

Context	
Guddoomiyaha guddoomiyaha u qaabilsan diraha diraada:	Allison Lewis
Haku:	Andrew Bowman
Ku-xigeenka Maamulaha:	Gareth Potter Henry Commander
SENCO:	Catherine Moody
Shahaadooyinka SENCO:	Abaalmarinta Qaran ee Isuduwidda Baahiyaha Gaarka ah BA Hons. PGCE. MA (Waxbarashada) SENCo waa xubin ka tirsan SLT iyo Kooxda Ilaalinta
Faahfaahinta Xiriirka:	sencosouthvillep@bristol-schools.uk
Ku-xigeenka SENCO:	Jenni Trimnell

Mawduucyada

Tilmaam	4
Siyaasadda Gaarka ah ee Waxbarashada iyo Curyaamiinta (DIR)	4
School Admissions	5
Qiyamka dugsiga oo dhan iyo Diritaan	5
Aqoonsiga iyo taageerida Baahiyaha Gaarka ah ee Waxbarashada & Naafada	7
Qeexidda SEN	7
Meelaha Baahida Waxbarasho ee Gaarka ahi ay ka kooban tahay	7
Garashada iyo Barashada	7
Bulshadda, Ciladaha iyo Cudurada Maskaxda	8
Isgaadhsiinta iyo isdhexgalka baahida	8
Dareenka iyo / ama baahida Jirka	8
Jawaab qalinjabyey oo diri doonta diridda	9
Early Concerns	9
Sida aan u aqoonsano una taageerno ardayda leh SEN	9
Qiimeynta, Qorshaha, Do iyo Review	9
Graduated Response	10
Shuruudaha Exit	11
Qiimaynta sharci ee Baahida (EHCNA, EHCP)	11
Kormeerka iyo Qiimeynta SEND	11
Taageerida Ardayda iyo Qoysaska	12
Carruurta ku jira Care	12
Codka Ardayga	13
Iskaashiga Hay'adaha Dibadda	13

Isbedelka	13
Tababar iyo Resources	14
Qoondaynta ilaha.....	14
Sii Wadista Horumarka Xirfadeed (CPD) ee Baahiyaha Waxbarasho ee Gaarka ah	14
Maalgelinta.....	14
Miisaaniyadda Personal	14
Doorarka iyo Waajibaadka	15
Maamulida Body	15
Macalinka.....	15
SENCO.....	15
Senco/2018.....	16
Dhammaan Shaqaalaha Macallimiinta iyo Barista.....	16
Haku baahiyaha Caafimaad	17
Carruurta isbitaalka	17
SEND Information Report	17
Kormeerka iyo Xisaabtanka	17
Accessibility	17
Kaydinta iyo Maareynta Macluumaadka	18
Ka jawaabidda Cabashooyinka	18
Kooban Habka EQIA	18

Tilmaam

Siyaasaddan waxaa la sameeyay iyadoo lala tashanayo waalidiinta/daryeelayaasha, Guddoomiyayaasha, shaqaalaha iyo ardayda bulshada dugsiga iyo weliba lacagaha la tixgelinayo;

- Koodhahka DIRADA ee Ku Dhaqanka: 0 illaa 25 sano, Julaaay 2014
- Qeybta 3aad ee Xeerka Caruurta iyo Qoysaska ee 2014 iyo xeerarka la xiriira
- Xeerka Sinnaanta 2010: talooyinka dugsiyada DfE Febarayo 2013; hanuun gaar ah agagaarka sifooyinka la ilaaliyo

Xeerkani waxaa loogu talagalay in lagu hormariyo aragti ka mid noqosho wanaagsan, taas oo xannibaadaha caruurta ee wax barashada looga saarayo caruurta oo dhamaantoodna ay ku baraarugaan oo ay dareemaan ammaan. Waxaa aad looga filayaa in ka mid noqoshada ay ka mid noqoto taas oo keeneysa in ilmihii ay xuddun u noqoto waxyaabaha uu ilmuhu u baahan yahay.

siyaasaddan waa in la akhriyey iyadoo lala soconayo our:

- Xiriirka la xidhiidha iyo Siyaasadda Habdhaqanka
- Ilaalinta iyo Siyaasadda Ilaalinta Ilmaha.
- Siyaasadda Anti-dhiirrigelinta
- SEND Information Report
- Siyaasadda Ilaalinta Data

Siyaasadda Gaarka ah ee Waxbarashada iyo Curyaamiinta (DIR)

Dugsigeena ujeedadiisu tahay in la siiyo dhammaan dadka isticmaala deegaan degan, nabdoon oo daryeel leh taas oo dulqaadka, fahamka iyo ixtiraamka dadka kale la kobciyo.

Waxaa naga go'an inaanu bixino waxbarasho ku haboon oo tayo sare leh oo la qabsanaya si loo daboolo baahida ardeyga. Qaar ka mid ah ardayda waxay u baahan doonaan shay **dheeraad ah** oo **ka duwan** kan ardayda intooda badan laga bixiyo. Tani waa uruurin waxbarasho oo gaar ah, waxaana naga go'an in aan xaqiijino in tabab-guurka loo diyaariyo ciddii u baahan.

Waxaan aaminsannahay in dhammaan carruurta oo dhan si siman loogu qiimeeyo dugsiga. Waxaan ku dadaalnaa in aan cirib tirno eexasho la'aanta iyo takoorka iyo in aan horumarino jawi ay carruurtu ku barwaaqoobaan oo ay ammaan ku dareemaan. Waxa aanu samayn doonaa wixii karaankeenna ah si loo xaqiijiyo in ul bixinta lagama maarmaanka ah loo samaysto arday kasta oo qaba baahida waxbarasho ee khaaska ah ama curyaamiinta. Waxan xaqiijineynaa in dhammaan shaqaalaha ay awoodaan in ay aqoonsadaan oo ay u fidiyaan ardayda qaba baahiyaha waxbarasho ee khaaska ah qaba ama naafada ah si ay ugu oggolaadaan ardayda qaba dirista in ay ku biiraan hawlaha dugsiga.

Shaqaalaha iyo guddoomiyayaasha ol'aasha dugsiga hoose ee Southville ayaa sidoo kale ku hawlan xaqiijinta in dhammaan ardayda direysa ay gaaraan awooddooda buuxda oo ay si buuxda ugu dhex jiraan bulshada dugsiga. Siyaasaddan ayaa looga golleestay in lagu taageero dhammaan xubnaha shaqaalaha si ay u bixiyaan habab wanaagsan oo dhanka dugsiga dhanka waxbarashada, horumarka iyo guusha ardayda diraya.

Dugsiga Hoose ee Southville wuxuu aaminsan yahay in waxbaridda iyo taageeridda ardayda DIRAA ay tahay mas'uuliyad dhan oo dugsiga ka saaran inay ka jawaabto jawaab dugsi oo dhan. Hagitaanka baahida ardayda leh dirista waxay u baahan tahay iskaashi ka dhexeeyo kuwa ku lugta leh oo dhan – Maamulka hoose, dugsiga, waalidiinta / daryeelayaasha, ardayda, adeegyada carruurta iyo dhammaan hay'adaha kale.

School Admissions

Ardayna looma diidi doono inuu galo dugsiga ayadoo ku saleysan baahida waxbarasho ee uu u qabo khaas ahaaneed ee loo fidiyay, halkaasoo ilmuhu uu leeyahay EHCP, dugsiga wuxuu dareemayaa kalsooni inuu si wax ku ool ah u dabooli karo baahiyihiisa sida lagu qeexay qaybta F. Sida ku xusan xeerka sinnaanta ee 2010 ma takoori doonno carruurta naafada ah sababo la xiriiira naafanimo awgood. Waxaan u isticmaali doonaa dadaalkeenna ugu wanaagsan si aan u bixino bixinta waxbarasho oo wax ku ool ah.

