaan la shaqeyno ardayda, qoysaskooda, iyo la-hawlgalayaasha dibedda si aan u ogaano oo aan uga saarno wixii caqabad ah. Iyada oo la kobcinayo xiriir adag oo kalsooni leh, waxaan carrabka ku adkeyneynaa in hagaajinta xaadiriitanku ay tahay mas'uuliyad wadaag ah oo ka dhan ah bulshadeena dugsiga.

Maamulayaasha 'habka ugu horreeya ee taageerada' ayaa la qaataa waxaanan dooneynaa inaan:

Habka 'Taageerada Koowaad'	
Filo	Ku hami heerarka sare ee xaadiriitanka dhammaan ardayda iyo waalidiinta / daryeelayaasha oo aad dhisto dhaqan ay dhammaantood awoodaan, oo ay rabaan, inay ku jiraan dugsiga oo ay diyaar u yihiin inay wax bartaan adoo mudnaanta siinaya hagaajinta xaadiriitanka dugsiga oo dhan.
Kormeeraha	Si adag u isticmaal xogta xaadiriitanka si aad u aqoonsato qaababka xaadiriitanka liita (heer shaqsiyeed iyo heer kooxeed) sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah si dhammaan dhinacyadu ay uga wada shaqeeyaan sidii ay u xallin lahaayeen ka hor inta aysan dhicin.
Dhegayso oo faham	Marka qaab la arko, kala hadal ardayda iyo waalidiinta / daryeelayaasha si ay u dhageystaan oo ay u fahmaan caqabadaha ka qaybgalka oo ay ku heshiiyaan sida dhammaan wada-hawlgalayaashu u wada shaqeyn karaan si ay u xalliyaan.
Fududeynta taageerada	Ka saar caqabadaha ka jira dugsiga oo ka caawi ardayda iyo waalidiinta / daryeelayaasha inay helaan taageerada ay u baahan yihiin si ay uga gudbaan caqabadaha ka baxsan dugsiga. Tan waxaa ka mid noqon kara caawimaad hore ama qorshe qoys oo dhan halkaas oo maqnaanshaha ay calaamad u tahay arrimo ballaaran.
Taageerada rasmiga ah	Halka maqnaanshaha uu sii socdo oo taageerada iskaa wax u qabso aysan shaqeynin ama aan la shaqeynin, wada-hawlgalayaashu waa inay ka wada shaqeeyaan si ay si cad u sharxaan cawaaqibka iyo hubinta in taageerada sidoo kale ay jirto si ay qoysaska uga jawaabaan. Waxay kuxirantahay duruufaha, tan waxaa ka mid noqon kara rasmi ahaan taageerada iyada oo loo marayo qandaraaska xaadiriitanka ama amarka kormeerka waxbarashada.

Fulinta	Halka dhammaan waddooyinka kale ay dhammaadeen oo taageeradu aysan shaqeynin ama aan la hawl lahayn, ku xooji kaqeybgalka iyada oo loo marayo faragelin sharci ah: ogeysiis ciqaab ah oo waafaqsan Qaab-dhismeedka Qaranka ama dacwad oogista si loo ilaaliyo xuquuqda ardayga ee waxbarashada.
----------------	---

2. Ujeedooyinka

Dugsigeennu wuxuu higsanayaa inuu guto waajibaadkiisa la xiriira xaadiritaanka dugsiga isagoo hubinaya in arday kasta uu heli karo waxbarasho waqti-buuxa ah oo hufan oo uu xaq u leeyahay; Tallaabo hore si wax looga qabto qaababka maqnaanshaha iyo abuurista dhaqan ay muhiimadda ay leedahay xaadiritaanka wanaagsan ee iskuulka ay fahmaan oo ay qiimeeyaan dhammaan dhinacyada.

Siyaasadani wuxuu qeexayaa mowqifka dugsigeena ee ku saabsan xaadiritaanka waxayna faahfaahineysaa habraacyada ay tahay in dhammaan waalidiinta / daryeelayaasha¹ ay raacaan si ay u soo sheegaan maqnaanshaha ilmahooda dugsiga iyo inay xusuusiyaan waajibaadkooda sharciga, si loo hubiyo in ilmahoodu si joogto ah u aado dugsiga.

Siyaasaddan waxaa lagu dabaqi doonaa si caddaalad ah oo joogto ah, iyadoo la tixgelinayo baahiyaha shaqsiyeed ee ardaydeena iyo qoysaskooda oo leh caqabado gaar ah oo ku saabsan xaadiritaanka. Sidaa darteed, horumarinta siyaasadeena, waxaan tixgelinay waajibaadkeenna ku xusan Sharciga Sinnaanta 2010 iyo Heshiiska Qaramada Midoobay ee Xuquuqda Carruurta.

Waxaa muhiim ah in carruurtu ay yeeshaan caadooyin joogto ah marka ay da'da yar yihiin. Sidaa darteed, dugsigu wuxuu ku dhiirrigelin doonaa waalidiinta / daryeelayaasha carruurta Xannanada, iyo carruurta soo dhaweynta ee aan weli gaarin da'da dugsiga qasabka ah, inay carruurtooda u diraan kalfadhi kasta oo ay heli karaan. Haddii ilmuhu uusan awoodin inuu aado dugsiga sabab kasta ha noqotee, waalidka/daryeelaha waa inuu dugsiga ku wargeliyaa sababta maalinta ugu horreysa ee maqnaansho. Haddii iskuulku ka walwalsan yahay xaadiritaanka ardayga sabab kasta ha noqotee, waxaan la xiriiri doonaa waalidka/daryeelaha si aan ugala hadlo arrinta, marka hore.

Waxaan sidoo kale taageeri doonaa waalidiinta / daryeelayaasha inay gutaan waajibaadkooda sharciga ah si loo hubiyo in carruurtooda da'da dugsiga qasabka² ah ay si joogto ah u xaadiraan oo aan kor u qaadi doonaa oo taageeri doonaa waqtiga ku habboon ee ka qeybgalka casharrada.

¹ Sharciga waxbarashada wuxuu ku qeexayaa waalidka / daryeelayaasha sida: dhammaan waalidka / daryeelayaasha dabiiciga ah, haddii ay is qabaan iyo haddii kale; qof kasta oo mas'uul ka ah waalidka / daryeelka ilmaha ama dhalinyarada; iyo qof kasta oo daryeela ilmo ama qof dhalinyaro ah, yacni la nool oo daryeela ilmaha. Siyaasaddan ereyga 'waalidka / daryeelaha' waxaa ka mid ah waalidka / daryeelayaasha iyo daryeelayaasha.

² Ilmuhu wuxuu noqdaa 'da'da dugsiga qasabka ah' 1-da Janaayo, 1-da Abriil ama 1-da Sebtember ka dib dhalashadiisa 5-aad wuxuuna joojiyaa inuu ahaado da'da dugsiga qasabka ah Jimcaha ugu dambeeya ee Juun ee Sannadka 11aad.

Waxaan dooneynaa in ardaydeena ay maalin walba aadaan dugsiga, haddii aysan dhab ahaantii ku filnayn inay tagaan. Waxaan aaminsanahay in carruurta si joogto ah u dhigta dugsiga ay u badan tahay inay dareemaan inay deggan yihiin dugsiga, ay ilaaliyaan saaxiibtinimo, la socdaan waxbarashadooda oo ay ka faa'iideystaan waxbarashadooda. Waxaan dooneynaa in dhammaan ardaydeena ay ku raaxeystaan dugsiga, ay ku koraan si ay u noqdaan dad waaweyn oo shucuur ahaan adkeysii leh, kalsooni iyo karti leh oo awood u leh inay ogaadaan awoodooda buuxda. Joogitaanka joogtada ah iyo waqtiga joogtada ah ayaa lagama maarmaan u ah goobta shaqada iyo carruurta caadeystay inay iskuulka aadaan waqtigooda, iyo munaasabad kasta haddii aysan aad u caafimaad qabin inay tagaan, waxay si fiican ugu diyaar garoobi doonaan rajada xadiriitanka goobta shaqada.

Bishii Abriil 2017 Maxkamadda Sare waxay cadeysay qeexitaanka xadiriitanka joogtada ah ee xadiriitanka "iyadoo la raacayo xeerarka uu dejiyay dugsiga", sidaa darteed haddii maqnaanshaha uusan oggolaan dugsiga, xadiriitanka ardayga waxaa loo arkaa inuu yahay mid aan caadi ahayn.

Waxaan sameyn doonnaa wax kasta oo aan awoodno si aan ugu dhiirrigelinno ardaydeena inay ka soo qayb galaan. Waxaan sidoo kale heli doonnaa bixinta ugu fiican ee aan awoodno, arday kasta oo u baahan taageero dheeri ah dugsiga ama laga hor istaagay inuu aado dugsiga, xaalad caafimaad awgood.

Fadlan eeg dukumiintiyada hagida ee DfE ['Taageerida ardayda dugsiga ee xaalado caafimaad - Diseembar 2015'](#), ['Hubinta waxbarasho wanaagsan oo loogu talagalay carruurta aan iskuulka aadi karin baahiyaha caafimaad awgood- Janaayo 2013'](#) iyo [Arrimaha caafimaadka dhimirka ee saameeya xadiriitanka ardayga: hagitaanka dugsiyada - GOV.UK \(www.gov.uk\)](#)

Waxa kale oo laga heli karaa boggayaga internetka ee dugsiga www.southville.bristol.sch.uk

Waxaan aaminsanahay in mid ka mid ah waxyaabaha ugu muhiimsan ee kor u qaadista xadiriitanka wanaagsan ay tahay horumarinta dabeecadaha wanaagsan ee ku aaddan dugsiga iyo dareenka lahaanshaha. Si tan loo gaaro, waxaan ku dadaaleynaa inaan dugsigeena ka dhigno waayo-aragnimo farxad leh oo abaalmarin leh dhammaan carruurta, iyo inaan kobcino xiriir wanaagsan oo is-ixтираam leh oo lala yeesho waalidiinta / daryeelayaasha.

Adoo kor u qaadaya xadiriitanka wanaagsan iyo waqtiga aan higsaneynaa:

- Ka dhig xadiriitanka wanaagsan iyo waqtiga waqtiga mudnaanta u leh dhammaan dadka ku lug leh bulshada dugsiga.
- Kor u qaad wacyiga ardaydeena ee muhiimadda ay leedahay xadiriitanka wanaagsan iyo waqtiga ku habboon.
- Sii taageero, talo iyo tilmaamo waalidiinta / daryeelayaasha, ardayda iyo shaqaalaha.
- La shaqee iskaashi lala yeesho waalidka / daryeelayaasha, oo ay ku jiraan inay si joogto ah ugu wargeliyaan maqnaanshaha ilmahooda iyo heerarka joogitaanka.

