



مدرسة ساوثفيل الابتدائية سياسة القبول في مرحلة ما قبل المدرسة

السياسة التي كتبها:	مدير المدرسة وفريق إدارة المدرسة	
صدق عليه مجلس الإدارة:	17.6.25	
تاريخ الاستعراض المستقبلي:	يونيو 2026	
توقيع: (مدير المدرسة)		التاريخ: 17.6.25
توقيع: (رئيس المحافظين)		التاريخ: 17.6.25

المحتويات

3	1. ساعات العمل والأيام.....
3	اليوم الدراسي.....
3	تمويل 15 ساعة عالمية.....
3	تمويل 30 ساعة ممتدة.....
3	ساعات إضافية.....
3	2. الحضور.....
3	3. وجبات الغذاء والمرطبات الأخرى.....
3	غداء.....
3	الوجبات الخفيفة.....
3	4. كيفية التقدم بطلب للحصول على مكان لمرحلة ما قبل المدرسة.....
4	5. 30 ساعة مجانية (تمويل ممتد).....
4	الاهلية.....
4	كود HMRC.....
4	دورة تجديد لمدة ثلاثة أشهر للساعات الممتدة.....
4	فترات سماح لساعات ممتدة.....
4	6. أيام العطلات الرسمية وأيام INSET.....
5	7. القدرة.....
5	8. فترات الإشعار (لمدة 15 و 30 ساعة).....
5	9. تخصيص الأماكن.....
5	قائمة الانتظار.....
5	من يقرر؟.....
5	استثناءات.....
5	الأطفال الموجودون حالياً في مرحلة ما قبل المدرسة بالمدرسة:.....
5	أولويات التخصيص لطلبات ما قبل المدرسة:.....
6	10. الجلسات المدفوعة.....
6	11. التطبيقات المتأخرة.....
6	12. نقاط الدخول في السنة.....
6	13. تأخير تاريخ البدء في مرحلة ما قبل المدرسة.....
6	14. قبول الأطفال غير المدربين على استخدام المراض.....
6	14: تعريف المصطلحات.....
7	15. "أطفال الأسر ذات الاحتياجات الخاصة": التقييم.....
7	تعريف:.....
8	الملحق 1: أطفال الأسر ذات الاحتياجات الخاصة - إطار التقييم.....
9	الملحق 2: الجدول الزمني لطلبات ما قبل المدرسة.....
11	ملخص عملية EQIA.....

1. ساعات العمل والأيام

اليوم الدراسي

يمتد اليوم الدراسي الأساسي في مدرسة ساوثفيل الابتدائية لمرحلة ما قبل المدرسة من الساعة 9 صباحا حتى 3 مساء.

تمويل 15 ساعة عالمية

يحق لجميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 4 سنوات في إنجلترا الحصول على 570 ساعة من التعليم المبكر المجاني أو رعاية الأطفال سنويا ، أي ما يعادل 15 ساعة في الأسبوع لمدة 38 أسبوعا في السنة. في مدرسة ساوثفيل الابتدائية ، يتم تقديم هذا الاستحقاق خلال فترة الفصل الدراسي على أساس الدوام الجزئي (15 ساعة) لمدة يومين ونصف في الأسبوع:

أما

من 9 صباحا إلى 3 مساء يومي الاثنين والثلاثاء ومن 9 صباحا إلى 12 ظهرا الأربعاء

أو

الأربعاء من الساعة 12 ظهرا حتى الساعة 3 مساء ومن 9 صباحا إلى 3 مساء يومي الخميس والجمعة.

تمويل 30 ساعة ممتدة

يحق لحوالي الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 4 سنوات في إنجلترا الحصول على 1 140 ساعة من التعليم المبكر المجاني أو رعاية الأطفال سنويا ، أي ما يعادل 30 ساعة في الأسبوع لمدة 38 أسبوعا في السنة. تقدم المدرسة أيضا رعاية أطفال ممولة لمدة 30 ساعة للآباء العاملين / مقدمي الرعاية المؤهلين ، وقت الفصل الدراسي فقط: من الساعة 9 صباحا حتى 3 مساء من الاثنين إلى الجمعة. يرجى الاطلاع على القسم 5 لمعرفة كيفية التحقق من الأهلية.