Qiyamka dugsiga oo dhan iyo Diritaan

Siyaasaddan waxaa hoosta ka xariiqay dhamaan qiyamka dugsiyadeena ee **Connection, Courage, Imagination** iyo **Care**. Mid kasta oo ka mid ah qiyamkaas wuxuu door muhiim ah ka ciyaarayaa sidii aan u taageeri lahayn qof kasta oo ka mid ah bulshada dugsiyadeena si kor loogu qaado ka mid noqoshada. Waxay bixinayaan qaab-dhismeed loogu talagalay hannaanka ardeyda, qoyska, dugsiga iyo xirfadlayaasha kale ee qorshaynta iyo hirgelinta tayo sare leh, oo ay hormuud ka yihiin bixinta baahida. Tani waa in la xaqiijiyo in dhammaan ardeydeenna ay awood u yeeshaan inay helaan waxbarasho iyo horumar bulsho, ay ku gaaraan horumar wanaagsan, iyagoo buuxinaya awoodooda iyo inay sare u qaadaan caafimaadka maskaxdooda iyo wanaaggooda.

isku xira

Qiimahayaga Connection wuxuu noo wadi doona si loo hubiyo in qof kasta oo ka mid ah bulshada dugsigayaga uu dareemo inuu ka tirsan yahay oo la yaqaano oo la fahmo. Tani waxay dhiirrigelinaysaa isgaarsiin wanaagsan iyo iskaashi dhab ah oo lala yeesho waalidiinta/daryeelayaasha carruurta leh baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah.

Waxaanu maal galinaynaa xiriirka, iyadoo faragelinno gaar ah ay la fariistaan wada sheekadyo tayo leh oo ay la socdo si ay shaqaalaha ugu suurta gasho in ay bartaan caruurta ku saleysan shaqsi, iyo in la dhiso ilmahaasi kalsoonida iyo aqoonta uu u leeyahay qofka weyn. Tani waxay fure u tahay in caruurta awood u helaan in ay dareemaan ammaan ku filan oo ay isku duubaan oo ay ka wada hadlaan dhibaataadooda.

Waxaan dhiirrigelinaynaa in lala shaqeeyo ardayda qaba SEN-ka ama naafada, qoysaskooda, shaqaalahooda gudaha dugsiga iyo hay'adaha kale ee dibadda oo ay ku jiraan kuwa ka socday Caafimaadka iyo Daryeelka Bulshada. Waxaan hirgelineynaa wajahaad qalinjabisay oo lagu daboolayo baahida ardayda iyadoo la adeegsanayo qiimeynta, qorshaha, sameynta, dib u eegista habka dib u eegista.

geesinimo

Qiimahayaga Geesinimada ayaa na horseeda in aan ku tiirsanaano oo aan la garanayn in aan taageerno cunug kasta, si aan u darsaanno arrimaha ku saabsan dhibaatooyinka ku saabsan dareenka iyo wax soo saarka oo xiiso leh in la is waydiiyo, la dhegaysto lana fahmo shaqsi kasta iyo baahidiisa. Waxaynu kobcinnaa dhaqan fasal oo carruurta ku dhiirrigeliya inay si isku mid ah sameeyaan, sheekadoodana ay si kalsooni leh ula wadaagaan.

Waxaan joogteynaa ballan-qaad waxbarasho oo dhan si aan ugu suuragelino in carruurta ay is-arkan, xiriirkooda iyo adduunkuba si wanaagsan u arkaan, halkii ay ka heli lahaayeen gashto khatar, khatar ama is-eedeyn. Carruurta nugul waxaa la siiyaa fursado soo noqnoqda ee

xiriirka (oo leh dadka waaweyn ee dareen ahaan la heli karo) si ay uga dhigaan isbedelka 'kalsoonida xayiran' (aan ku dareemin nafsiiyan si ammaan ah qofna ula noolaado) oo ay u noqdaan isku hallayn, iyo ka yimaada isku-caawinta (mas'uuliyadda gudaha ee xallinta arrintan) ilaa 'caawinta caawimaadda' (aamina qof kale inuu caawiyo).

Dugsigu wuxuu leeyahay geesinimo uu mudnaanta koowaad siiyaa wanaagga shaqaalaha iyo xubnaha bulshada dugsiga ee hirgelinaya siyaasaddan. Fayo-qabka dareenka ee shaqaalaha waa mudnaan maalmeed iyo mid istiraatiiji ah.

Imagination

Qiimahayaga maansada ahi wuxuu nagu dhiirigelinayaa inaan 'si xor ah u fekerno' oo aanu dareenno siyaabo aan ku dabooli lahayn baahida carruurteena. Waxaan aqoonsan nahay in ilma kastaa uu yahay mid gaar ah oo uu isticmaalo habab mala awaal ah si uu ugu caafiyi karo. Waxaa naga go'an in aan dib-u-eegno iyo qiimeyn joogta ah si loo fududeeyo in si buuxda loogu heli karo manhaj waxbarasho iyo mid bulsho oo ballaaran iskuna dheeli tiran, oo loogu talagalay ardayda leh baahida waxbarasho ee gaarka ah.

Waxaan si firfircoon u dhiirigelinaa fikradda ah 'raadinta Wonderland' waxaanan rajo ka qabnaa in aan si joogto ah u fahmi karno, barano oo u hagaajinno bixinta ardayda leh DIRA, inkastoo la aqoonsanayo baahida loo qabo in si wax ku ool ah oo wax ku ool ah loo isticmaalo ilaha dugsiga.

Waxaan isticmaalnaa luqadda male-awaalka ah si aan u qiimeyno barasho tayo sare leh oo loogu talagalay dhammaan barayaasha, iyadoo macalimiintu ay adeegsanayaan habab kala duwan oo la qabsi wax ku ool ah si loo hubiyo in dhammaan carruurta ay awoodaan inay helaan manhajka waxbarashada.

Daryeelka

Qiimahayaga Daryeelka wuxuu ku bilaabmayaa si naxariis leh. Ka joogo dadka waaweyn iyo carruurteeda waxaan xasuustaa in hadallada iyo habdhaqankayaga ay tahay in aan mar walba u naxariisanno, taasna waxaan ku lamaaneynaa ballanqaad ah in aan awoodsiinta dadka kale. Awood-siinta waa is-dhaafsigu macluumaadka si loo abuuro boos ay dhammaan ku barwaaqoobi karaan. Waxay ka bilaabataa in qofku uu aragtidooda la wadaago oo la maqlayo oo ay fahmaan dadka ku xeeran. Marka laga eego xaggan is-fahamka ah, waxaan u aragnaa inay tahay mas'uuliyad wadareed si loo ilaaliyo jawi wanaagsan oo qof walibana uu taageero iyo fursad u helayo uu ku barwaaqoobayo. Caruurta iyo dadka waawayn ayaa laga filayaa inay daryeelaan saameynta ay ku leeyihiin dadka ku xeeran oo ay aad u sareeyaan isdhexgalka iyo xiriirka ay kala dhaxeeyaan.

Shaqaalaha iskuulka waxay hagaajiyaan rajooyinka laga qabo carruurta qaba baahida gaarka ah in ay la jaanqaadaan awooddooda korriinka - ku taageeridda caruurta si nooceedsan oo aan xukun ahayn.

Filashada Community Schoolka

Rajadeena ku dhex jirta xeerkan waa hab lagu dhiirrigeliyo xiriirka wanaagsan si carruurta, shaqaalaha iyo dadka waaweyn ee gurigooda joogaa ay uga wada shaqeeyaan si ay ula jaanqaadaan wajahaad xog-ogaalnimo ah oo ujeedada guud ee ah in lagu caawiyo qof kasta inuu wax barto. Siyaasaddani waxay bulshada dugsiga ku taageeraysaa in sare loo qaado si ay ugu oggolaadaan in qof kastaa u wada shaqeeyo si wax ku ool ah oo tixgelin leh.