- Taageer ardayda dib ugu soo noqoshada dugsiga ka dib muddo dheer ama lama huraan ah oo maqnaanshaha ah oo la siiyo taageero si loo dhiso kalsoonida loona soo afjaro farqiga u dhexeeya.
- U dabaaldega oo abaalmarin ka qaybgalka wanaagsan iyo waqtiga.

2.1. Saamaynta ka qeybgalka la'aanta

Jadwalka hoose wuxuu muujinayaa sida waxa u muuqan kara maqnaanshaha maalmo yar oo keliya ay sababi karto in carruurta seegaan tiro badan oo kalfadhi ah. Rajada dugsigeennu waa 96.4% xadiriitanka.

Ka qeybgalka inta lagu jiro sanad dugsiyeedka	Khasaare Ka Dhashay Qarax Ka Dhacay Muqdisho Sanad Gudaheed	Taas oo ku dhowaad	Tirada kulamada ee la seegay
95%	9.5 Maalmaha	2 Toddobaad	19 Kalfadhiyada
90%	19 Maalmood	4 Toddobaadyada	38 Kalfadhiyada
88%	23 Maalmood	4.3 Toddobaadyada	46 Kalfadhiyada
85%	29 Maalmood	5.4 Usbuuca	58 Kalfadhiyada
80%	38 Maalmood	7.3 Toddobaadyada	76 Kalfadhiyada
78%	42 Maalmood	2 bilood iyo 2 maalmood	84 Kalfadhiyada
75%	48 Maalmood	2 bilood iyo 8 maalmood	96 Kalfadhiyada

3. Ilaalinta iyo Joogitaanka

Dugsigeennu wuxuu la socon doonaa isbeddellada iyo qaababka maqnaanshaha dhammaan ardayda iyada oo qayb ka ah habraacyadeena caadiga ah. Si kastaba ha noqotee, waxaan ka warqabnaa in isbeddellada lama filaanka ah ama tartiib tartiib tartiib Iyadoo la raacayo tilmaamaha dowladda [ee Badbaadada Carruurta ee Waxbarashada](#) (nooca 2025, ama sida ay cusbooneysiisay DfE) waxaan baari doonnaa oo aan u sheegi doonnaa wixii kiisas ah ee looga shakisan yahay ilaalinta mas'uuliyiinta ay khuseyso. Iyada oo qayb ka ah waajibaadkayaga ilaalinta iyo habraacyadeena caadiga ah, waxaan ku wargelin doonnaa Maamulka Deegaanka iyo / ama Booliska faahfaahinta arday kasta oo ka maqan dugsiga marka dugsigu uusan xaqiijin karin halka ay ku sugan yihiin oo uu ka walaacsan yahay daryeelka ardayga. Fadlan fiiri Siyaasadda Badbaadinta ee dugsigeena wixii macluumaad dheeraad ah.

4. Sharci dejinta iyo Hanuuninta

Siyaasadani waxay buuxisaa shuruudaha tilmaamaha dowladda 2024 Ka [wada shaqeynta sidii loo hagaajin lahaa xadiriitaanka dugsiga \(waxay khuseysaa laga bilaabo 19 Agoosto 2024\) \(publishing.service.gov.uk\)](#) Waaxda Waxbarashada (DfE), waxaana loola jeedaa tilmaamaha sharciga ee DfE ee 2015 ee ku saabsan [Tallaabooyinka Mas'uuliyadda Waalidka / daryeelka Dugsiga](#). Dukumiintiyadaas waxaa laga soo qaatay sharci dejinaya awoodaha sharciga iyo waajibaadka xukuma xadiriitaanka dugsiga oo ay ka mid yihiin:

- Xeerka Waxbarashada 1996
- Sharciga Carruurta 1989
- Xeerka Dambiyada iyo Qalalaasaha 1998
- Xeerka Dhaqanka Ka Hortagga Bulshada 2003
- Xeerka Waxbarashada iyo Kormeerka 2006
- Xeerka Xukunka 2020
- Xeerarka Ka Qeybgalka Dugsiga (Diiwaangelinta Ardayda) (England) 2024
- Xeerarka Waxbarashada (Qandaraasyada Waalidka / Daryeelka iyo Amarrada Waalidka / Daryeelka) (England) Xeerarka 2007
- Waxbarashada (Macluumaadka Ku Saabsan Ardayda Shakhsiyeed) (England) (Wax ka beddelka) Xeerarka 2024
- Waxbarashada (Ogeysiisyada Ciqaabta) (England) (Wax ka beddelka) Xeerarka 2024

Tilmaamaha DfE ee [tirakoobka dugsiga](#) wuxuu sharxayaa xadka maqnaanshaha joogtada ah.

5. Isticmaalka xogta si ay u taageeraan hagaajinta ka qaybgalka

Maqnaanshaha kasta wuxuu saameyn ku yeeshaa qaabka iskuulka ilmaha, maqnaanshaha joogtada ah ayaa si xun u saameyn kara waxbarashadooda. Waaxda Waxbarashada (DfE) waxay ku qeexaysaa ardayga inuu yahay 'maqnaanshaha joogtada ah' marka ay seegaan 10% ama in ka badan dugsiga sanad dugsiyeedka oo dhan, sabab kasta ha noqotee. Ardayda seega in ka badan 50% fadhiyada suurtagalka ah waxaa lagu qeexaa inay yihiin 'si xun u maqan'.

Dugsigu wuxuu hubin doonaa in xogta si joogto ah loola socdo si loo aqoonsado dhibaatooyinka soo ifbaxaya ee xadiriitaanka waxayna raadin doontaa inay ka hortagto arday kasta oo si joogto ah ama si daran uga maqan. Tan waxaa ka mid noqon doona: aqoonsiga baahiyaha shaqsiyeed ee ardayda; la shaqeynta qoysaska iyo adeegyada taageerada ballaaran si looga saaro caqabadaha ka soo qayb galka; iyo halka hab rasmi ah oo lala kaashanayo maamulka maxalliga ah loo baahan yahay iyadoo la raacayo tilmaamaha DfE [Ka Wada Shaqeynta Hagaajinta Ka Qeybgalka Dugsiga](#).

6. Fahamka Caqabadaha Ka Qeybgalka

Marka la eego fahamka caqabadaha ka qeybgalka, waxaan hubin doonnaa in dhammaan ardayda iyo waalidiinta / daryeelayaasha loola dhaqmo si sharaf leh shaqaaluhuna waxay ku dayn doonaan xiriir ixtiraam leh si loo dhiso isfaham wanaagsan oo u dhexeeya guriga iyo dugsiga oo aasaas u noqon kara xaadiritaanka wanaagsan. Marka aan la xiriirno waalidiinta / daryeelayaasha, waxaan muujin doonnaa xiriirka ka dhexeeya xaadiritaanka iyo helitaanka iyo fayoobaanta ballaaran oo aan kor u qaadi doonno fahamkooda waxa ay u egtahay xaadiritaanka wanaagsan. Halka arday ama qoysku u baahan yahay taageero ka qeybgalka waxaan ogaan doonnaa cidda ugu habboon inay la shaqeeyso iyaga si wax looga qabto arrimaha.

Waxaan taageeri doonnaa ardayda iyo waalidiinta / daryeelayaasha annaga oo ka wada shaqeyneyna wax kasta oo caqabad ku ah xaadiritaanka dugsiga. Halka caqabadaha ay ka baxsan yihiin xakamaynta dugsiga, dhammaan wada-hawlgalayaashu waa inay ka wada shaqeeyaan sidii ay u taageeri lahaayeen ardayda iyo waalidiinta / daryeelayaasha si ay u helaan taageero kasta oo ay u baahan karaan si iskood ah.

Halka maqnaanshaha uu sii xoogeysanayo, sidoo kale waa in taageerada la bixiyo, taas oo u baahan doonta dugsiga inuu la shaqeeyo maamulka maxalliga ah iyo la-hawlgalayaasha kale ee ay khuseeyso.

Ardayda qaarkood waxay la kulmaan caqabado ka weyn kaqeybgalka marka loo eego dhiggooda. Kuwaas waxaa ka mid noqon kara ardayda qaba xaalado caafimaad oo muddo dheer ah ama qaba baahiyo waxbarasho oo gaar ah iyo naafonimo. La shaqeynta waalidiinta / daryeelayaasha si loo wanaajiyo xaadiritaanka, waxaan maanka ku haynaa caqabadaha ay ardaydan la kulmaan waxaanan soo bandhigi doonnaa taageero dheeri ah halka loo baahdo si aan uga caawino inay helaan waxbarashadooda waqti-buuxa ah.

Jadwalka la dhimay waxaa loo isticmaali doonaa oo keliya duruufo gaar ah, muddo xaddidan si loogu taageero ardayda inay dib ugu soo laabtaan waxbarashada si ay u helaan bixinta waqti-buuxa.

Dugsigu waxaa ka go'an inuu la wadaago macluumaadka oo uu si wada jir ah ula shaqeeyo dugsiyada kale ee aagga, mas'uuliyiinta maxalliga ah iyo la-hawlgalayaasha kale marka maqnaanshaha uu halis ugu jiro inuu noqdo mid joogto ah ama daran

7. Tababarka Shaqaalaha ee Ka Qeybgalka

Hagaajinta xaadiritaanka waxay u baahan tahay aqoonta hagida iyo xeerarka laakiin sidoo kale khibrad u leh la shaqeynta qoysaska si looga saaro caqabadaha ka qeybgalka iyo ilaalinta ardayda. Sida caqabadahaas ay si joogto ah isu beddelaan, sidoo kale waa tababarka ay shaqaalaha dugsigu u baahan yihiin si ay wax uga qabtaan. Sidaa darteed, dugsigu wuxuu u fududeyn doonaa tababarka dhammaan shaqaalaha si ay u fahmaan

- Muhiimadda ay leedahay xaadiritaanka wanaagsan iyo maqnaanshahaas had iyo jeer waa calaamad u ah duruufo ballaaran,
- Sharciga iyo shuruudaha dugsiyada oo ay ka mid yihiin diiwaangelinta diiwaangelinta

- Istaraatiijiyadda iyo habraacyada iskuulka / aaminaadda ee raadraaca, dabagalka iyo hagaajinta xaadiritaanka,
- iyo geeddi-socodka la shaqeynta la-hawlgalayaasha kale si ay u siiyaan taageero aad u adag ardayda u baahan.

Shaqaalaha leh mas'uuliyadaha kaqeybgalka takhasuska leh, waxay heli doonaan tababar ay ku jiraan

- Xirfadaha lagama maarmaanka u ah fasiraadda iyo falanqaynta xogta xaadiritaanka,
- iyo tababar kasta oo dheeri ah oo faa'iido u leh taageerida ardayda iyo kooxaha ardayda inay ka gudbaan caqabadaha sida caadiga ah ee loo arko ka qaybgalka.