ساعات إضافية

إذا عرض على الطفل مكان لمدة 15 ساعة ، فيمكن للوالدين / مقدمي الرعاية طلب تعبئة نصف يوم مقابل رسوم (الأربعاء من الساعة 12 ظهرا حتى 3 مساء لأولئك الذين يحضرون النصف الأول من الأسبوع ؛ الأربعاء من الساعة 9 صباحا حتى الساعة 12 ظهرا لأولئك الذين يحضرون النصف الثاني من الأسبوع). يخضع هذا للتوافر ويتم مراجعته على أساس الفصل الدراسي (انظر القسم 10).

إذا لم يكن الطفل مؤهلا للحصول على 30 ساعة ممتدة ممولة ، فيمكن للوالدين طلب مكان مقابل رسوم لأطفالهم بالإضافة إلى 15 ساعة عالمية. يخضع هذا للتوافر ويتم مراجعته على أساس الفصل الدراسي (انظر القسم 10).

يرجى الاطلاع على القسم 10 أدناه للحصول على معلومات حول رسوم الجلسات الخاضعة للرسوم.

2. الحضور

على الرغم من أن الأطفال ليسوا في سن المدرسة الإلزامية، إلا في حالة المرض أو الغياب المصرح به من قبل المدرسة، يتوقع من الأطفال في سن ما قبل المدرسة أن يحضروا بانتظام. إذا لم يحضر الطفل بانتظام ، فقد يتم عرض مكان الطفل على عائلة أخرى.

3. وجبات الغذاء والمرطبات الأخرى

غذاء

عند الحضور طوال اليوم ، سيتم تقديم غذاء مدرسي ساخن من طبقين لجميع الأطفال بتكلفة 2.55 جنيه إسترليني في اليوم (تتم مراجعتها سنويا). يتم طهي الوجبات طازجة في الموقع كل يوم من قبل فريق المطبخ المخصص للمدرسة على مستوى عال جدا. القوائم متوافقة تماما مع معايير الغذاء المدرسي ويمكن تكييفها لتلبية جميع المتطلبات الغذائية. القوائم الحالية متوفرة على موقع المدرسة.

الوجبات الخفيفة

ستوفر المدرسة لجميع الأطفال قطعة من الفاكهة في الصباح. إذا رغب الآباء في إرسال وجبات خفيفة إضافية إلى أطفالهم ، فيرجى التأكد من التزامهم بسياسة الغذاء المدرسي ، أي عدم إحضار المكسرات أو منتجات بذور السمسم إلى المدرسة.

4. كيفية التقدم بطلب للحصول على مكان لمرحلة ما قبل المدرسة

لكل من مخططات 15 ساعة و 30 ساعة ، يرجى إكمال ما يلي:

- نموذج التسجيل في ساوثفيل الابتدائية لمرحلة ما قبل المدرسة

و

بعد تقديم النماذج بحلول الموعد النهائي ذي الصلة لكل دخول فصل دراسي ، ستؤكد المدرسة الأماكن بما يتماشى مع الجدول الزمني المحدد لكل قبول ووفقاً لمعايير القبول المدرجة في هذه السياسة.

يتم تخصيص الأماكن بما يتماشى مع تخصيص الأماكن المفصلة في هذه السياسة. انظر القسم 9.

5. 30 ساعة مجانية (تمويل ممتد)

اعتباراً من سبتمبر 2017 ، أصبح بعض الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-4 سنوات من الآباء العاملين / مقدمي الرعاية مؤهلين للحصول على تعليم مجاني لمدة ثلاثين ساعة فقط. تم تصميم هذا المخطط لتقليل تكاليف رعاية الأطفال ودعم الأسر للعمل والتقدم في حياتهم المهنية بعد إنجاب الأطفال.