Aqoonsiga iyo taageerida Baahiyaha Gaarka ah ee Waxbarashada & Naafada

Qeexidda SEN

Ardaygu waxay qabaan baahi waxbarasho oo gaar ah haddii ay qabaan dhibaato waxbarasho ama naafonimo taas oo ku baaqaysa in waxbarasho gaar ah la siiyo. Bixinta **taas oo dheeri ah ama ka duwan** kuwa sida caadiga ah lagu heli karo manhajka kala duduwan. Dugsiga Hoose ee Southville wuxuu u arkaa ardayda inay haystaan Baahi Waxbarasho oo Gaar ah haddii ay:

- inaad haysato dhibaato aad uga weyn xagga waxbarashada marka loo eego inta badan ardayda isku da'da ah, ama;
- In la helo naafo ka hortagaysa ama caqabad ku ah in ay adeegsadaan 16-ka sano ee xarumaha guud ahaan loo siiyo dadka kale ee isku da'da ah ka dhigta dugsiyada caadiga ah ama hay'adihii caadiga ahaa ee 16-ka sano ka dib.
- Ilmaha da'doodu waajibka tahay wuxuu qabaa baahi waxbarasho oo gaar ah haddii uu ku dhaco qeexitaanka (a) ama (b) ka sarreeya ama wuu samaynayaa, haddii aan loo samaynin wax-barasho oo gaar ah (Xeerka 20 Ee Xeerka Carruurta iyo Qoyska 2014)

Ardeyda looma aqoonsan doono in ay ku adagtahay dhibaato waxbarasho oo kaliya sababtoo ah luuqada ama luqada gurigoodu waa ka duwan yahay luuqada lagu baranayo.

Dugsiga Hoose ee Southville wuxuu tixgelin doonaa Xeerka Dirada ee 2014 marka uu fuliyo waajibaadkiisa ku aadan dhamaan ardayda leh dirista iyo in la xaqiijiyo in waalidiinta / daryeelayaasha lagu wargeliyo dugsiga in U DIRIDA bixinta loo sameynayo ilmahooda, qiimaynaya xiriirka.

Waxaa laga yaabaa in shaqada dugsiga ee ardaygu ay waqtiyo jiraan marka loo aqoonsado inuu haysto baahida waxbarasho ee gaarka ah. Ujeeddada aqoonsigu waa in laga shaqeeyo talaabooyinka uu u baahan yahay in uu iskuulku qaado, si aan loogu habooneyn ardayga qayb ahaan. Ardaydaas waxaa la siin doonaa wax ka qabasho iyo/ama taageero ah 'in ka siyaado ah ama ka duwan' shuruuda sida caadiga ah la heli karo. Waxay noqon kartaa mid socda ama wakhti xaddidan. Qaar badan oo ka mid ah ardayda qaba curyaannimada dareenka iyo/ama jir ahaaneed waxay u baahan karaan la qabsasho, oo lagu sameeyay habayn macquul ah sida waafaqsan Xeerka isku qiimo ahaanshaha 2010.

Meelaha Baahida Waxbarasho ee Gaarka ahi ay ka kooban tahay

Sida waafaqsan Xeerka DIRADA ee Waxqabadka 2014 ee ardayda loo aqoonsaday inay qabaan baahi waxbarasho oo gaar ah (SEN) waxaa loo tixgelin doonaa hal ama in ka badan oo ka mid ah qaybaha soo socda ee baahida:

Garashada iyo Barashada

Carruurta qaba baahida waxbarasho waxay ku baran karaan xawaare ka gaaban caruurta kale, waxaana laga yaabaa inay ku adkaato kobcinta xirfadaha akhriska iyo tirakoobka ama fahamka fikradaha cusub. Baahida waxbarasho waxay ahaan kartaa mid dheeri ah ama sababta oo ah baahiyaha kale ee gaarka ah ee waxbarashadda.

Carruurta qabta dhibaato gaar ah oo dhanka waxbarashada ah (SpLD) waxay yeelan doonaan dhibaatooyin la xiriiira hal ama in ka badan oo ah "Dyslexia" (akhriska iyo qorista), dyscalculia (xisaabta), dyspraxia (xiriirinta) iyo isqurxin (qorid).

Dhibaatooyinka waxbarasho waxay daboolayaan baahiyo badan oo ka dhasha dhibaatooyinka dhexdhexaadka ah ee waxbarasho (MLD) iyo adkaansho waxbarasho oo daran (SLD), halkaas oo ay caruurtu u baahan yihiin inay ka qayb qaataan taageero dhammaan qaybaha manhajka iyo dhibaatooyinka la xiriira dhaqdhaqaaqa iyo isgaadhsiinta, ilaa qoto dheer iyo dhibaatooyin badan oo dhinaca waxbarashada ah (PMLD), halkaas oo ay carruurta u badan tahay inay qabaan dhibaatooyin daran oo adag oo waxbarasho iyo sidoo kale naafonimada jirka ama curyaanimada dareenka.

Bulshadda, Ciladaha iyo Cudurada Maskaxda

Ilmaha waxaa laga yaabaa inay la kulmaan dhibaatooyin badan oo bulsho iyo caadifadba leh, taas oo isu muuqata siyaabo badan. Kuwaan waxaa ka mid noqon kara iney noqdaan kuwo ka soo baxa ama go'doomin, iyo sidoo kale soo bandhigida dabeecadaha qalqal ba'an, carqaladeyn ama carqaladeynta. Kuwa kalena sida is-dhaawacista, si xun maandooriyaha u isticmaalaan, cunno xumida ama astaamaha jireed oo aan caafimaad ahaan la sharraxin ayaa u baahan in la tixgeliyo. Dabeecadahani waxay ka tarjumayaan dhibaatooyinka caafimaadka maskaxda ee hooseeya sida walaaca ama niyad-jabka.

Carruurta kale waxaa laga yaabaa inay noqdaan neurodivergent waxayna qabaan xanuunno ay ka mid yihiin yaraanta firfircoonida firfircoonida (oo ay ku jirto wixii horey loogu yaqaanay ADD) ama waxay qabaan cilad ku xirnaansho.

Isgaadhsiinta iyo isdhexgalka baahida

Carruurta qaba hadalka, afka iyo isgaarsiinta ay u baahan yihiin (SLCN) waxay ku adagtahay inay dadka kale la xiriiraan. Tani waxa ay noqon kartaa sababtoo ah waxay dhibaato ku qabaan in ay sheegaan waxa ay rabaan, fahamka waxa loo sheegayo iyaga ama sababtoo ah ma fahmin ama isticmaalin xeerarka isgaadhsiinta bulshada.

Muuqaalka ilmo kasta oo qaba SLCN wuu kala duwan yahay, baahidoodana waxaa laga yaabaa inay isbeddelaan waqti ka dib. Waxaa laga yaabaa inay dhibaato ku qabaan hal, qaar ka mid ah ama dhammaantood dhinacyada kala duwan ee hadalka, luuqada ama isgaarsiinta bulshada xilliyada kala duwan ee noloshooda. Waxay noqon karaan neurodivergent waxayna leeyihiin isku-dhafanaan saameyn ku leh dhinacyo badan sida Kobcinta Luqadaha (DLD) ama Autism (ASD).. Carruurta qabta cudurka autism-ka waxay u badan tahay in ay si gaar ah ula kulmaan isdhexgalka bulshada. Waxaa kaloo laga yaabaa inay la kulmaan dhibaatooyin dhinaca afka ah, isgaarsiinta iyo male-awaalaal ahaanba, taas oo saameyn ku yeelan karta sida ay dadka kale xiriirkooda ula xiriiraan.

Dareenka iyo / ama baahida Jirka

Caruurta qaarkood ayaa u baahan in laga bixiyo waxbarasho oo khaas ah, sababtoo ah waxay qabaan naafonimo darteed taasina waxay ka horjoogsataa ama ka hor istaagaysaa in ay adeegsadaan xarumaha waxbarashada ee guud ahaan la siiyo. Dhibaatooyinkaasi waxay noqon karaan kuwo da'da la xiriira, waana ay is bedelmi karaan waqti ka dib.

Carruur badan oo aragga naafo ka ah (VI), naafo maqalka (HI) ama curyaamo dareenno badan (MSI - isku darka aragga iyo maqalka oo dhibaateysan) ayaa u baahan doona taageero takhasus leh iyo qalab ay ku helaan waxbarashadooda. Qaar ka mid ah carruurta leh naafonimada xagga jirka (PD) waxay u baahan yihiin taageero iyo qalab dheeri ah oo socda si ay u helaan dhammaan fursadaha ay ka heli karaan asxaabtooda.