Qaybta B: Sharcigu wuxuu leeyahay iyo habraacyada dugsigeena:

8. Waxyaabaha ku jira Diiwaanka Ogolaanshaha

Diiwaanka gelitaanka (mararka qaarkood loo yaqaan diiwaanka dugsiga) waa inuu ku jiraa faahfaahin gaar ah oo shakhsi ahaaneed oo arday kasta oo dugsiga ah oo ay weheliso taariikhda gelitaanka ama dib u gelitaanka dugsiga, macluumaadka ku saabsan waalidka / daryeelayaasha iyo daryeelayaasha, iyo faahfaahinta dugsiga ugu dambeeyay ee la dhigtay. Dugsigu wuxuu ardayda ku qori doonaa diiwaanka gelitaanka bilowga maalinta ugu horreysa ee iskuulku ku heshiiyay, ama uu ku wargeliyay waalidka / daryeelaha, in ardaygu uu dhigan doono.

Magaca ardayga waxaa si sharci ah looga tirtiri karaa oo keliya diiwaanka gelitaanka haddii sabab ku xusan xeerka 9 ee Xeerarka Ka Qeybgalka Dugsiga (Diiwaangelinta Ardayda) (England) 2024.

Waxaa muhiim ah in diiwaanka gelitaanka la keydiyo ilaa iyo hadda, waa dukumiinti sharci ah. Sidaa darteed, waxaan ku dhiirrigelineynaa waalidiinta / daryeelayaasha inay ku wargeliyaan dugsiga wixii isbeddel ah mar kasta oo ay dhacaan oo ay hubiyaan in diiwaanka gelitaanka wax laga beddelo sida ugu dhakhsaha badan.

9. Waxyaabaha ku jira diiwaanka xaadiritaanka

Sharcigu wuxuu caddeynayaa in dugsiyadu ay tahay inay qaataan diiwaanka xaadiritaanka bilowga kalfadhiga subaxa ee maalin kasta dugsiiyeed iyo hal mar inta lagu jiro fadhiga galabta. Munaasabad kasta diiwaanka waxaa la qaadaa xaadiritaanka qaranka ee ku habboon iyo lambarka maqnaanshaha waa in la galaa arday kasta. Fadlan tixraac Ka Wada Shaqeynta Si Loo Hagaajiyo Xaadiritaanka Dugsiga ee Sharaxaadda Koodhka iyo sidoo kale Lifaafa 1 ee dukumiintigan. Dugsigu waa inuu diiwaangeliyaa haddii arday kastaa yahay:

- Ka qeybgalka
- Maqnaanshaha

Isticmaalka wax ku oolka ah ee waqtigiisa ku habboon iyo wadaagista xogta diiwaanka ayaa muhiim u ah ilaalinta carruurta, hagaajinta xaadiritaanka waxaana lagu taageeraa adeegsiga Nidaamkayaga Macluumaadka Maareynta elektaroonigga ah si loo diiwaangeliyo macluumaadka xaadiritaanka. Diiwaankayaga waxaa la keydin doonaa muddo lix sano ah laga bilaabo taariikhda ka dib markii la soo geliyay gelitaanka ugu dambeeya.

10. Koodhadhka xaadiritaanka iyo maqnaanshaha

10.1. Ka qeybgalka Dugsiga (iyo Lateness)

Ardayda waxaa lagu calaamadeeyaa joogitaanka (/ \) haddii ay iskuulka joogaan marka diiwaanka la qaadayo. Haddii ardaygu ka baxo dhismaha iskuulka ka dib marka la diiwaangeliyo, waxaa weli loo tiriyaa inuu joogo ujeeddooyin tirakoob.

Wajibaadka waalidka / daryeelayaasha waa in la hubiyo in carruurtu ay iskuulka aadaan waqtigii loogu talagalay. Tani waxay dhiirrigelineysaa caadooyinka waqtiga wanaagsan waxayna yareyneysaa carqalad kasta oo suurtagal ah oo fasalka ah.

Sarkaalka Xiriirka Qoyska iyo xubin ka tirsan SLT waxay la kulmi doonaan waalidiinta / daryeelayaasha carruurtaas inta badan soo daahiya iskuulka si ay u baaraan sababaha oo ay u soo jeediyaan xalal awood u siinaya xaadiritaan dheeraad ah.

Carruurtu waa inay joogaan goobta iskuulka marka la gaaro 8.45, iyadoo maalinta dugsiyeedku ay si rasmi ah u bilaabaneyso 8.50. Diiwaanka subaxa waxaa la qaadaa inta u dhaxaysa 8.50 iyo 9.00 waxaana la xiraa 9.00. Waqtigan ka dib, carruurta waa in laga diiwaan geliyaa xafiiska waalidka / daryeelaha / daryeelaha.

Ardayga yimaada inta u dhaxaysa 9-9.20 waxaa lagu calaamadeyn doonaa inuu joogo laakiin soo daahay.

Ardayga yimaada wixii ka dambeeya 9.20 waxaa lagu calaamadeyn doonaa inuu joogo laakiin "Late ka dib markii diiwaangelinta la xiro" (U) taas oo ah calaamad maqnaanshaha aan la oggolayn waxaana ka muuqan doona boqolkiiba guud ee xaadiritaankooda.

Si kastaba ha noqotee, haddii ardaygu soo daahay inuu yimaado sabab sax ah sida ballan caafimaad oo aan laga maarmi karin, maqnaanshaha waa la oggolaan doonaa oo loo qori doonaa si waafaqsan. Eeg tilmaamaha DfE [Ka wada shaqeynta hagaajinta xaadiritaanka dugsiga \(waxay khuseysaa laga bilaabo 19 Agoosto 2024\)](https://publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/101312/primary-school-absence-guidance.pdf) (publishing.service.gov.uk)

10.2. Saamaynta Imaatinka Dambe ee Dugsiga

Marka ilmuhu soo daahay dugsiga, wuxuu seegi doonaa dhacdooyinka muhiimka ah sida isu imaatinka, tilmaamaha macallinka iyo hordhac. Carruurtu waxay sidoo kale inta badan ka xishoodaan inay soo galaan fasalka goor dambe.

Jadwalka hoose wuxuu muujinayaa sida soo noqnoqda ee soo daahda ay ku dari karto qadar badan oo barasho ah oo lumay. Tani waxay si weyn u dhimi kartaa carruurta waxayna carqaladeyn kartaa barashada dadka kale.

Daqiiqado daahfur maalintiiba	Previous articleDhageyso Khasaare Ka Dhashay Qarax Ka Dhacay Muqdisho Hal Sano Gudahood	Taas oo macnaheedu yahay in tiradan kalfadhiyada la seegay
5 daqiiqo	3 Maalmood	6 kalfadhiyada

10 daqiiqo	6 Maalmood	12 kalfadhiyada
15 daqiiqo	9 Maalmood	18 kalfadhiyada
20 daqiiqo	12 Maalmood	24 kalfadhiyada

10.3. Inaad tagto meel aan ahayn dugsiga

Ardayda waxaa lagu calaamadeeyaa inay dhiganayaan meel kale oo aan ahayn dugsiga haddii ay joogaan fadhiga loo qoondeeyay. Koodhahkan waxaa ka mid ah:

- Comments on: Wasaaradda Waxbarashada Oo Ka Hadashay Waxbarasho Ay Ka Diyaarisay Wasaaradda Waxbarashada
- Xeerka V: Ka qeybgalka booqasho waxbarasho ama safar
- Comments on: R/wasaare Khayre Oo Ka Qeyb Galay Munaasabad Lagu Xusayay Maalinta Ciidul Adxaa
- Xeerka B: Ka qeybgalka waxqabad kasta oo kale oo la oggol yahay
- Comments on: DEG DEG: Qarax Ismiidaamin Ah Oo Ka Dhacay Duleedka Muqdisho

Dugsigeennu wuxuu hayaa mas'uuliyadaha ilaalinta iyo daryeelka ardayda ka qayb galaya waxqabad waxbarasho oo la oggol yahay. Dugsigeennu waa inuu ku qanacsan yahay in tallaabooyin ku habboon la qaaday si loo ilaaliyo ardayga. Dugsigeennu waa inuu hubiyaa inaan haysanno qabanqaabo ay bixiyeyaashu ku wargeliyaan dugsiga maqnaansho kasta. Dugsigeennu waa inuu diiwaangeliyaa maqnaanshaha ardayga iyadoo la adeegsanayo lambarka maqnaanshaha ee la xiriira.

Haddii ardaygu dhigto bixiye waxbarasho oo kale sida dugsiga kale, ama Unugga Gudbinta Ardayga, qayb ka mid ah ama dhammaan waxbarashadooda, dugsigeennu wuxuu sameyn doonaa qabanqaabada ardayga inuu laba jibaaro goob kale oo uu ku calaamadeeyo diiwaankeenna si waafaqsan.

Haddii ardaygu dhigto bixiye waxbarasho oo kale oo uu diyaariyay dugsiga, oo aan ahayn dugsiga ama Unugga Gudbinta Ardayga, qayb ama dhammaan waxbarashadooda, waxaan ku calaamadeyn doonaa fadhiyada uu ardaygu ka qeyb galo goobta kale sida koodhka B (waxqabad kasta oo kale oo waxbarasho oo la oggol yahay). Dugsigu wuxuu rajeynayaa bixiyaha beddelka ah (AP) inuu noo sheego maqnaanshaha ardayda shaqsiyeed, si aan u hubinno inaan ka warqabno wixii walaac ah ee xaadiritaanka sida ugu dhakhsaha badan ee suurto galka ah oo aan u qaadno tallaabo dabagal ah sida loogu baahdo. Cusboonaysiinta kaqeybgalka waxaa lagu bixin doonaa Toddobaadle ahaan, ama marar badan haddii lagu heshiiyo goobta kale. Wixii walaac ah ee ka soo qayb galka waxaa nala socon doonaa, iyadoo lala kaashanayo Bixiyaha Beddelka ah (AP).

11. Maqnaanshaha – Fasaxa maqnaanshaha

Fasaxa maqnaanshaha waxaa loola jeedaa in dugsigu horay u siiyay ogolaansho ardayda da'da dugsiga ah inuu ka maqnaado dugsiga. Koodhahkan waxaa loo kala saaraa ujeedooyin tirakooby ah sida 'maqnaanshaha la oggol yahay' taas oo macnaheedu

yahay maqnaanshaha ardayda waa ogolaansho uu siiyay dugsiga. Koodhahdhan waxaa ka mid ah:

- Xeerka C1: Fasax maqnaanshaha ujeedada ka qayb qaadashada waxqabadka nidaamsan ama qabashada shaqo nidaamsan oo dibedda ah
- Comments on: Fasax Ka Maqnaanshaha Si Aad U Hesho Ballan Caafimaad ama Daryeel Caafimaad
- Xeerka J1: Fasaxa maqnaanshaha ujeedada ka qeybgalka wareysiga shaqada ama gelitaanka xarun kale oo waxbarasho
- Comments on: Dhageyso: Xildhibaan Ka Tirsan Baarlamaanka Oo Ka Hadlay Arimo Xalaal Ah Oo Ay Ka Wada Hadleen
- Comments on: Arday Aan U Baahnayn Dugsiyada Gaarka Ah Ee Dugsiyada Sare Oo La Ogaaday In Aan La Aqbali Karin
- Comments on: Arday Ka Qalin Jabisay Imtixaanka Shahaadiga Ah Ee Dugsiyada Hoose
- Comments on: C/kariin Xuseen Guuleed oo ka mid ah Xildhibaanada Mooshinka ka gudbiyay Mooshinka ka dhanka ah Ra'iisul Wasaare Kheyre.