الإهلية

يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية التحقق من الأهلية عبر <https://www.gov.uk/check-eligible-free-childcare-if-youre-working>

كود HMRC

يجب على أولياء الأمور / مقدمي الرعاية التقدم بطلب إلى HMRC كطلب مشترك ، وإذا كانوا مؤهلين ، سيحصلون على رمز فريد مكون من 11 رقماً يجب توفيره للمدرسة. تقدم بطلب إلى HMRC عبر الإنترنت من الرابط gov.uk الموجود على www.childcarechoices.gov.uk أو عبر الهاتف على 097 1234 0300. بصفتها مزوداً ، ستقوم المدرسة بتسجيل الرمز المكون من 11 رقماً لدى السلطة المحلية. بمجرد التحقق من الرمز ، قد يتم تقديم عروض لمدة 30 ساعة.

دورة تجديد لمدة ثلاثة أشهر للساعات الممتدة

بمجرد التسجيل على موقع gov.uk ، سيطلب من الآباء / مقدمي الرعاية كل 3 أشهر إعادة تأكيد أن التفاصيل التي أدخلوها لا تزال صحيحة. سيتم مطالبهم من قبل HMRC عن طريق البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية قبل 4 أسابيع ، ثم مرة أخرى قبل أسبوعين إذا لم يتم إعادة تأكيدهم. إذا فات الآباء / مقدمي الرعاية الموعد النهائي ، يصبح الرمز غير مؤهل وستدخل فترة السماح حيز التنفيذ.

فترات سماح لساعات ممتدة

إذا أصبح الطفل الذي لديه رمز 30 ساعة غير مؤهل خلال النصف الأول من الفصل الدراسي ، تمويل الطفل حتى نهاية هذا الفصل الدراسي أو طالما ظل تحت سن المدرسة الإلزامية ، أيهما أقصر.

إذا أصبح قانون 30 ساعة غير مؤهل خلال النصف الثاني من الفصل الدراسي ، تمويل الطفل حتى نهاية الفصل الدراسي التالي أو طالما ظل تحت سن المدرسة الإلزامية ، أيهما أقصر.

لن يؤثر عدم الأهلية إلا على ساعات العمل الممتدة - لا يزال بإمكان الطفل الحصول على ساعات العمل العالمية.

نهاية فترة السماح + تمويل الساعات الممتدة	تاريخ عدم أهلية الطفل
31 ديسمبر	من 1 سبتمبر إلى 21 أكتوبر
31 مارس	من 22 أكتوبر إلى 31 ديسمبر
31 مارس	من 1 يناير إلى 10 فبراير
31 أغسطس	من 11 فبراير إلى 31 مارس
31 أغسطس	من 1 أبريل إلى 26 مايو
31 ديسمبر	من 27 مايو إلى 31 أغسطس

إذا تغيرت ظروف الوالدين / مقدمي الرعاية ولم يعد يحق لهم الحصول على 15 ساعة ممتدة (ليصبح المجموع 30 ساعة) ، يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية إما تقليل تسجيل أطفالهم إلى 15 ساعة عالمية أو اختيار دفع رسوم إضافية لتمويل الـ 15 ساعة الإضافية. في حالة تخفيض الساعات ، ستخصص المدرسة الجلسات الـ 15 ساعة المحتجزة لبدائية أو نهاية الأسبوع وفقاً لتقديرها ، ويجوز لها تقديم الساعات الشاغرة لطفل آخر. كما هو موضح في القسم 10 ، يخضع خيار زيادة ساعات العمل للتوافر ويتم مراجعته على أساس الفصل الدراسي.

6. أيام العطلات الرسمية وأيام INSET

التمويل لا يغطي العطلات الرسمية. المدرسة مغلقة في أيام العطل الرسمية وتغلق أبوابها للأطفال في 5 أيام INSET خلال العام الدراسي. يرجى الاطلاع على موقع المدرسة لمعرفة تواريخ الفصل الدراسي وأيام INSET.

7. القدرة

تسترد سعة المدرسة التمهيدية ونسبها بالإطار القانوني لمرحلة ما قبل المدرسة 2021.

8. فترات الإشعار (لمدة 15 و 30 ساعة)

يطلب مجلس مدينة بريستول من أولياء الأمور / مقدمي الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 4 سنوات تقديم التزام "نهائي". ما لم تكن هناك "ظروف تغير الحياة" ، يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية تغيير مقدمي الخدمات فقط في بداية فصل دراسي جديد (أي سبتمبر ويناير وأبريل).