Jawaab qalinjabiyeey oo diri doonta diridda

Early Concerns

Horumarka ay sameeyeen dhamaan ardayda ayaa si joogto ah loola socdaa, dibnana loogu eegaa. Bilowga, walaaca ay diiwaangeliyaan macalimiinta, waalidiinta/ daryeelayaasha ama hay'adaha kale waxaa wax looga qabtaa haboon in lagula qabsado fasalka dhexdiisa, waxaana diiwaangalinaya istiraatiijiyadaha la isticmaalo.

Sida aan u aqoonsano una taageerno ardayda leh SEN

Dhammaan gaaritaanka iyo guusha ay ardeyga gaaraan waxaa kormeeraya macallimiintooda looga baahan yahay in uu bixiyo tayo sare leh oo loo dhan yahay oo waxbarasho iyo waxbarasho oo loo habeeyay ardayda gaarka ah. Qiimahayaga xidhiidhku wuxuu noo wadaa si loo hubiyo in baahida ardayda la sahamiyo oo si wanaagsan loo fahmay. Meelaha ardaygu aanu ka gaarin horumarka la filayo ama uu hoos ugu dhacayo asxaabtooda, taageero dheeraad ah ayaa la siin doonaa iyadoo la raacayo hagitaanka macallinka fasalka.

Halka ay ardaydu sii wadaan in ay sameeyaan horumarka la filayo inkastoo ay jirto waxbarasho iyo taageero loo dhan yahay oo tayo sare leh, macallinka fasalka wuxuu la shaqeyn doonaa Isuduwaha Baahiyaha Waxbarashada Gaarka ah ee dugsiga (SENCO) si loo qiimeeyo haddii ardaygu u baahan yahay qodob dheeraad ah ama kala duwan.

Xaaladaha qaarkood waxaa laga yaabaa in loo baahan yahay in qof xirfadle ah oo madax banaan ku raadsado qiimayn ama talo ku raadsato tusaale ahaan dhakhtar cilmi nafsiga yaqaan ah oo isbarbarasho ku takhasusay, dhakhtar cilmi baaris luqadeed ama khabiir ku takhasusay caafimaadka maskaxda ee aasaasiga ah. Tani waxay mar walba ku lug leedahay wadahal iyo heshiis lala yeesho waalidiinta/xanaaneeyayaasha ardayga.

Markii aad ka fakareyso, in ardaygu uu baahida waxbarasho ee gaarka ah u qabo mid ka mid ah kuwa soo socda ayaa noqon kara mid caddeyn kara:

- Wax yar ama wax horumar ah ma sameeyo xitaa marka hababka waxbaridda loo bartilmaameedsado gaar ahaan aaggiis la aqoonsaday ee ardayga ee ah daciifnimada;
- Waxa ay muujinaysaa calaamado ay ku adagtahay in la sameeyo xirfadaha wax akhriska iyo xisaabta, taas oo ay ka dhalato gaari liidata;
- Dhibaatooyin isdaba joog ah oo nafsigan ama habdhaqan ah oo aan taageero ku habboon lagu qaboojiyay ;
- Wuxuu leeyahay dhibaatooyin dareen ama jireed oo sii wada inuu sameeyo wax yar ama aan horumar lahayn inkastoo la siinayo qalab khabiir;
- Wuxuu leeyahay isgaarsiinta iyo /ama isdhexgalka dhibaatooyin waxayna sii wadaan in ay sameeyaan wax yar ama wax horumar ah inkastoo la bixiyay manhajka ku habboon ee la qabsaday;
- Waxay qabaan dhibaatooyin caadifadeed ama habdhaqan ah oo si buuxda oo joogto ah u farageliya ardayga waxbarashadiisa ama tan fasalka;
- Miyuu diraa ama baahida jireed ee u baahan qalab dheeraad ah oo takhasus leh ama talo joogto ah ama booqasho adeeg takhasus leh;
- Waxay leedahay isgaarsiinta iyo/ama dhibaato isdhexgalka ah oo carqaladeyn u ah hormarka xiriirka bulshada islamarkaana sabab u ah xannibaad la taaban karo dhanka waxbarashada.

Qiimeynta, Qorshaha, Do iyo Review

Halka ardayga loo aqoonsaday inuu haysto CID DIR, waxaanu qaadi doonaa tallaabo lagu taageerayo barasho wax ku ool ah iyadoo la saarayo caqabadaha hortaagan waxbarashada iyo in la meelmariyo bixinta waxbarasho gaar ah oo wax ku ool ah. Tani **taageerada SEND**

qaadan doonaa form of a wareegga afar marxalad-yada ah ee **qiimaynta, qorshe, samayn, dib u eegis** qayb ka ah **habka qalin**.

Waayo, ardayda leh baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah ee heer hoose ah wareegga **qiimaynta, qorshaynta**, sameeyaan iyo **dib-u-eegis ku** samaynayaan waxay ku haboonaan doontaa qiimaynta joogtada ah iyo wareegga qorshaynta dhammaan ardayda. Waayo, kuwa ardayda leh baahiyo adag oo dheeraad ah ama kuwa wareegga in badan oo joogto ah loo baahan yahay in la shaqaalaysiiyo dib u eegisyo dheeraad ah ayaa la qabanqaabin doonaa.

Graduated Response

Qiimaynta	- Si loo ogaado ardayga u baahan taageerada SEN macallinka fasalka iyo SENCO, waxay samayn doonaan falanqayn ku aaddan baahida ardayga. Tani waxay ka soo jiidan doontaa qiimeynta iyo khibradda macallinka uu macalinka u helo ardayga iyo horumarka uu sameynayo iyo kasbashada uu macalinka u yahay. - Horumarka ardayga marka la barbardhigo asxaabtooda iyo macluumaadka qaran waxaa loo tixgelinayaa oo ay weheliyaan aragtida iyo waayo-aragnimada waalidka, aragtida ardayga iyo, haddii ay khusayso talooyinka adeegyada taageerada dibedda. Hay'adaha kale waxay kula kulmi doonaan iskuulka iyo waalidiinta/ dadka kale ka qeybgala, meelaha ay ku habboon yihiin. - Qiimeyn qoto dheer ayaa laga yaabaa in ay fuliyaan SENCO iyo Kooxda DIRT. - Ardayga waxaa lagu soo saari karaa diiwaanka SEN
Qorshaha	- Waalidiinta/ daryeelayaasha iyo caruurta, ayaa la kulmi doona macalinka fasalka iyo SENCO si ay go'aan uga gaaraan wax ka qabashada iyo taageerada la heli karo iyo sidoo kale saamaynta la filayo inay ku yeeshaan horumarka iyo horumarka. Waxaa laga yaabaa in la sameeyo A Pen Ranrait (Qorshaha Bixinta) ama Qorshaha Waxbarashada Shakhshiyadeed (IEP) ayaa la samayn karaa. - Wadahadalku wuxuu aqoonsan doonaa dhinacyada baahida, natiijooyinka la doonayo, taageerada iyo khayraadka la bixiyay, oo ay ku jiraan istiraatiijiyad kasta oo waxbarasho ama wajahaadyo loo baahan yahay. - Taageerada iyo wax ka qabashada waxaa siin doona shaqaale leh xirfad iyo aqoon habboon. - Halka ku haboon, Sawirka Pen (Qorshaha Bixinta) iyo/ama IEP ay faahfaahin ka bixin doonaan taageerada hay'adaha kale iyo sida ay tani u taageeri doonto ardayga si uu u gaaro natiijooyinka la doonayo.
Do	- Macallinka fasalka ayaa weli mas'uul ka ah in uu la shaqeeyo ardayga maalin walba oo ku saleysan wuxuuna si dhow ula shaqeyn doonaa LSA-yada ama shaqaale kasta oo takhasus leh oo ku lug leh, si uu u qorsheeyo loona qiimeeyo saameynta taageerada iyo faragalinta iyo inuu ku xiriiriyo barashada fasalka. - SENCO waxay ku taageeri doontaa macallinka fasalka in ay qiimeyn dheeraad ah ku sameeyso baahida ardayga sida loogu baahan yahay.