11.1. Ballamada Caafimaadka / Ilkaha

Waalidiinta / daryeelayaashu waa inay isku dayaan inay ballan ka qabtaan saacadaha ka baxsan dugsiga meel kasta oo ay suurtagal tahay. Halka ballamaha inta lagu jiro waqtiga dugsiga ay tahay lama huraan, ardaygu waa inuu ka maqnaa dugsiga oo keliya waqtiga ugu yar ee lagama maarmaanka u ah ballanta. Lama aqbali karo in ilmuhu seego maalin kasta oo ballan ah, haddii aan loo baahnayn, markaas dugsigu wuxuu u baahan doonaa sharaxaad ku saabsan sababta ay tani tahay.

Haddii ardaygu ay tahay inuu ka qeyb galo ballan caafimaad inta lagu jiro maalinta dugsiga, waa in laga soo qaadaa xafiiska dugsiga waalidka / daryeelaha ama qof kale oo qof weyn oo la oggol yahay, oo uu ku saxiixo buugga 'ka bixitaanka'. Arday looma oggolaan doono inuu ka baxo goobta dugsiga iyada oo aan la helin xaqiijinta waalidka / daryeelka.

Ogeysiis hore ayaa looga baahan yahay ballamaha caafimaadka ama ilkaha, haddii aysan ahayn ballan degdeg ah, waana in lagu taageeraa iyadoo la siinayo dugsiga aragtida, ama nuqul ka mid ah, kaarka ballanta ama warqadda – kaliya markaa maqnaanshaha ayaa la oggolaan doonaa.

11.2. Jadwalka waqti-dhiman - Fasaxa maqnaanshaha ardayga da'da dugsiga ee waajibka ah ee ku xiran jadwalka waqti-dhiman

Ardaydu waxay xaq u leeyihiin waxbarasho waqti-buuxa ah, oo ku habboon da'dooda, kartidooda iyo kartidooda, iyo wixii baahiyo waxbarasho ee gaarka ah ama naafonimada ay yeelan karaan.

Haddii, sabab kasta ha noqotee, dugsigeennu uusan awoodin inuu ardayga siiyo waxbarasho waqti-buuxa ah baahida ardayga awgood, waxaan la shaqeyn doonnaa ardayga, waalidka / daryeelaha iyo hay'adaha kale halka ay ku habboon tahay, si aan u gaarno heshiis ku habboon. Jadwal kasta oo la dhimay wuxuu noqon doonaa waqtiga ugu gaaban ee suurtoogalka ah, halka qabanqaabada la sameynayo si loo taageero ku soo noqoshada ardayga bixinta waqti-buuxa sida ugu dhakhsaha badan.

11.3. Codsiyada Fasaxa Maqnaanshaha - 'Xaaladaha Gaarka ah'

Sharciigu ma siinayo waalidka / daryeelayaasha xaq u leh inay ilmahooda ka saaraan dugsiga inta lagu jiro muddada.

Kaliya duruufaha gaarka ah ayaa damaanad qaadaya fasax la oggol yahay. Guud ahaan, baahida ama rabitaanka fasax ama maqnaanshaha kale ee ujeedada firaaqada iyo madadaalada ma noqon doonto xaalad gaar ah. Dugsigu wuxuu tixgelin doonaa codsi kasta si gaar ah, iyadoo la tixgelinayo xaqiiqooyinka iyo duruufaha gaarka ah iyo macnaha asalka ah ee ka dambeeya codsiga. Codsiga waa in uu sameeyaa waalidka/daryeelaha uu ilmuhu caadi ahaan la deggan yahay, waana in ogolaansho horay loo raadsadaa. Dugsigu ma siin doono fasax maqnaanshaha haddii aysan jirin duruufo gaar ah. Dugsigu waa inuu ku qanacsanaa inay jiraan duruufo gaar ah, oo ku saleysan xaqiiqooyinka shaqsiyeed iyo duruufaha kiiska; ka dib markii lala tashado shaqaalaha kale sida loogu baahdo, oo ay ku jiraan Hoggaamiyaha Badbaadinta ee loo qoondeeyay. Haddii fasax la siiyo, iskuulku wuxuu go'aamin doonaa inta maalmood ee ardaygu ka maqnaan karo dugsiga. Fasaxa maqnaanshaha waxaa gebi ahaanba la siiyaa go'aanka dugsiga.

Xaaladaha la oggolaan karo waxaa ka mid ah xaaladaha degdegga ah ee qoyska ama aaska. Si kastaba ha noqotee, waalidiinta / daryeelayaashu waxay sidoo kale ogaan doonaan in, meel kasta oo ay suurtagal tahay, ay fiicnaan karto in carruurta ay sii wadaan inay si caadi ah u aadaan dugsiga inta lagu jiro waqtiyada adag ee qoyska.

Waalidka / daryeelayaashu waa inay buuxiyaan foomka Codsiga Fasaxa Maqnaanshaha oo laga heli karo dugsiga. Codsiga waa in la soo gudbiyaa sida ugu dhakhsaha badan ee la filayo; iyo meel kasta oo ay suurtagal tahay, ugu yaraan **afar toddobaad** ka hor maqnaanshaha. **In kasta oo maqnaanshaha noocan oo kale ah ay noqon karto mid aan la oggolayn, haddana waxaa fiican inaan ogaano in ilmahaagu ammaan yahay, halkii aan ka maqnaan lahayn.** Fadlan la soco in laga yaabo in lagaa baahdo inaad na siiso caddeyn dheeri ah si aad u taageerto codsigaaga. Haddii aan qabno wax walaac ah oo ku saabsan khataraha badbaadinta ee suurtagalka ah, sida halista gudniinka fircooniga ah ama guurka qasabka ah, waxaan raaci doonnaa borotokoolka lagama maarmaanka ah. Fadlan fiiri Siyaasadda Badbaadinta ee dugsigeena wixii macluumaad dheeraad ah.

Maqnaanshaha waqtiga oo dhan ee carruurta ku jira daryeelka waa in laga wada hadlaa kulanka Qorsheynta Waxbarashada Shakhsiyeed ee ilmaha (PEP) ka hor halka ay suurtagal tahay oo lagu heshiiyay Daryeelka Bulshada iyo Dugsiga Virtual ee HOPE. Ogolaanshahan waa in la helaa ka hor inta aan iskuulka loo soo dhowaanin ansixinta. Dugsigu wuxuu la xiriiri doonaa HOPE Virtual School marka la eego codsi kasta oo ku saabsan maqnaanshaha muddada ee ilmaha xanaanada ku jira.

11.4. Maqnaanshaha – sababaha kale ee la oggol yahay

Maqnaanshaha sababo kale oo la oggol yahay awgood waxay ka dhigan tahay in dugsigu horay u siiyay oggolaanshaha ardayga da'da dugsiga ah inuu ka maqnaado dugsiga ama uu aqbalay sharaxaad la bixiyay ka dib qiil u ah maqnaansho. Koodhadhkan waxaa loo

kala saaraa ujeedooyin tirakoobyah ah sida 'maqnaanshaha la oggol yahay'. Koodhahkan waxaa ka mid ah:

- Xeerka T: Waalidka / daryeelaha u safraya ujeedooyin shaqo
- Code R: Ilaalinta Diinta
- Xeerka I: Cudur (ma aha ballan caafimaad ama ballan ilkaha)
- Comments on: DEG DEG: Qarax Ismiidaamin Ah Oo Ka Dhacay Muqdisho Iyo Khasaaraha Ka Dhashay Qaraxii Ka Dhacay Muqdisho

11.5. Ardayga guurguura - Waalidka/daryeelaha u safraya ujeedooyin shaqo

Dugsigu wuxuu oggolaan doonaa maqnaanshaha arday guurguura ah oo aan lahayn hoy go'an oo aan awoodin inuu aado dugsiga sababtoo ah waxay la safaan waalidkood / daryeelaha ku hawlan ganacsi ama ganacsi nooc ahaan u baahan inay u safaan meel ilaa meel. Tani waxay ku xiran tahay xaddidaadyo gaar ah, waxayna kuxirantahay da'da ilmaha iyo tirada fadhiyada maqan. Dugsigu wuxuu si gaar ah ugala hadli doonaa kiisaska waalidka / daryeelayaasha Socdaalka haddii loo baahdo. Waalidiinta / daryeelayaashu waa inay u sheegaan dugsiga qorshayaashooda sida ugu macquulsan. Maqnaanshaha Socdaalka ee la oggol yahay ayaa si habboon loogu qori doonaa diiwaanka.

Si looga caawiyo hubinta sii socoshada waxbarashada carruurta socotada, meel kasta oo ay suurtagal tahay, ilmuhu waa inuu dhigtaa iskuul meel kale marka qoyskiisu u safrayo ujeedooyin shaqo. Xaaladdan oo kale ilmuhu wuxuu ka diiwaan gashan doonaa dugsigaas iyo dugsigan, oo ah dugsigooda 'weyn'.

Carruurta ka soo jeeda bulshooyinka Gypsy, Roma iyo Socdaalka ah ee qoysaskoodu aysan u safrin ujeedooyin xirfadeed ayaa laga filayaa inay iska diiwaangeliyaan iskuulka oo ay u tagaan sidii caadiga ahayd. Waxay ku xiran yihiin xeerar la mid ah kuwa carruurta kale marka la eego shuruudaha ah inay si joogto ah u aadaan dugsiga.

11.6. Ilaalinta Diinta

Dugsigeennu wuxuu qirayaa dabeecadda diimaha badan ee bulshada dugsiga wuxuuna aqoonsan yahay in mararka qaarkood, ciidaha diimeed ay ka baxsan yihiin fasaxyada dugsiga ama dhammaadka usbuuca. Sida ku xusan sharciga, dugsigu wuxuu oggolaan doonaa maqnaanshaha hal maalin oo keliya oo loogu talagalay ilaalinta diinta ee hay'adda diinta ee waalidka / daryeelaha uu ka tirsan yahay. Haddii maalmo dheeri ah loo baahdo, waa in horay loo codsadaa iyadoo la adeegsanayo fasaxa maqnaanshaha waqtiga muddada. Maalmo dheeri ah oo la qaato iyada oo aan duruufo gaar ah la helin, waxaa lagu qori doonaa diiwaanka maqnaanshaha aan la oggolayn. Haddii loo baahdo, dugsigu wuxuu talo ka raadsan doonaa hay'adda diinta waalidka / daryeelayaasha, si loo xaqiijiyo in maalin la qoondeeyay iyo in kale.