9. تخصيص الأماكن

قائمة الانتظار

تحفظ مدرسة ساوثفيل الابتدائية بقائمة الانتظار الخاصة بها. يتم إدخال الأطفال في قائمة الانتظار بترتيب التاريخ الذي يقدم فيه الآباء / مقدمي الرعاية نماذج التسجيل في مرحلة ما قبل المدرسة.

من يقرر؟

يتم تقديم الأماكن وفقا لأولويات التخصيص المدرجة أدناه في أبريل ونوفمبر وفبراير لتخصيص أماكن لشهري سبتمبر ويناير وأبريل التالية. إذا كان هناك عدد أكبر من الأطفال على قائمة الانتظار لشهر معين من الدخول أكثر من المساحات المتاحة ، فإن مدير المدرسة أو نائب مدير المدرسة ، وقائد EYFS ، ومعلم ما قبل المدرسة ، وممثل الحاكم سيعقدون لجنة قبول لتخصيص الأماكن لضمان تطبيق أولويات المخصصات بشكل عادل.

استثناءات

إذا رغب الآباء / مقدمي الرعاية في تقديم استثناءات يتعلق بتخصيص الأماكن ، فيجب عليهم تقديم ذلك كتابيا إلى مدير المدرسة مع ذكر أسباب الاستثناء. سيقوم مدير المدرسة بعد ذلك بعقد لجنة قبول إضافية وإشراك رئيس المحافظين في هذه اللوحة. إذا كان لدى أحد الوالدين شكوى حول أي جانب من جوانب تقديم الساعات المجانية العالمية أو الممتدة ، فيرجى الاتصال بخدمة معلومات الأسرة التابعة لمجلس مدينة بريستول عبر البريد الإلكتروني askcyps@bristol.gov.uk أو الاتصال بالرقم 4192 357 0117.

الأطفال الموجودون حاليا في مرحلة ما قبل المدرسة بالمدرسة:

سيسمح للأطفال الذين يحضرون أو عرض عليهم مكان في مرحلة ما قبل المدرسة بالمدرسة بالاستمرار في هذا الحكم حتى يصبحوا مؤهلين للبدء في مكتب الاستقبال، بغض النظر عما إذا كان قد تم تخصيص 15 أو 30 ساعة لهم. ومع ذلك ، فإن القبول في الصف التمهيدي لا يضمن حق الدخول التلقائي إلى المدرسة الرئيسية. يجب على الآباء / مقدمي الرعاية التقديم عبر بوابة القبول التابعة لمجلس مدينة بريستول للدخول إلى مكتب الاستقبال.

أولويات التخصيص لطلبات ما قبل المدرسة:

المدرسة التمهيدية مفتوحة للأطفال من بداية الفصل الدراسي بعد بلوغهم 3 سنوات حتى أصبحوا مؤهلين لبدء الاستقبال، وللأطفال الذين أخوا تاريخ بدء الاستقبال لمدة عام كامل حيث:

1. كان هناك اتفاق بعد التشاور / الأدلة من الوالدين / مقدمي الرعاية / المهنيين على أن هذا يصب في مصلحة الطفل الفضلى ؛ و
2. اتفق مدير مدرسة ساوثفيل الابتدائية مع سلطة القبول في مجلس مدينة بريستول على أنه يمكن للطفل تأخير تاريخ بدء مدرسته.

في حالة تجاوز الاشتراك في مرحلة ما قبل المدرسة، سيتم تخصيص الأماكن على النحو التالي (حسب الأولوية):