- Waxaa jiri doona dib u eegis horumar joogto ah. Dib-u-eegista ayaa qiimeyn doonta saameynta taageerada iyo wax-ka-qabashada waxaana ka mid ah aragtida ardayga iyo waalidiintooda/daryeelkooda.
- Halkaas oo hay'ado kale oo ku habboon laga codsan doono inay arrintan gacan ka geystaan.
- Dib-u-eegista ayaa dib ugu soo celin doonta falanqaynta baahida ardayga, ka dibna macalinka fasalka, ee la shaqaynaya SENCO, wuxuu dib u eegis ku samayn doonaa taageerada iyadoo la eegayo horumarka iyo horumarka ardaygu, isagoo yeelan doona go'aamo ku saabsan isbeddel kasta oo lala tashanayo qoyska iyo ardayda.
- Wareegyada isdaba joogga ah, waxaa loo yeeri karaa qodob si gaar ah loola beegsanayo ama ku takhasusay. Iskuulku wuxuu la tashanayaa waalidiinta/xanaaneeyayaasha ka hor inta uusan la kulmin hay'ad takhasus ama hay'ad dibadda ah.

Shuruudaha Exit

Marka uu ardaygu sameeyey horumar ku filan deegaankooda baahida uu qabo oo ah in uusan mar dambe u baahnayn wax shuruur ah **oo ka duwan** ama **dheeraad ah** oo sida caadiga ah la heli karo oo qayb ka ah tayo sare leh oo la qabsanayo cilmiga looma arki doono inay u baahan yihiin taageero SEN. Waqtigan xaadirka ah, wadahalad iyo heshiis lala galo waalidiinta/daryeelayaasha ardayga waxaa laga saari doonaa diiwaanka SEN ee dugsiga.

Qiimaynta sharci ee Baahida (EHCNA, EHCP)

Meeshii ardaygu helay taageero dheeraad ah oo socda muddo ka dib, haddana sii wadi doono inuu sameeyo wax ka yar intii la filayey horumarka, waa in la tixgeliyaa si uu u codsado qiimayn loogu talagalay Qorshaha Waxbarashada, Caafimaadka iyo Daryeelka (EHCP). Tani waa mid loo yaqaanno Qiimaynta Baahida Waxbarashada iyo Daryeelka Caafimaadka (EHCNA). SENCO waxay la shaqayn doontaa waalidiinta /daryeelayaasha iyo Hey'adaha dowladaha hoose si ay u bilaabaan qiimeyn haddii ay ku haboon tahay.

Qiimaynta u baahan ee EHC waxay keeni kartaa EHCP. Halka ardaygu leeyahay EHCP, hay'adda degaanku waa inay laba iyo tobankii biloodba mar u eegaan qorshaha sidii ugu yaraan. Dugsiyada waxaa ku waajib ah inay fududeeyaan arrintan sidaas darteed Southville Primary waxay qaban doontaa kulamo dib u eegis sanadle ah waxayna dhamaystiraan waraaqaha ku habboon geeddi-socodkan. Meel kasta oo suurtagal ah kulamadani waxay noqon doonaan arday udub dhexaadka ah oo qaadanaya qaabka PATH (Qorshaynta Kale Tomorrow oo leh Rajo) dib u eegista.

Kormeerka iyo Qiimeynta SEND

Kormeer joogto ah oo ku saabsan tayada bixinta dhammaan ardayda oo ay ku jiraan kuwa leh diraasada ayaa daba socota qiimeynta iyo kormeerka kala gadisanaanta dugsiga. Intaa waxaa dheer, wareegga Qiimeynta, Qorshaha, Do iyo Dib-u-eegista waxay hubisaa in ardayda leh DIRAyaashu ay si joogto ah dib ugu eegaan bixinta shaqsigooda. Tababaro dheeraad ah, talo iyo taageero ayaa la siin doonaa shaqaalaha barista meesha lagama maarmaanka si loo fududeeyo hormarka ardayda iyo in la daboolo baahida ardeyda.

Horumarka ardaydu waa lala socdaa halkaas oo ardaydu aysan wax horumar ah ka sameynin la rabo in wax dheeraad ah la raadiyo oo tallaabo ku haboon la qaado.

Taageerida Ardayda iyo Qoysaska

Waxaan mudnaanta siinaynaa iskaashi wax ku ool ah oo aan la shaqayno waalidiinta / daryeelayaasha. Waxaan ujeednaa in aan hubino in waalidiinta / daryeelayaashu ay cod xoog leh ku leeyihiin nidaamka dirista waxaana sameynaa dadaal kasta si aan uga shaqayno si buuxda ula shaqaynta waalidiinta / daryeelayaasha, annagoo aqoonsanayna oo ixtiraamaya khibraddooda, doorarkooda iyo mas'uuliyadooda. Waxaan qoysaska ku dhiirigelinaynaa inay la shaqeeyaan iskuulka iyo xirfadlayaasha kale si loo hubiyo in baahida cunuggooda si sax ah loo aqoonsado isla markaana caqabadaha kala saari doona waxbarashada meesha laga saaro.

Nidaamyada lagu aasaasay gudahood Southville Primary waa inay gacan ka geystaan awoodsiinta waalidiinta / daryeelayaasha si ay uga qayb qaataan dhammaan dhinacyada Qiimaynta, Qorshaha, Samee, Wareegga Dib-u-eegista ee taageerada SEN. Tan waxaa ka mid ah kuwan soo socda:

- Macluumaad iyo warcelin la siiyo iskuulka oo ku saabsan cunuggooda iyo waxyaabaha ay u baahan yihiin
- Aqoonsiga natiijooyinka muddada-dheer cunuggooda
- Dejinta iyo u eegista bartilmaameedka
- Bixinta lagu heshiiyay
- Reviewing and reporting progress
- Go'aanka hababka ku haboon ee lagu taageeri karo ilmaha guriga
- In ilmaha la xiriiro go'aan ka gaarista xukunka bixinta iyo bartilmaameedyada.

Waalidiinta/ daryeelayaasha cunugga leh TAAGEERADA SEN WAXAY fursad u helayaan inay si rasmi ah iyo si rasmi ahba ula kulmaan ururka SENCO. SENCO wuxuu ku faraxsan yahay inuu la kulmo waalidiinta / daryeelayaasha, iyada oo aan la helin heshiis hore, mar kasta oo ay suurtagal tahay.

Waxaan ku dhiirigelineynaa waalidiinta/daryeelayaasha inay caawimaad iyo talo ka raadsadaan adeegyada Talo-siinta iyo Taageerada ee Madaxa Bannaan, oo ay ku jiraan SAY Dir Iyo Adiga. Waxay awood u leeyihiin in ay bixiyaan talooyin eexasho la'aan iyo talooyin madaxbanaan, taageero iyo macluumaad ku saabsan baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah iyo curyaamiinta.

Waxaan dhiirigelineynaa xiriir lala yeesho Madasha Daryeelka Waalidka. Kani waa shabakad taageero oo tabarucii ay maamusho waalidiinta / xanaaneeyayaasha caruurta leh DIRADA, waxaanan si joogto ah ula wadaagnaa wargeyskeenna wargeyskayaga oo aangugu marti galino kafeega subaxnimadiisa dugsigayaga.

Waxa kale oo lagu booqanayaa waalidiinta / daryeelayaasha bogga internetka ee hay'adda bandhiga degaanka ee Golaha Deegaanka Bristol. Boggaan internetka waxaad ka helaysaa warbixino qiimo leh oo ku saabsan hay'adaha kala duwan, adeegyada iyo khayraadka caruurta, dhalinyarada leh dadka diraya iyo qoysaskooda.