11.7. Jirro

Xaaladaha badankood, maqnaanshaha cudurrada ee lagu soo wargeliyo iyadoo la raacayo habraacyada warbixinta maqnaanshaha dugsiga waa la oggolaan doonaa. Taasi waa haddii aan dugsigu walaac dhab ah ka qabin xaqiiqda cudurka.

Dugsigu wuxuu raacayaa tilmaamaha Waaxda Waxbarashada '['Ka wada shaqeynta sidii loo hagaajin lahaa xaadiritaanka dugsiga \(waxay khuseysaa laga bilaabo 19 Agoosto 2024\) \(publishing.service.gov.uk\)' 2024³](#) kaas oo sheegaya in haddii xaqiiqda xanuunka shaki ku jirto, dugsigu wuxuu weydiisan karaa waalidka / daryeelaha inuu bixiyo caddeyn caafimaad, sida warqad dhakhtar qoro, kaarka ballanta, ama nooc kale oo caddeyn ah oo ku habboon. Halka waalidka / daryeeluhu uusan bixin karin wax caddeyn ah oo qoraal ah, waxaan ku dadaali doonaa inaan wadahalad la yeelano waalidka / daryeelaha iyo ardayga, haddii ay ku habboon tahay, taas oo lafteedu u adeegi karta caddaynta lagama maarmaanka u ah diiwaangelinta maqnaanshaha.

Ma weydiisan doonno caddeyn caafimaad oo aan loo baahnayn. Xaaladaha qaarkood, dugsigu wuxuu weydiisan karaa waalidka / daryeelaha inuu warqad ka helo GP, ama dugsigu wuxuu raadsan karaa oggolaanshaha waalidka / daryeelka si uu ula xiriiro GP ardayga si uu gacan uga geysto taageerida baahiyaha ardayga shaqsiyeed.

Haddii dugsigu uusan ku qanacsanayn xaqiiqda cudurka, maqnaanshaha waxaa loo diiwaan gelin doonaa mid aan la oggolayn.

Halka ardaygu uu leeyahay heer sare iyo / ama soo noqnoqoshada maqnaansho, dugsigu wuxuu u baahan karaa caddeyn caafimaad oo sharaxaad ah si loo oggolaado maqnaanshaha caafimaad ee mustaqbalka. Haddii ay sidaas tahay, dugsigu wuxuu ka dhigi doonaa waalidka / daryeelaha / kuwa ka warqabka filashadan.

Warbixinta maqnaanshaha xanuunka awgeed ayaa weli mas'uul ka ah waalidka / daryeelaha waana in la soo sheegaa 9.15 subaxnimo maalin kasta oo ardaygu maqan yahay. Maqnaanshaha xanuun awgeed oo **aan** waalidka / daryeelaha u soo sheegin dugsiga maalinta ugu horreysa ee maqnaanshaha lama oggolaan karo.

Si aad u soo sheegto maqnaansho:	
Xafiiska Merrywood: 01173772671	Xafiiska Myrtle: 01173534444
merrywood.southvillep@bristol-schools.uk	myrtle.southvillep@bristol-schools.uk

Haddii ilmuhu maqan yahay wax ka badan hal maalin, **waalidka / daryeelaha waa inuu la xiriiraa dugsiga maalin kasta** si uu u bixiyo cusbooneysiin ku saabsan xaaladda ilmaha, haddii aan si kale loogu heshiin dugsiga.

11.8. Caafimaadka Dhimirka iyo Fayoobaanta

Waalidiinta / daryeelayaasha ka walaacsan caafimaadka maskaxda ee ilmahooda waxay la xiriiri karaan Shaqaalaha Xiriirka Qoyska ee dugsigeena, ama SENCO, si aad u hesho macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan taageerada la heli karo.

Waalidka / daryeelayaashu waa inay sidoo kale la xiriiraan GP-kooda ama Khadka Caawinta NHS iyagoo wacaya lambarka taleefanka 111 si ay u helaan talo haddii ay ka

³ Fadlan weydii dugsiga nuqul daabacan oo ka mid ah Wada shaqeynta si loo wanaajiyo xaadiritaanka dugsiga haddii loo baahdo

walaacsan yihiin. Haddii ay dhacdo xaalad degdeg ah oo waalidka / daryeelayaasha waa inay garaacaan 999.

11.9. Ardayda Imtixaanka Shahaadiga ah ee Dugsiyada Sare Oo La Ogaaday In Ay Xanuunsadeen Maalinta Dugsiga

Haddii ardaygu u baahan yahay in guriga loo diro xanuun dartiis, tani waa inay noqotaa heshiis lala galo xubin ka mid ah shaqaalaha dugsiga oo si habboon loo oggol yahay. Xaaladdan oo kale, ardayga waa in laga soo qaadaa xafiiska dugsiga waalid / daryeele ama qof kale oo qaangaar ah oo la oggol yahay oo lagu saxiixo buugga 'ka bixitaanka'. Arday looma oggolaan doono inuu ka baxo goobta dugsiga iyada oo aan la helin xaqiijinta waalidka / daryeelka.

11.10. Ka-reebitaannada

Haddii dugsigu go'aansado inuu arday u diro guriga habdhaqankooda awgood, tan waxaa loo diiwaan gelin doonaa ka-reebitaan. Dugsigu wuxuu raaci doonaa [tilmaamaha sharciga ee DfE ee hadda jira ee ka-reebitaanka](#).

Wixii ka reebitaan **ah waa in** uu ku heshiiyaa maamulaha.

Dugsigu wuxuu ku wargelin doonaa waalidka / daryeelaha ka-saarista qoraal ahaan. Haddii ardaygu yahay Ilmo ku jira Daryeelka, dugsigu wuxuu ogeysiin doonaa daryeelaha ardayga, shaqaalaha bulshada iyo HOPE Virtual School. Xaaladaha kale, marka ardaygu u furan yahay Daryeelka Bulshada ee Carruurta sabab kasta ha noqotee, iskuulku wuxuu sidoo kale ku wargelinayaa shaqaalaha bulshada ee loo qoondeeyay.

Ardayga waa in laga soo qaadaa xafiiska dugsiga waalidka / daryeelaha ama qof kale oo qaangaar ah oo la oggol yahay, oo uu ku saxiixo buugga 'saxiixa'. Arday looma oggolaan doono inuu ka baxo goobta dugsiga iyada oo aan la helin xaqiijinta waalidka / daryeelka.

11.11. Sababaha kale ee aan laga maarmi karin

Iyadoo la raacayo tilmaamaha xaadiritaanka dugsiga ee DfE, dugsigeennu wuxuu u diiwaan gelin doonaa ardayda sida 'Aan awoodin inay iskuulka aadaan sabab lama huraan ah awgood' duruufaha soo socda (duruufaha noocan oo kale ah looma diiwaan geliyo maqnaanshaha loomana tiriyo inay yihiin xaadiritaanno suurtagal ah):

- Comments on: Ma Aqbali Karto In La Qabto Shirka Dhuusamareeb Sababo La Xiriira Doorashada Madaxtinimada Soomaaliya.
- Comments on: DEG DEG: Qarax Ismiidaamin Ah Oo Ka Dhacay Muqdisho Sababo La Xiriira Khasaaraha Ka Dhashay Qaraxii Zoobe
- Comments on: DEG DEG: Qarax Xoogan Oo Ka Dhacay Muqdisho Sababo La Xiriira Khasaaraha Ka Dhashay Qaraxii Zoobe
- Comments on: Ma Aqbali Karto In Qayb Ka Mid Ah Dugsiyada Sare Ay Ka Qayb Galaan Imtixaanka Shahaadiga Ah Ee Dugsiyada Sare
- Comments on: Ma Aqbali Karo In La Joojiyo Dugsiyada Sare Oo Dhan Si Lama Filaan Ah Loo Xiray

- Xeerka Y5: Ma awoodi karo inuu ka qeyb galo maadaama ardaygu uu ku jiro xabsi caddaalad dambiyeed
- Comments on: Ma Aqbali Karto In La Helo Xeer Ilaaliyaha Guud Ee Qaranka Iyo Xeerka Saxaafadda
- Comments on: Ma Aqbali Karto In La Joojiyo Colaada Ka Taagan Deegaanka Ceel-Afweyn Sababo La Xidhiidha

12. Maqnaanshaha - maqnaanshaha aan la fasaxin

Maqnaanshaha aan la oggolaayn waa meesha dugsigu uusan ku qanacsanayn sababaha maqnaanshaha ama aan la bixin sabab maqnaanshaha.

Maqnaanshaha waa mid aan la oggolaayn haddii ardaygu ka maqan yahay dugsiga iyada oo aan ogolaansho laga haysan dugsiga. In kasta oo waalidka / daryeelayaashu ay bixin karaan sharaxaad ku saabsan maqnaanshaha, waa go'aanka dugsiga in la oggolaado maqnaanshaha iyo in kale.