- 1 . أصبح الأطفال في الرعاية أو الأطفال الذين كانوا في السابق في الرعاية ولكن بعد وجودهم في الرعاية مباشرة خاضعين لأمر التبني أو أمر ترتيبات الطفل أو أمر الوصاية الخاصة
- 2 . الأطفال المحتاجون على النحو الذي تحدده خدمات الرعاية الاجتماعية للأطفال التابعة للسلطة المحلية للأسرة. سيتم ملء نموذج إطار التقييم من قبل المدرسة وأولياء الأمور / مقدمي الرعاية بشكل جماعي قبل القبول (يرجى الاطلاع على الملحق 1)
- 3 . أطفال العائلات ذات الاحتياجات الخاصة (يرجى الاطلاع على قسم تعريف المصطلحات أدناه لمزيد من التفاصيل). سيتم ملء نموذج إطار التقييم من قبل المدرسة وأولياء الأمور / مقدمي الرعاية بشكل جماعي قبل القبول (يرجى الاطلاع على الملحق 1)
- 4 . الأطفال الذين لديهم شقيق يحضر مدرسة ساوثفيل الابتدائية (الذين سيظلون قيد التدرج في وقت الدخول) أو أحد الوالدين العاملين في مدرسة ساوثفيل الابتدائية.
- 5 . الأطفال المؤهلون ماليا والذين يتقدمون للحصول على توفير 30 ساعة. سيتم تخصيص الأطفال الذين يعيشون بالقرب من المدرسة أولا - سيتم استخدام مسافة خط مباشر من المنزل إلى نقطة منتصف بين موقعي المدرسة كفاصل للتبادل.
- 6 . يتقدم الأطفال لمدة 15 ساعة. سيتم تخصيص الأطفال الذين يعيشون بالقرب من المدرسة أولا - سيتم استخدام مسافة خط مباشر من المنزل إلى نقطة منتصف بين موقعي المدرسة كفاصل للتبادل. بالنسبة للطلبات بدوام جزئي ، سيتم التعامل مع الجلستين "بداية الأسبوع" و "نهاية الأسبوع" بشكل منفصل. سيتم تضمين المتقدمين "بدون تفضيل" في المخصصات لبداية ونهاية الأسبوع. عند وضع هؤلاء الأطفال ، سيتم استخدام المرونة التي يوفرها "عدم التفضيل" لضمان وجود توازن في الاحتياجات عبر طرفي الأسبوع.

10. الجلسات المدفوعة

قد يكون المخصص المدفوع متاحا من أجل:

1. كتلة من يومين ونصف بتكلفة 120.00 جنيهها إسترلينا في الأسبوع ، أو
2. نصف يوم يوم الأربعاء (صباحا أو بعد الظهر) فقط بتكلفة 24.00 جنيهها إسترلينا

لا تتوفر جلسات تعبئة الرصيد لمدة نصف يوم ونصف أسبوع إلا إذا كانت هناك مساحات شاغرة بعد تخصيص جميع ساعات التمويل الشاملة والممتدة. سيطلب من الآباء ومقدمي الرعاية التوقيع لفترة زمنية متفق عليها على أساس أنه لا يوجد ضمان لتجديد هذا العقد إذا كان الأطفال المؤهلون للحصول على استحقاق لمدة 15 أو 30 ساعة على قائمة الانتظار في تاريخ الدخول التالي.

في نهاية الفترة المتفق عليها، إذا كانت لا تزال هناك أماكن متاحة بعد تخصيص الأماكن الممولة، فقد تتم دعوة الطلبات لفترة لاحقة من التعبئة المدفوعة. إذا تجاوز الطلب على الأماكن المدفوعة السعة ، تطبق المعايير المذكورة أعلاه على الطلبات لتحديد الأولوية.

ستتم مراجعة التكاليف سنويا.

11. التطبيقات المتأخرة

سيتم الاحتفاظ بالطلبات المتأخرة لكل دفعة في قائمة انتظار للنظر فيها بمجرد تقديم الطلبات في الوقت المحدد. في أي عام دراسي ، سيتم منح المتقدمين المتأخرين لكل دفعة على أساس أسبقية الحضور حتى نهاية مارس ، وبعد ذلك سيتم تقديم أماكن لهذا العام الدراسي فقط في ظروف استثنائية.

12. نقاط الدخول في السنة

هناك ثلاث نقاط دخول إلى مرحلة ما قبل المدرسة:

- في بداية الفصل الدراسي 1 (سبتمبر)
- في بداية الفصل الدراسي 3 (يناير)
- في بداية الفصل الدراسي 5 (أبريل)

يمكن الاتفاق على تواريخ البدء بخلاف نقاط الدخول المتفق عليها على أساس فردي وفقا لتقدير المدرسة.