Carruurta ku jira Care

Markii ilmo xanaaniye ka yahay, dadka xanaaneeyayaashu waxay siinayaan xuquuq iyo waajibaad la mid ah kuwa waalidka/ xanaaneeyayaasha.

Nidaamyada ayaa jira oo xaqiijinaya in carruurta ku soo biira dugsigeenna ay helaan xaaladda 'la ilaaliyo' si loo hubiyo in ay sameeyaan horumar waxbarasho oo la filayo. Southville Primary waxay sidoo kale xaqiijineysaa in cunug kastaaba uu ka faa'iideysta maalgelinta loogu talagalay hawlaha dugsiga gudaha iyo dibaddaba, tusaale ahaan rootiga cuntada lagu karsado, farshaxanka. Kulamo joogto ah oo lala yeelanayo dhammaan hay'adaha ay khuseyso ayaa la

qabanqaabin doonaa sanad-tacliinta si ay fursad ugu suurtagasho in macluumaadka lala wadaago.

Anaga oo ah dugsiga hoose ee Southville waxay aaminsan yihiin in haysashada xaaladda 'ilmo la ilaaliyo' ay tahay inaysan marnaba saameyn ku yeelan dareenka xiriir iyo ku-jiritaanka bulshada iskuulkeenna dhexdiisa.

Codka Ardayga

Waxaan haynaa aragtida ardayda si aad ah waxaana aqoonsan nahay muhiimadda ay leedahay in la helo aragtida dhabta ah ee ardayga si kor loogu qaado natiijooyinka ugu fiican ee ardayga. Ardaydu waxay awoodaan inay aragtidooda ula wadaagaan siyaabo kala duwan (ku haboon in la qanio iyo karti).

Aragtidaasi waa kuwo la soo dhaweynayaa waqti kasta laakiin si gaar ah ayaa loo raadiyaa taas oo qayb ka ah dib u eegistooda sanadlaha ah iyo dhamaadka faragelin bartilmaameedsii ah.

Iskaashiga Hay'adaha Dibadda

Dugsiga waxaa caawa kaaliya hay'ado iyo kooxo kala duwan oo kala duwan, tusaale ahaan

- Waxbarashada wax-barashada
- Adeegyada sooshaalka
- Kalkaalisada caafimaadka ee iskuulka
- Psychologist Waxbarashada
- Community dhakhtarka carruurta
- hadalka Therapist
- jimicsiyeedyada
- Occupational Therapists
- Kooxda Impairment Sensory
- Kooxda Bristol Autism
- Adeegyada Taageerada Barashada

Si firfircoon ayaan u raadin doonaa talooyin si loo daboolo baahida ardayda. Waalidiinta/daryeelayaasha waa lagala tashanayaa, haddii hay'ad ka baxsan hay'ad ka baxsan ay ku lug leedahay cunuggooda.

Isbeddelka

Isbeddelka isbadelka iskuulka, fasalka iyo shaqaalaha wuxuu ardayda oo dhan u noqon karaa waqti xiiso leh, laakiin walaac badan. Waxaan aqoonsan nahay in tani ay noqon karto mid aad u adag ardayda qaar ee leh diraha. Waxaan ku dadaaleynaa in la hubiyo in muddooyinka isbeddelka si taxadar leh loo maareeyo daryeel iyo daryeel si loo helo sii wadista bixinta tayo sare leh iyo xaqiijinta ardayda iyo qoysaska.

Marka ay carruurtu ku biiraan Southville Primary ee barbaarinta, soo dhaweynta ama sanadaha kale waxaan ku dadaali doonaa inaan xiriir la sameyno carruurta iyo qoysaska. Waxaan la shaqeyn doonaa qaababkii hore si aan u taageerno sii-socodsiinta iyo wadaagista aqoonta.

Marka ay ardaygu ka soo guuraan KS2 ee ay u guuraan wakiillada KS3 ee dugsiga sare waxaa lagu martiqaadayaa inay ka qayb galaan dib u eegista ardayda nugul iyo kuwa qaba EHCPs. Booqashooyin dheeri ah oo lagu tagayo dugsiyada sare waxaa loo qabanqaabinayaa meel kasta oo ay suurtagal tahay waxaana taageeri doona shaqaalaha iskuulka.

Tababar iyo Resources

Qoondaynta ilaha

- Kheyraadka waxaa loo qoondeeyay in lagu caawinayo carruurta baahida la aqoonsaday sidii horey loo qeexay;
- Our bixinta waxaa si joogto ah dib u eegis iyo bedeli karaa inta lagu jiro sanadka waxbarasho, jawaab u ah baahida isbedelaya fasallada our gudahood;
- Taageeradani waxay qaadan kartaa qaab tayo sare leh, la qabsaday, loo dhan yahay, waxbarid loo dhan yahay;
- Kuwa ka hooseeya filashooyinka da'da la xiriira tan waxaa ku jiri kara taageero uu siiyo Kaaliyaha Taageerada Barbaarinta ee kooxaha wax ka qabashada ee diiradda saaraya;
- Kuwa si weyn ugu shaqeeya wax ka yar filashooyinka da'da la xiriira, qaar badan oo ka mid ah waxaa laga yaabaa inay aqoonsadeen dhibaatooyin waxbarasho ama baahi gaar ah, waxaa ka mid noqon kara 1:1 taageero oo ka imaanaya Kaaliyaha Taageerada Waxbarashada;
- Kuwa carruurta qaba SEMH (bulsho, caadooyin caafimaad dareen iyo maskaxeed) waxaa ku jiri kara la shaqaynta ELSA (Kaaliyaha Taageerada Akhriska Dareenka) ama ka qayb galidda daaweynta ciyaaraha ama daaweynta muusikada;
- qalabka takhasuska, IT-ga, buugaagta ama khayraadka kale oo ka caawin kara ardayga in loo iibsto sida loo baahan yahay;
- Taageero iyo qiimeyn ka imaanaysa hay'adaha gaarka ah ee dibadda waxaa la raadiyaa marka loo baahdo.

Sii Wadista Horumarka Xirfadeed (CPD) ee Baahiyaha Waxbarasho ee Gaarka ah

- Dhamaan shaqaalaha dugsiga waxay ku hawl galaan tababaro joogto ah;
- CPD-ga oo joogto ah waxaa la bixiyaa dhinacyo gaar ah si loo daboolo baahiyaha dhammaan ardayda gaar ahaan kuwa leh DIRAHA;
- Horumarka dhammaan ardayda oo ay ku jiraan kuwa leh DIRAA waa arimo asaasi ah oo ka mid ah habka qiimaynta iyo bartilmaameedka qiimaynta ayaa eegi doona sida loo horumarinayo xirfadaha shaqaalaha ee daboolidda baahida shakhsiga ah ee ardayga si ay lagama maarmaan u noqdaan;
- Kaaliyayaasha Taageerada Waxbarashada waxay ku hawlan yihiin tababar socda oo doorkooda la horumariyo;
- Tababarayaasha dibadda ayaa loo keenay si ay wax uga qabtaan baahiyaha tababar ee dheeraadka ah ee takhasuska leh sida istiraatiijiyadaha wax-u-qabadka aragga ama in la tababaro shaqaalaha si loo adeegsado wax ka qabashada gaar ah;
- Taageero asxaabeed iyo hagitaan ayaa la heli karaa maalin kasta dhammaan shaqaalaha dugsiga iyo qaar ka mid ah horumarinta ugu fiican ee tababarka waxay ku dhacdaa iyada oo loo marayo wadahadal xirfadeed oo lala yeesho saaxiibada eegaya inay daboolaan baahiyaha gaarka ah ee ardayga.

Maalgelinta

Maaliyadda loogu talagalay DIRTAA ee dugsiyada waaweyn waxaa inta badan loo wakiishay fulinta miisaaniyadda dugsiyada. Waa rajada ah in dugsiyadu ay ardaydooda taageeraan iyagoo ka soo diraya miisaaniyaddii dirista. Halka ardaygu u baahan yahay taageero heer sare ah oo aad u sareeya taas oo keenta kharash badan, iskuulku wuxuu horey u codsan karaa in la maalgeliyo Baahiyaha Sare Band Top Up. Si kastaba ha ahaatee, hannaankani waa isbeddelayaa. Waxaa la fahansan yahay in EHCPs si gooni gooni ah loo maalgelin doono.