Maqnaanshaha aan la oggolaayn waxaa ka mid ah:

- Maqnaanshaha aan waligood si sax ah loo sharaxin
- Ardayda Dugsiyada Sare Oo Ka Qalin Jabisay Dugsiyada Sare Oo La Ogaaday In Ay Ka Faa'ideystaan Dugsiyada Sare
- Dukaamaysiga
- Dhalashada
- Home Warar Dhageyso Xildhibaanada Mooshinka Ka Gudbiyay Mooshinka Ka Dhanka Ah Jawaari
- Safarada maalinlaha ah
- Dhammaadka usbuuca dheer iyo fasaxyada xilliga (haddii aan duruufo aad u gaar ah qoraal ahaan lagu heshiin, dugsigu horay u heshiiyay)
- Marka laga hadlayo fasaxa xilli-ciyaareedka - haddii ardayga laga fogeeyo dugsiga in ka badan intii lagu heshiiyay, maqnaanshaha dheeraadka ah waa mid aan la oggolaayn

Maqnaanshaha aan la oggolaayn waxay keeni kartaa cunaqabateyn sharci ah, sida caadiga ah Ogeysiisyada Ciqaabta ama Dacwad. Xeerarka maqnaanshaha aan la oggolaayn waxaa ka mid ah:

- Code G – Fasax aan dugsigu siinin
- Code N – Sababta maqnaanshaha weli lama aasaasin
- Code O – Maqnaanshaha duruufo kale ama aan la garanayn
- Code U – Yimid dugsiga ka dib markii diiwaangelinta la xiray

13. Xeerarka Maamulka ee Dheeraadka ah

Haddii loo baahdo oo ay khuseyso, dugsigeennu wuxuu adeegsan doonaa xeerarka maamulka ee la qeexay. Koodhadhkan looma soo ururin ujeedooyin tirakoob, waxayna kala yihiin:

- Code Z: Ardayga mustaqbalka aan ku jirin diiwaanka gelitaanka
- Code #: Qorsheysan in la xiro dugsiga oo dhan

14. Maalinta Koowaad ee Maqnaanshaha Jawaabta

- Qoraalka maqnaanshaha maalinta ugu horreysa ee la soo diro marka diiwaanka la xiro, haddii aynaan xiriir ka helin guriga.
- Haddii aysan jirin xiriir 9.30am 1aad oo ku qoran xiriir la soo wacay,
- Haddii aysan weli jirin shaqaalaha xafiiska xiriirka, waxay isku dayi doonaan inay la xiriiraan xiriirka 2aad ama 3aad ee liiska xiriirka degdegga ah.
- Haddii aan la helin sabab maqnaanshaha 10-ka subaxnimo, Xiriirka Qoyska ayaa ku wargeliyay
- Xiriirka qoyska wuxuu adeegsadaa aqoonta qoyska iyo dhibcaha kale ee xiriirka (shaqaalaha bulshada, kalkaalisada iskuulka, isku xirka dugsiyada walaalaha iwm) si loo xaqiijiyo badbaadada ilmaha.
- Haddii nabadgelyada aan la hubin karin, Xiriiriyaha Qoyska si uu ugala hadlo HT, ama DHTs oo booqasho guriga sameynaya.
- Haddii booqashada guriga aysan awoodin inay xaqiijiso sababta maqnaanshaha ama ay kicisay walaac ilaalin, booliska ayaa lagu wargelinayaa.
- Marka sababta maqnaanshaha la ogaado, diiwaanka waxaa lagu cusbooneysiisaa koodhka ku habboon iyo qoraalada lagu daro MIS dugsiga halka ay ku habboon tahay.

15. Taageerada Xaadiritaanka Dugsiga Liidata (marka laga reebo fasaxa aan la oggolayn)

Mararka qaarkood ardaydu way diidi karaan inay iskuulka aadaan. Waxaan ku dhiirrigelineynaa waalidiinta / daryeelayaasha iyo ardayda inay si furan oo daacad ah noogu sheegaan sababta maqnaanshaha ardayga. Haddii ilmuhu ka caga jiido inuu ka qeyb galo, marnaba ma fiicna in la daboolo maqnaanshihiisa ama in waalidka / daryeelaha uu u tanaasulo cadaadiska si uu ilmuhu u oggolaado inuu guriga joogo. Tani waxay ilmaha siin kartaa aragti ah in xaadiritaanku uusan muhiim ahayn oo ay ka sii dari karto. Dugsi ahaan, waxaan u baahanahay inaan fahamno sababaha ardaygu uga caga jiido inuu ka qeyb galo si uu u awoodo inuu ku taageero ardayda iyo waalidka / daryeelayaasha sida ugu fiican.

Marka aan walaac ka qabno xaadiritaanka ardayga, waxaan sameyn doonnaa sida ugu fiican ee aan uga dhigno waalidka / daryeelaha / kuwa ka warqabka walaaca ku saabsan xaadiritaanka ilmahooda oo aan siino fursad ay wax uga qabtaan arrintan. Si kastaba ha noqotee, haddii waalidka / daryeelayaashu aysan ka faa'iideysan taageerada la bixiyo oo aysan hagaajin xaadiritaanka ilmahooda ilaa heer la aqbali karo, tani waxay keeni kartaa cunaqabateyn sharci ah. Halka aysan jirin sababo dhab ah oo maqnaanshaha, waalidka / daryeelayaasha waxaa laga yaabaa in laga codsado inay la kulmaan Sarkaalka Xiriirka Qoyska iyo xubin ka tirsan SLT si ay ugala hadlaan arrinta. Xaaladaha qaarkood, tani waxay keeni kartaa in qorshe hawleed oo rasmi ah lagu soo saaro qaab Qandaraas Joogitaan.

Haddii dugsigeennu u gudbiyo kiis liita ka qeybgalka dugsiga Maamulka Deegaanka si loo

helo cunaqabateyn sharci ah, waxaan tusi doonnaa inaan uga dignay waalidka / daryeelaha / kuwa inay halis ugu jiraan inay helaan Ogeysiiska Ciqaabta ama cunaqabateyn kale oo sharci ah. Tan waxaa ugu yaraan lagu caddeyn doonaa dirista Ogeysiiska Hagaajinta - warqad digniinta joogitaanka.

Caadi ahaan ma codsan doonno cunaqabateyn sharci ah Maamulka Deegaanka kiisaska ay xadiritaanka liita ay calaamad u tahay duruufaha qoyska ee adag. Xaaladdan oo kale, dugsigeennu wuxuu qaadan doonaa hab dhammaystiran oo ku saabsan arrinta wuxuuna ku lug yeelan doonaa hay'adaha kale haddii loo baahdo. Marka laga reebo tan waxay noqon doontaa halka waalidka / daryeelayaashu ay ku guuldareystaan inay aqbalaan ama ay la shaqeeyaan taageerada ay bixiyaan dugsiga iyo / ama hay'adaha kale ama ay ku guuldareystaan inay hirgeliyaan isbeddelada la soo jeediyay. Mar labaad, marka la tixraacayo cunaqabateynta sharciga, waxaan muujin doonnaa inaan uga dignay waalidka / daryeelaha / kuwa inay halis ugu jiraan helitaanka Ogeysiiska Ciqaabta ama cunaqabateyn kale oo sharci ah.

Haddii dugsigeennu uu leeyahay walaac badbaado ah oo ku saabsan arday ka maqan, waxaan la wadaagi doonnaa macluumaadka hay'adaha kale sida aan u aragno inay lagama maarmaan tahay.

16. Ogeysiisyada Ciqaabta iyo Dacwadaha

Waalidka / daryeelayaashu waxay leeyihiin mas'uuliyad sharci ah si ay u hubiyaan in ilmahoodu si joogto ah u aado dugsiga. Waa dambi dambiyeed sida ku xusan Qaybta 444 ee Sharciga Waxbarashada 1996 in lagu guuldareysto in la xaqiijiyo xadiritaanka joogtada ah ee arday ka diiwaangashan dugsiga. Tani waxay khuseysaa waalidka / daryeelayaasha deggan iyo kuwa aan deganayn labadaba laga yaabo inay ku xirmaan cunaqabateyn sharci ah haddii ilmahoodu ku guuldareysto inuu si joogto ah u aado dugsiga. Waxay sidoo kale khuseysaa dadka kale ee laga yaabo inaysan ahayn waalidka / daryeelaha laakiin laga yaabo inay leeyihiin xanaanada maalinlaha ah ee ilmaha.

Maqnaanshaha aan la oggolayn ee dugsiga waxay keeni kartaa natiijooyin kala duwan oo loogu talagalay waalidka / daryeelayaasha iyo carruurta. Kiis kasta waxaa loo tixgeliyaa si gaar ah.

Sida ku xusan qaybta 444 ee Sharciga Waxbarashada 1996, haddii cunug da'da dugsiga qasabka ah, oo ah arday ka diiwaangashan dugsi, uu ku guuldareysto inuu si joogto ah u aado dugsiga waalidkiisa / daryeelaha (yada) waxay dambi ku yihiin dambi. Waalidka / daryeelayaasha leh wax ka badan hal cunug oo da'doodu tahay iskuulka waa inay ogaadaan in joogitaanka aan caadiga ahayn ee ilmo kasta loola dhaqmo sidii arrin gaar ah.

Dugsigu wuxuu u gudbin doonaa kiisaska maqnaanshaha aan la oggolayn ee buuxiya xadka Ogeysiiska Ciqaabta Maamulka Deegaanka si tallaabo sharci ah loo qaado haddii aysan jirin sababo macquul ah oo aan sidaas la sameyn. Natiijada gudbinta Maamulka Deegaanka waxay noqon kartaa Ogeysiis Ciqaab ama Dacwad Oogista.

Ogeysiisyada Ciqaabta waxaa loogu talagalay cunaqabateyn loogu talagalay dambiyada heerka hooseeya iyo qalab lagu taageerayo xaadiritaanka dugsiga oo la hagaajiyay, tusaale ahaan duruufaha la xiriira fasax aan la oggolayn oo la qaatay inta lagu jiro muddada. Waxay beddel u yihiin dacwad oogista waxaana laga yaabaa in aan la soo saarin haddii dacwad oogista loo arko inay tahay jawaab ku habboon xaadiritaanka aan caadiga ahayn ee ardayga.

Maqnaanshaha ardayga ee aan fasax ahayn ee iskuulka waxay keeni kartaa mid ka mid ah waxyaabaha soo socda:

1. Ogeysiis ganaax ah. Ganaaxa waa £ 80 waalidkiiba / daryeele, cunug kasta waa la bixin karaa 21 maalmood gudahood, oo kor u kacaya £ 160 waalidkiiba / daryeele, cunug kasta haddii la bixiyo inta u dhaxaysa 22 iyo 28 maalmood. (Si kastaba ha noqotee, haddii aan la bixin karin waxay keeni doontaa in maxkamad la soo taago.) Haddii Ogeysiiska Ganaaxa labaad la soo saaro muddo 3 sano ah gudahood ganaaxa waa £ 160 waalidkiiba / daryeele, cunug kasta haddii lagu bixiyo 28 maalmood gudahood. Ma jiri doonto ikhtiyaar lagu bixiyo lacag ka hooseeya.
2. Dacwad oogista.

Dacwad oogista waxay horseedi kartaa ganaax gaaraya £ 2500 iyo / ama ilaa 3 bilood oo xarig ah. (Eeg Tilmaamaha sharciga ah ee DfE ee ku saabsan [tallaabooyinka mas'uuliyadda waalidka / daryeelka xaadirka dugsiga](https://www.bristol.gov.uk/schools-learning-early-years/education-welfare) ee macluumaad dheeraad ah iyo Xeerka Anshaxa Ogeysiiska Ciqaabta ee Golaha Magaalada Bristol, oo laga heli karo halkan: <https://www.bristol.gov.uk/schools-learning-early-years/education-welfare> ama weydii dugsiga nuqullo daabacan.)

Ogeysiisyada Ciqaabta iyo dacwadaha dacwad oogista waxaa la siiyaa waalid kasta / daryeele kasta oo mas'uul ka ah ilmaha waxaana loo soo saaraa ilmo kasta oo joogto aan caadi ahayn. Tusaale ahaan, marka laga hadlayo Ogeysiisyada Ciqaabta, haddii laba walaalo ah ay leeyihiin iskuul aan caadi ahayn, oo ay jiraan laba waalid / daryeele mas'uul ka ah carruurta, afar Ogeysiis Ciqaab ah ayaa la soo saari doonaa. Ogeysiisyada ganaaxa laguma bixin karo qaybo ahaan.