Miisaaniyadda Personal

Miisaaniyadaha shakhsiyeed waxaa loo heli karaa oo kaliya ardayda leh Waxbarashada, Caafimaadka iyo Daryeelka Bulshada (EHCP) ama ardayda hadda ku gudajirto qiimaynta baahida loo qabo ee EHCP. Maalgelin waxaa loo siin karaa waalidiinta/ xannaaneeyayaasha si

ay u noqoto miisaaniyad shakhsiyeed si ay ugu xilsaaraan bixinta ilmahooda iyagoo ku siinaya ilmahooda shuruudo cayiman.

Doorarka iyo Waajibaadka

Dugsiga hoose dhexe ee Southville waa dugsii loo wada dhan yahay, ardayda leh baahiyaha gaarka ah ee waxbarashada ay yihiin arrin dugsiga oo dhan. Marka laga soo tago Gudiga Maamulada, Maamule iyo Shirkada SENCO, waxaa dheer dhamaan xubnaha bulshada dugsiga in ay leeyihiin masuuliyado muhiim ah.

Maamulida Body

Hey'adda maamula waxay ku dadaaleysaa in ay raacdo tilmaamaha sida ku xusan Xeerka DIIWAANGALINTA (2014) .

Hay'adda Maamulka Aasaasiga ah ee Southville waxay magacaabeen Guddoomiye si uu u noqdo mas'uuliyadda hogaanka si aan u xaqiijino waajibaadka sharci ee ardayda leh diraha. Guddoomiyaha SEND wuxuu yeelan doonaa door muhiim ah oo uu uga ciyaari karo kor joogtaynta fulinta ardayda leh DIR IYO garab senco, waxay u dhaqmi doonaan sidii horyaale u ah ardaydan. Taas macnaheedu waxa weeye inay

- Ku lug yeelo magacaabista SENCO;
- Ka qaybqaado horumarinta iyo dib u eegista siyaasadda DIR;
- La soco sheekada dajinta dakhliga dirista maxalliga iyo qaranba;
- Faham ka faham aragtida waalidka/ daryeelayaasha iyo ardayda ee ku saabsan bixinta;
- Kormeer miisaaniyadda dirista dugsiga iyo kharashaadka lagu doonayo in lagu hubiyo qiimaha lacagta;
- La socodsiin horumarka iyo ka-gaaridda ardayda leh DIRTA;
- Ku darso qiimeynta iskoolka ee qodobada dirista iyo natiijooyinka ka soo baxa.

Macalinka

Maamuluhu waxa uu mas'uuliyad ka saaran yahay maamulidda maalinlaha ah ee dhammaan dhinacyada shaqada dugsiga, oo ay ka mid tahay bixinta caruurta qaba baahiyaha gaarka ah ee waxbarasho. Maamuluhu wuxuu Hay'adda Maamulku si buuxda ula socodsiin doonaa arrimaha Baahiyaha Waxbarashada gaarka ah. Maamuluhu wuxuu si dhow ula shaqeeyn doonaa SENCO iyo Guddoomiyaha iyada oo mas'uul ka ah DIRA.

SENCO

Iyadoo lala kaashanayo Maamulaha iyo Hay'adda Maamulaha, SENCO waxay go'aamisaa horumarinta istaraatiijiga ah ee siyaasadda DIR iyo bixinta iyada oo ujeedada ugu dambaysa ee ah in la kordhiyo guusha ardayda leh DIRTA.

SENCO waxay mas'uuliyad maalinle ah iska saartaa hawlgalka siyaasadda dirista waxayna isku dubaridaa bixinta loogu talagalay caruurta gaarka ah, iyadoo si dhow ula shaqeysa shaqaalaha, waalidiinta/daryeelayaasha iyo hay'adaha dibadda. SENCO waxay bixisaa hagitaan xirfadeed oo khuseeya asxaabta iyada oo ujeedadu tahay in la sugo barid tayo sare leh oo loogu tala galay caruurta qaba baahida waxbarasho ee gaarka ah.

Iyada oo loo marayo taxliilin iyo qiimayn lagu samaynayo baahida caruurta iyo kor joogtaynta tayada waxbaridda iyo heerarka guulaha ay ardeydu gaadheen iyo dejinta bartilmaameedyo, SHIRKADU WAXAY samaysaa qaabab wax ku ool ah oo lagula tacaalo caqabadaha waxbarashada iyo joogtaynta cilmiga wax ku ool ah.

Senco waxay masuul ka tahay oo ay la shaqeysaa macalimiinta fasalka si wax looga barto dhammaan caruurta oo dhan loo siiyo mudnaan siman.

Masuuliyada ugu muhiimsan ee SENCO waxaa ka mid ah:

- Kormeerida hawlgalka maalinlaha ah ee siyaasadda DIR;
- Isku-dubaridka bixinta ardayda dirta iyo ka warbixinta horumarka;
- Talobixinta ku saabsan hab qalinjabiyey si ay u bixiyaan taageero DIR – Qiimaynta, Qorshaha, Do, Review;
- Codsashada maalgelinta iyo EHC waxay u baahan tahay qiimeyn;
- Ku talinta in la geeyo qaybinta miisaaniyadaadka ergada ah ee dugsiga iyo ilaha kale si loo daboolo baahida ay ardaydu u qabaan si waxtar leh;
- Iskudubaridka DIRT quseeya CPD ee dhammaan shaqaalaha;
- Ku darsashada tababbarka shaqada ee shaqaalaha;
- Kormeerka diiwaanka dhammaan carruurta qaba baahida waxbarasho ee gaarka ah iyo hubinta inay ilaa xad la socdo;
- Xiriirinta waalidiinta / daryeelayaasha carruurta leh baahida gaarka ah ee waxbarashada;
- Inaad noqoto bartilmaameedka xiriirka la leh hay'adaha dibadda, ku qorista gudbinta iyo xiriirinta shaqaalaha iyo waalidiinta/daryeelayaasha;
- Liaising la Maamulka Degmada;
- Liaising la leh bixiyayaasha soo socda ee waxbarashada ee suurtagalka ah si loo hubiyo in ardayga iyo waalidiintooda / daryeelkooda lagu wargeliyo ikhtiyaarrada iyo isbeddel habsami leh ayaa la qorsheeyay;
- Kormeerka saamaynta waxqabadayada la siiyo ardayda leh DIRA;
- La shaqeynta maamulaha iyo Maamulaha dugsigu si loo hubiyo in iskuulka uu la kulmo waajibaadka ka saaran sharciga isku qiimo ahaanshaha (2010) ee la xiriira habeynta macquulka ah iyo habeynta gaaritaanka.

Senco/2018

Ku xigeenka SENCO wuxuu senco ku taageeraa masuuliyadaha ay hayaan, khaas ahaan iyadoo horseedayna bixinta hantida iyo taageerada shaqaalaha sida caadiga ah loo heli karo iyadoo la fulinayo IEP-yada iyo Sawirrada Qalinka (Qorsheyaasha Bixinta). Tan waxaa ku dari kara:

- Xaqiijinta in la helo kheyrraro loo wada dhan yahay oo ku haboon ayaa laga heli karaa, laguna qaybinayaa dugsiga oo dhan
- Kaalmaynta macalimiinta si loo fahmo baahiyaha carruurta iyo aqoonsiga bartilmaameedka IEP-ga
- Kormeerida abuurista wax ku ool ah iyo dib u eegista wareegga ah ee Pen Portraits iyo IEPs
- In la siiyo talooyin iyo taageero la siiyo shaqaalaha iyo waalidiinta marka la eego Pen Portraits and IEPs

Dhammaan Shaqaalaha Macalimiinta iyo Barista

- Shaqaalaha oo dhan waxay ka warqabaan siyaasadda diraarka ee dugsiga iyo nidaamka lagu aqoonsanayo, qiimeynta iyo hindisaha u sameynta ardayda qaba baahiyaha gaarka ah ee waxbarashada.
- Macalimiinta fasalka waxay si buuxda ugu lug leeyihiin oo mas'uul ka ah bixinta cilmiga tayo sare leh, oo loo habeeyey ardayda shaqsiyadeed. Waxaa ka mid ah dib-u-eegid iyo, hadii lagama maarmaan ah, in la wanaajiyo, fahamkooda ku aaddan istaraatiijiyadaha lagu aqoonsanayo, lana taageerayo.
- Macalimiinta fasalka waxay mas'uul ka yihiin dejinta caqabadaha waxbarasho ku haboon iyo fududeynta bixinta waxbarasho oo gaar ah oo wax ku ool ah iyagoo ka jawaabaya baahiyaha kala duwan ee ardayda si looga saaro caqabadaha ka hor imaan kara waxbarashada. Hannaankan waa in uu ku jiraa la shaqaynta SENCO si ay u fuliso

faalanqaynta cad ee baahida ardayga, sawiridda qiimeynta macallinka iyo khibradda uu u leeyahay ardayga iyo sidoo kale horumarka iyo gaaritaanka.