Ka sokow Ogeysiisyada Ciqaabta, waxaa jira waxqabadyo kale oo sharci ah oo u furan dugsiyada

Dugsiyada, aaminaadda iyo mas'uuliyiinta maxalliga ah waxaa laga filayaa inay wada shaqeeyaan oo ay ka faa'iideystaan dhammaan faragelinta sharciga halkii ay ku tiirsanaan lahaayeen oo keliya ogeysiisyada ciqaabta go'an ama dacwad oogista. Dugsiyada shaqsiyadeed iyo mas'uuliyiinta maxalliga ah inay go'aan ka gaaraan in loo isticmaalo kiis shaqsiyeed ka dib marka la tixgeliyo duruufaha shaqsiyeed ee qoyska. Kuwani waa:

- Heshiisyada waalidka / daryeelka
- Amarrada kormeerka waxbarashada
- Dacwad oogista xaadiritaanka
- Amarrada waalidka / daryeelka

- Ogeysiisyada ciqaabta go'an

16.1. Xadka Ogeysiisyada Ciqaabta

1. Ogeysiiska ganaaxa ugu horreeya (£ 80 waalidkiiba / daryeele cunug kasta) ayaa la soo saari doonaa haddii ilmuhu leeyahay 10 kalfadhi (5 maalmood) oo maqnaanshaha muddo 10 toddobaad ah.
2. Ogeysiis ganaax labaad (£ 160 waalidkiiba / daryeele cunug kasta) ayaa la soo saari doonaa haddii ilmuhu leeyahay 10 kalfadhi oo dheeri ah oo maqnaanshaha muddo 10 toddobaad ah, 36 bilood gudahood laga bilaabo Ogeysiiska Ciqaabta Go'an ee ugu horreeya.
3. Dacwad oogo, oo horseedaya ganaax gaaraya ilaa £ 2500 ayaa dhici kara haddii marinka la kiciyo mar saddexaad.

17. Carruurta Waxbarashada Maqan (CME)

Dugsigeennu wuxuu ku dari doonaa oo ka tirtiri doonaa ardayda duubka si waafaqsan sharciga. Magaca ardayga waxaa si sharci ah looga tirtiri karaa oo keliya diiwaanka gelitaanka haddii sabab ku xusan xeerka 9 ee Xeerarka Ka Qeybgalka Dugsiga (Diiwaangelinta Ardayda) (England) 2024. Dugsigu wuxuu raaci doonaa [tilmaamaha Carruurta Waxbarashada Maqan ee Golaha Magaalada Bristol](#), wuxuuna sameyn doonaa gudbinta CME iyo Raadraaca Ardayda sida ku habboon. Dugsigu wuxuu talo ka raadsan doonaa Sarkaalka Waxbarashada Carruurta Maqan haddii uusan hubin kiisas shaqsiyeed: childrenmissingeducation@bristol.gov.uk

18. Ka dib maqnaanshaha aan la sharixin

La soco maqnaanshahooda waalidkood / daryeelaha / daryeelaha si aad u ogaato sababta, marka hore adoo raacaya habraacyada maqnaanshaha maalinta ugu horreysa ee dugsiga ka dibna adoo u gudbaya Shaqaalaha Xiriirka Qoyska si aad u wacdo taleefan, kulan ama booqasho guriga qoyska.

Haddii aan la sheegin sabab cad oo maqnaanshaha waxaa loo diiwaan gelin doonaa inay tahay mid aan la oggolayn.

19. Warbixinta Waalidka / daryeelayaasha

Waalidiinta / daryeelayaasha iyo daryeelayaasha waxay helayaan warbixin sanadle ah oo dugsiga ah, oo ay ku jiraan warbixinta xadiriitaanka sanad dugsiiyeedkaas. Tan waxaa ka mid ah boqolkiiba guud ee xadiriitaanka ilmo kasta, boqolkiiba maqnaanshaha la oggol yahay iyo boqolkiiba maqnaanshaha aan la oggolayn.

Waalidiinta / daryeelayaasha iyo daryeelayaashu waxay ka heli doonaan xadiriitaanka ilmahooda, macallinkooda fasalka, labada fiidnimo ee waalidka / daryeelaha / daryeelaha ee dhaca sanad kasta.

Bilowga sanad dugsiyeed kasta waalidka / daryeelayaasha / daryeelayaasha carruurta oo ka hooseeya 90% sanadkii hore, waxay heli doonaan warqad qeexaysa rajada ka qeybgalka joogtada ah.

Dhammaan xaadiritaanka carruurta waxaa lala socon doonaa toddobaadle ah waraaqaha ayaa loo diri doonaa waqti kasta.

- 95% ilaa 90%: Warqadda Marxaladda 1 ayaa loo diri doonaa guriga. Home Warar R/wasaare Khayre Oo Ka Tacsiiyeeyay Geeridii Naxdinta Lahayd Ee Ku Timid Qoyskii Uu Ka Geeriyooday Marxuum C/raxmaan C/shakuur
- 90% ilaa 88%: Warqadda Marxaladda 2 waxaa loo diri doonaa guriga oo ay ku xigto jeeg wicitaan taleefan oo ka socda xiriiriyaha qoyska.
- Ka hooseeya 88%: Warqadda Marxaladda 3 ayaa loo diri doonaa guriga iyadoo la codsanayo kulan lala yeesho Xiriiriyaha qoyska iyo xubin ka mid ah SLT. Kulankan gudihiisa waxaa lagu soo saari doonaa qorshe hawleed qaab heshiis ah oo ka qeybgalka.
- Haddii xaadiritaanku uusan hagaajin, waalidka / daryeelayaasha / daryeelayaasha waxaa lagu casuumi doonaa kulanka 'qandaraaska kaqeybgalka'. Tani waa kulankii ugu horreeyay ee rasmi ah ee geeddi-socodka kaas oo ugu dambeyntii horseedi kara cunaqabateyn sharci ah oo ka dhan ah waalidka / daryeelayaasha / daryeelayaasha sida ku xusan Sharciga Waxbarashada 1996. Haddii lagu casuumo kulankan, waxaa lagugula talinayaa inaad ka soo qayb gasho shirkan.
- Haddii Xaadiritaanku hagaajiyo, warqad ayaa loo diri doonaa guriga oo lagu wargelinayo waalidka / daryeelayaasha / daryeelayaasha.

20. Diiwaangelinta macluumaadka ku saabsan joogitaanka iyo sababaha maqnaanshaha

Waxaan qaadan doonaa diiwaanka xaadiritaankeenna bilowga kalfadhiga koowaad ee maalin dugsiyeed kasta iyo hal mar inta lagu jiro kalfadhiga labaad. Waxay calaamad u noqon doontaa haddii arday kastaa yahay:

- Present
- Ka qeybgalka waxqabad waxbarasho oo la oggol yahay oo ka baxsan goobta
- Maqnaanshaha
- Si kastaba ha noqotee, ma awoodi karaan inay ka soo qayb galaan xaalado gaar ah awgood.

Wax ka beddel kasta oo lagu sameeyo diiwaanka xaadiritaanka waxaa ka mid ah:

- Gelitaanka asalka ah
- Gelitaanka wax laga beddelay
- Sababta wax ka beddelka
- Waqtiga wax ka beddelka la sameeyay.
- Magaca iyo booska qofka wax ka beddelay

Waxaan ku hayn doonnaa diiwaan gelin kasta oo ku jira diiwaanka xaadiritaanka muddo 3 sano ah ka dib taariikhda gelitaanka la sameeyay.

Ardaydeenu waa inay yimaadaan ugu dambeyn 8:45 subaxnimo maalin kasta dugsiiyeed. Diiwaankayaga subaxa waxaa la qaadaa 8:55 subaxnimo waxaana la furi doonaa ilaa 9:15 subaxnimo
Diiwaankayagu wuxuu furan yahay 20 daqiiqo.

21. Doorarka iyo Mas'uuliyadaha

Guddiga Maamulka

Guddiga maamulka ayaa mas'uul ka ah kormeerka tirooyinka xaadiritaanka dugsiga oo dhan ugu yaraan muddo kasta. Sidoo kale waxa uu sheegay in Wasaaradda Arrimaha Gudaha ay ka go'an tahay sidii loo soo afjari lahaa Khilaafka Siyaasadeed ee ka dhex jira Xukuumadda Kulmiye. Macallinku wuxuu siin doonaa cusbooneysiin joogto ah guddiga maamulka oo ku saabsan heerarka guud ee xaadiritaanka iyo cusbooneysiinta xilliyeed ee ku saabsan maqnaanshaha joogtada ah.

Maamulaha

Maamulaha ayaa mas'uul ka ah:

- Hirgelinta siyaasaddan dugsiga
- La socodka xogta maqnaanshaha heerka dugsiga iyo u sheegidda guddoomiyayaasha
- Taageerida shaqaalaha si ay ula socdaan xaadiritaanka ardayda shaqsiyeed
- Bixinta ogeysiisyada ciqaabta go'an, haddii loo baahdo

Shaqaalaha Xiriirka Qoyska

Iyadoo la raacayo geeddi-socodka siyaasadda, Shaqaalaha Xiriirka Qoyska:

- La socoshada xogta xaadiritaanka dugsiga oo dhan iyo heer arday shaqsiyeed
- Ra'iisul Wasaare Khayre Oo Ka Hadlay Arrimo Xasaasi Ah Oo Ay Ka Wada Hadleen Madaxweyne Siilaanyo
- Waxay la shaqeysaa saraakiisha daryeelka waxbarashada si wax looga qabto maqnaanshaha joogtada ah
- Ka qeybgalka shirarka shabakadda maxalliga ah si loo hubiyo in habraacyada dugsiga ay raacaan siyaasadaha maamulka maxalliga ah.
- Diyaarinta wicitaanada iyo kulamo waalidiinta / daryeelayaasha si looga wada hadlo arrimaha joogitaanka
- Xiriir la leh kooxda ilaalinta si loo go'aamiyo haddii booqasho guri loogu baahan yahay ilmo aan imaan dugsiga oo aan haysan ogeysiis ka yimaada waalidka / daryeelayaasha ama daryeelayaasha sababaha maqnaanshaha awgood; Haddii booqasho guri lagula taliyo, laba xubnood oo shaqaale ah ayaa ka soo qayb galay si ay naftooda u ilaaliyaan

- Taliyaha Wasaaradda Arrimaha Gudaha Oo Ka Hadlay Goorta Ay U Baahan Tahay In La Joojiyo Colaada Ka Taagan Deegaanka Ceel-Afweyn

Macallimiinta Fasalka

Macallimiinta fasalka ayaa mas'uul ka ah diiwaangelinta xadiritaanka maalin kasta iyagoo adeegsanaya nidaamka macluumaadka maareynta dugsiga si ay u diiwaangeliyaan diiwaannada iyadoo la adeegsanayo koodhahka saxda ah.

Shaqaalaha Maamulaha Dugsiga

Shaqaalaha maamulka dugsiga ayaa mas'uul ka ah:

- Qaadashada wicitaanada iyo emayllada waalidka / daryeelayaasha maqnaanshaha iyo duubista nidaamka dugsiga, iyadoo la adeegsanayo koodhahka saxda ah si loo diiwaangeliyo nooca maqnaanshaha la soo sheegayo.
- La socodka koodhahka diiwaanka ee ay adeegsadaan macallimiinta fasalka si loo hubiyo in koodhahka saxda ah loo adeegsado xaaladaha oo dhan.
- U dirista farriimaha qoraalka ah ee maqnaanshaha maalinta koowaad iyo / ama emaylka waalidka / daryeelayaasha iyo daryeelayaasha carruurta aan imaan dugsiga oo dugsigu uusan helin ogeysiis ku saabsan sababaha maqnaanshaha 4. Haddii 10-ka subaxnimo, dugsigu uusan weli ka maqlin waalidka / daryeelaha ama daryeelaha ilmo gaar ah, kooxda maamulka ayaa markaa u sheeg Shaqaalaha Xiriirka Qoyska in ilmo aan la xisaabin.
- Ka baaraandegista iyo diiwaangelinta codsiyada fasaxa gaarka ah ee waalidka / daryeelayaasha iyo daryeelayaasha, la xiriirida maamulaha / Xiriirka Qoyska si loo hubiyo in koodhahka saxda ah loo adeegsado si loo muujiyo haddii maqnaanshaha la oggol yahay iyo in kale.

22. Qabanqaabada Kormeerka Siyaasadda

Siyaasaddan waxaa dib u eegis ku sameyn doona macallinka sanad walba ama marar badan haddii ay jiraan isbeddello ku yimaada sharciga iyo hagitaanka. Dib-u-eegis kasta, siyaasaddu waxay la wadaagi doontaa hay'adda maamulka.

23. Xiriiriyeyaasha siyaasadaha kale

Siyaasadani waxay ku xirantahay siyaasadaha soo socda:

- Siyaasadda ilaalinta iyo ilaalinta carruurta (oo ay ku jiraan faahfaahinta sida dugsigu u soo sheego loona diiwaan geliyo Carruurta Waxbarashada Maqan)
- Xiriirka iyo Siyaasadda Dhaqanka
- Joojinta iyo Siyaasadda Ka-saarista Joogtada ah

Dukumiintiyada Hanuuninta (waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn):

Ka wada shaqeynta si loo wanaajiyo xadiritaanka dugsiga (DfE 2024)

[Ka wada shaqeynta si loo wanaajiyo xaadiriitaanka dugsiga \(waxay khuseysaa laga bilaabo 19 Agoosto 2024\) \(publishing.service.gov.uk\)](#)

Ra'iisul Wasaare Khayre Oo Ka Tacsiiyeyay Geeridii Ku Timid Ardayda Dugsiyada Sare (Sawiro)

[https://www.gov.uk/government/publications/supporting-pupils-at-school-with-medical-conditions--3](#)

Waxbarashada loogu talagalay carruurta qaba baahiyaha caafimaad ee aan awoodin inay aadaan dugsiyada (DfE Janaayo 2013)

[https://www.gov.uk/government/publications/education-for-children-with-health-needs-who-cannot-attend-school](#)

Arrimaha Caafimaadka Maskaxda ee saameeya xaadiriitaanka ardayga (DfE Febraayo 2023)

[Dhibaatooyinka caafimaadka dhimirka ee saameeya xaadiriitaanka ardayga: hagitaan loogu talagalay dugsiyada - GOV.UK \(www.gov.uk\)](#)

Qabanqaabinta waxbarashada carruurta aan iskuulka aadi karin baahiyo caafimaad awgood (DfE Diseembar 2023)

[Qabanqaabinta waxbarashada carruurta aan iskuulka aadi karin baahida caafimaad awgood \(publishing.service.gov.uk\)](#)

Ilaalinta badbaadada carruurta ee waxbarashada (DfE Sebtember 2022)

[https://www.gov.uk/government/publications/keeping-children-safe-in-education--2](#)

Tallaabooyinka mas'uuliyadda waalidka / daryeelka iskuulka (DfE Janaayo 2015)

[https://www.gov.uk/government/publications/parent/careral-responsibility-measures-for-behaviour-and-attendance](#)

Hanuuninta tirakoobka iskuulka iyo xeerarka

[https://www.gov.uk/education/school-censuses-and-slasc](#)

[https://www.gov.uk/government/publications/school-exclusion](#)

Home Dhacdooyinka Todobaadka Wasaaradda Waxbarashada iyo Tacliinta Sare Oo Ka Hadashay Qaraxii Shalay Ka Dhacay Muqdisho (Sawirro)

[https://www.gov.uk/government/publications/home-to-school-travel-and-transport-guidance](#)

Tilmaamaha Waxbarashada Carruurta Maqan (Golaha Degmada Bristol Janaayo 2018)

[https://www.bristol.gov.uk/schools-learning-early-years/children-missing-education-cme](#)

Xeerka Anshaxa Ogeysiiska Ciqaabta Waxbarashada (Golaha Degmada Bristol)

[https://www.bristol.gov.uk/schools-learning-early-years/education-welfare](#)

Comments on: Wasaaradda Waxbarashada Oo Sheegtay In Ay Ka Qeyb Gali Doonto Imtixaanka Shahaadiga Ah Ee Dugsiyada Sare Iyo Dugsiyada Sare

Ka qeybgalka	
/ \	Joogitaanka dugsiya / = kalfadhiga subaxda \ = fadhiga galabta
L	Ka hor inta aan la xirin diiwaanka
K	Ka qeybgalka waxbarasho oo ay qabanqaabisay maamulka deegaanka
V	Ka qeybgalka booqasho waxbarasho ama safar
P	Ka qayb qaadashada waxqabadka isboortiga
W	Ka qeybgalka khibrad shaqo
B	Ka qeybgalka waxqabad kasta oo kale oo waxbarasho oo la oggol yahay
D	Laba-geesood oo ka diiwaangashan iskuul kale
Maqnaanshaha – Fasaxa maqnaanshaha	
C1	Fasax maqnaanshaha ujeedada kaqeybgalka waxqabad nidaamsan ama shaqo nidaamsan oo dibedda ah.
M	Fasaxa maqnaanshaha si aad u tagto ballan caafimaad ama ilkaha
J1	Fasaxa maqnaanshaha ujeedada ka qeybgalka wareysiga shaqo ama gelitaanka machadka kale ee waxbarashada
S	Fasax ka maqnaanshaha si aad wax uga barato imtixaanka dadweynaha
X	Ardayga da'da iskuulka ee aan qasabka ahayn looma baahna inuu aado dugsiya
C2	Fasaxa maqnaanshaha ardayga da'da waajibka ah ee iskuulka ku xiran jadwalka waqti-dhiman
C	Fasax la'aanta xaalad gaar ah
Maqnaanshaha – sababaha kale ee la oggol yahay	
T	Waalidka/daryeelaha u safraya ujeedooyin shaqo
R	Xuska diinta
I	Jirro (ma ahan ballan caafimaad ama ballan ilkaha)
E	Si joogto ah loo joojiyay ama si joogto ah looga reebay oo aan wax kale oo la sameeyay
Maqnaanshaha – ma awoodi karo inuu iskuulka aado sababo lama huraan ah awgood.	
Q	Ma awoodi karto in ay ka qeyb galaan dugsiyada sababo la xiriira in aan la helin wax la heli karo.
Y1	Gaadiid aan caadi ahayn oo aan la heli karin sababo la xiriira
Y2	Lama oga khasaaraha rasmiga ah ee ka dhashay duqeyntii xalay ka dhacday magaalada Muqdisho.
Y3	Ma awoodi karto in ay ka qeyb galaan iskuulka sababtoo ah qayb ka mid ah dhismaha iskuulka ayaa la xiray
Y4	Lama oga khasaaraha rasmiga ah ee ka dhashay duqeyntii xalay ka dhacday Degmada Baardheere ee Gobolka Shabeelaha Hoose.
Y5	Ardaygu ma awoodaan inuu ka qeyb galo maadaama ardaygu uu ku jiro xabsi caddaalad dambiyeed.
Y6	Si kastaba ha noqotee, ma awoodi karto inaad ka soo qayb gasho si waafaqsan tilmaamaha caafimaadka dadweynaha ama sharciga.
Y7	Sababo kale oo aan laga maarmi karin awgood, ma awoodi karto in ay ka soo qayb galaan.
Maqnaanshaha – maqnaanshaha aan la oggolayn	
G	Fasax aan dugsiya siinin
N	Sababta maqnaanshaha weli lama xaqiijin
O	Maqnaanshaha xaalado kale ama aan la garanayn
U	Iskuulka oo la soo gabagabeeyay kadib markii la xiray diiwaangelinta

Xeerarka Maamulka	
Z	Ardayga mustaqbalka ee aan ku jirin diiwaanka gelitaanka
#	Xiritaanka iskuulka oo dhan oo la qorsheeyay

Soo koobida Geeddi-socodka EQIA

Siyaasadda:		Siyaasadda Xaadiritaanka (version buuxda)					
EQIA waxaa dhammaystiray:		Maamulaha iyo FGB					
Ka dib EQIA, ma jiraan wax saameyn ah oo suurtagal ah ayaa la aqoonsaday?							
Haa				Maya		✓	
Astaamaha la ilaaliyo ayaa saameyn ku yeelan kara?							
Da'da		Jihada galmada		Dib-u-meeleynta jinsiga		Iskaashiga guurka / madaniga ah	
Naafada		Jinsiyadda (midabka, dhalashada, qowmiyadda ama asalka qaranka)				Uurka/ hooyada	
Jinsiga		Waayo-aragnimada nidaamka daryeelka				Diinta ama caqiidada	
Caddeyn nooc ah ayaa loo adeegsaday in lagu wargeliyo qiimeynta?							
Xogta	✓	Tirakoobka	✓	Wadatashiga	✓	Sahanka	✓
Aqoonta bulshada		✓	Kale	✓	[Faahfaahin]		
Waa maxay wax ka beddelka la sameeyay?							
•							
Waa maxay tallaabooyinka / yareynta dheeraadka ah ee loo baahan yahay?							
•							
Kormeerka							
Taariikhda		Looma baahna in lagu daro	✓	Ku darista kor ku xusan			
Taariikhda		Looma baahna in lagu daro	✓	Ku darista kor ku xusan			
Taariikhda		Looma baahna in lagu daro	✓	Ku darista kor ku xusan			