- Taageerada Barashada Afasalada liyuu doonaa macallinka fasalka iyo SENCO on qorshaynta, ka jawaab celinta ardayda iyo horumarka si ay gacan wax ku ool ah uga qayb qaataan jawaabta qalinjabiye.

Haku baahiyaha Caafimaad

Xeerka caruurta iyo qoysaska ee 2014 wuxuu waajib ku yahay dugsiyada si uu u sameeyo qabanqaabada si ay ardayda ugu cafiyaan xaaladaha caafimaad. Xaaladaha caafimaad iyo lambarada xiriirka ee waalidiinta/dadka kale ee xanaaneeya waa la diiwaangeliyaa, haddii loo baahdo in talo ama caawimaad loo baahdo in la raadsado. Qorsheyaasha daryeelka caafimaadka ee shaqsiyaadka ah sida caadiga ah waxay qeexayaan nooca ay tahay iyo heerka taageerada looga baahan yahay in lagu daboolo baahida caafimaad ee ardayda.

Halkaas oo caruurta iyo dhallinyaradu ay sidoo kale u diraan, sahaydooda waa in loo qorsheeyo loona gudbiyaa si isku midaysan iyadoo la adeegsanayo astaanta ardayda, IEP-yada iyo Qorshayaasha Taageerada Bristol. Ardaydaas leh Qorshaha Waxbarashada, Caafimaadka iyo Daryeelka (EHCP) tan waxaa loo isticmaali doonaa in la iskugu keeno baahida caafimaadka iyo daryeelka bulshada, iyo sidoo kale bixinta waxbarasho oo gaar ah.

Dugsigu wuxuu aqoonsan yahay in ardayda dhigata dugsiyada ee qaba xaalada caafimaadku ay tahay in si habboon loo caawiyo si ay si buuxda ugu helaan waxbarashada, oo ay ku jiraan dugsiga.

Qaar ka mid ah carruurta qaba xaalada caafimaadku waxay sababi karaan naafonimo iyo meesha ay arrintu ka jirto iskuulku wuxuu u hoggaansamayaa waajibaadkiisa sida waafaqsan sharciga isku qiimo ahaanshaha ee 2010. Carruurta ayaa la qiimeyn doonaa si loo hubiyo in dhammaan qalabka daruuriga ah si habboon loola qabsado.

Carruurta isbitaalka

Dugsiga hoose ee Southville wuxuu xaqiijin doonaa in ardayda leh baahiyaha caafimaadku ay heli karaan si habboon oo ay u heli karaan waxbarashada waxayna la xisaabtami doonaan hay'adaha kale iyo xirfadlayaasha, iyo sidoo kale waalidiinta / daryeelayaasha, si loo hubiyo isgaadhsiin wanaagsan iyo wadaagis xog waxtar leh. Tani waxay suurta gelineysaa fursado firdhiya horumarka waxbarasho iyo gaarista.

SEND Information Report

Iskuulku wuxuu xaqiijinayaa in macluumaadka diradu ay noqdaan kuwo lagu heli karo bogagga shabakadda dugsiga. Guddoomiyayaashu waxaa saaran waajibaad sharciyeed in ay ku daabacaan macluumaadka ku saabsan boggooda internetka oo ku saabsan hirgelinta siyaasadda ardayda haya'adda DIRAASADA. Xogta la daabacay ayaa sannad walba la cusboonaysiinayaa wixii isbeddel ah ee ku dhacaya muddada sanadka gudahiisa ahna waxaa la cusboonaysiin doonaa sida ugu dhakhsiyaha badan.

Kormeerka iyo Xisaabtanka

Accessibility

Koowaad Southville wuxuu waafaqsan yahay Sharciga Sinnaanta ee 2010 iyo Sharciga Helitaanka. Si adag ayaanu uga shaqeynaa inan hagaajino helitaankayaga oo aan yeelano qorshe lagu heli karo oo faah faahin ka bixinaya sida tan loo hormariyay.

Kaydinta iyo Maareynta Macluumaadka

Diiwaanka ARDAYGA SEND waxaa loo hayn doonaa si waafaqsan tilmaantii DfE ee ku xusan "Siyaasadaha Sharciyeed ee Dugsiyada".

Warbixin dheeraad ah oo ku saabsan sida aan u kaydino oo aan u maareyno xogta waxaa laga heli karaa siyaasadda ilaalinta macluumaadka dugsiga.

Ka jawaabidda Cabashooyinka

Haddii waalidku uu rabo inuu ka cabanayo qodobkan ama siyaasadda, waa in ay marka koowaad ka sara kacaan kooxda SENCO oo isku dayi doona in ay xaallada ku xaliyaan. Haddii uu sii socdo in khilaaf la qabo, waalidku wuxuu cabasho rasmi ah u gudbin karaa macalinka madaxa si qoraal ah ama qaabka kale ee la heli karo.

Haddii uu sii socdo khilaafka la xiriira diritaanka qodobada la diro, waxaa haboon in Maamul Goboleedku uu sameeyaa abaabul ay ku jirto magacaabista dad madax bannaan, taas oo la doonayo in laga fogaado ama loo xaliyo khilaafka u dhaxeeya waalidiinta/daryeelayaasha iyo iskuulka. Waxaa ka mid ah helitaanka heshiisiinta ka hor gudiga. Waalidiinta/ daryeelayaasha waxay xaq u leeyihiin inay racfaan ka qaataan gudiga SEND marxalad kasta oo ay ku jiraan.

Kooban Habka EQIA

Siyaasadda:		Baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah iyo Curyaamiinta					
EQIA oo dhammaystirtay:		<i>Maamulaha & Maamulka Jirka</i>					
Ka dib markii la raaco EQIA, ma jiraan wax saameyn ah oo suurtagal ah oo la ogaaday?							
Haa		✓		Maya			
Kee sifada la ilaaliyo ayaa saameyn karta?							
Age		Jihada galmada		Dhaqangelinta Jinsiga		Guurka/ saami-shacabku	
Disability	✓	Isir (midab, jinsiyad, asal ahaan ama asal ahaan ka soo jeedo)				Uurka/hooyada uurka	
Galmada		Khibrada nidaamka daryeelka				Diinta ama caqiidada	
Maxaa caddeymo ah oo loo adeegsaday in lagu sheego qiimeynta?							
Xogta		Statistics		Madasha		Haku	
Aqoonta bulshada		✓		Kale		[Si faahfaahsan]	
Maxaa wax ka bedel ah oo wax laga bedelay?							
Midna ma ahan nooca saamaynta la ogaaday inuu yahay mid wanaagsan							
Maxaa loo baahan yahay ficilada / yaraynta dheeri ah?							
None							
Kormeerka							

Date		Looma baahna daro	✓	Daro kor ku xusan	
Date		Looma baahna daro	✓	Daro kor ku xusan	
Date		Looma baahna daro	✓	Daro kor ku xusan	