13. تأخير تاريخ البدء في مرحلة ما قبل المدرسة

لا يمكن حفظ الأماكن للطفل الذي يختار والديه / مقدمو الرعاية تأجيل بدايته إلى وقت لاحق من العام. في مثل هذه الحالات ، قد يختار الآباء / مقدمي الرعاية الذهاب إلى قائمة الانتظار لنقطة دخول مستقبلية.

14. قبول الأطفال غير المدربين على استخدام المراض

لا ينبغي رفض قبول أي طفل تم تخصيص مكان له وفقا لسياسة القبول في مرحلة ما قبل المدرسة على أساس أنه غير مدرب على استخدام المراض.

عندما تقوم المدرسة بزياراتها المنزلية ويقوم أولياء الأمور / مقدمي الرعاية بزيارات تمهيدية إلى مرحلة ما قبل المدرسة ، يجب مناقشة أي صعوبات مع الوالد / مقدم الرعاية في محاولة لحلها قبل التاريخ المحدد لقبول الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة.

سيقوم موظفو مرحلة ما قبل المدرسة بوضع خطة مع أولياء الأمور / مقدمي الرعاية للبدء في أقرب وقت ممكن ، ويفضل أن يكون ذلك قبل العطلة الصيفية لدخول سبتمبر. يجب مراجعة الخطة مع أولياء الأمور / مقدمي الرعاية عندما يبدأ الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة والاستمرار إذا لزم الأمر ، وتكييفها في هذه المرحلة لتشمل المنزل ومرحلة ما قبل المدرسة.

14: تعريف المصطلحات

لأغراض هذه السياسة:

وتنص المادة 22 من قانون الأطفال لعام 1989 على الواجب العام للسلطة المحلية فيما يتعلق بالأطفال الذين يعتبرون بهم.

والأطفال الذين ترعى السلطة المحلية أو الذين يتم توفير سكن (لفترة متواصلة تزيد على 24 ساعة) وفقا لأي من مهام سلطة الخدمات الاجتماعية، "يعتبرون" بذلك.

وتفرض المادة 22 (3) على السلطة المحلية التي ترعى الطفل واجب صونها وتعزيزها وإتاحة الخدمات للأطفال الذين يعتني بهم أبواؤهم/مقدمي الرعاية على النحو الذي يبدو للسلطة أنه معقول في حالته.

تنص المادة 17 (10) من قانون الأطفال لعام 1989 من "الأطفال المحتاجين" على أن الطفل يعرف بأنه محتاج إذا:
(أ) من غير المحتمل أن يحقق أو يحافظ على مستوى معقول من الصحة أو النمو أو تتاح له الفرصة لتحقيق أو الحفاظ عليه دون توفير خدمات له من قبل سلطة محلية بموجب الجزء الثاني من قانون الأطفال لعام 1989، أو
(ب) إذا كان من المحتمل أن تتعرض صحته أو نموه لضعف كبير أو أكثر ضعفاً، دون توفير هذه الخدمات له، أو
(ج) كان معاقاً.

من الناحية العملية ، يجب اعتبار أي طفل يستوفي المعايير التالية طفلاً محتاجاً:

- أولئك الذين تحيلون من قبل الخدمات الاجتماعية ، مع الإشارة بشكل خاص إلى أولئك الذين يعتبرون معرضين للخطر من حيث إساءة معاملة الأطفال.
- أولئك الذين تم تحديدهم على أنهم معاقون و / أو لديهم SEN على النحو المحدد في قانون SEN والإعاقة لعام 2001 الذي يعطي حقاً معززاً في التعليم السائد للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. وهذا يشمل الأطفال الذين يحتاجون إلى الاتصال ، والأطفال المحالين من قبل المهنيين الصحيين ، في Early Years Action ، أو Early Years Action Plus أو مع البيانات. الطفل المعوق هو الشخص الذي يعاني من إعاقة جسدية أو عقلية لها تأثير سلبي كبير وطويل الأجل (أي سنة أو أكثر) على قدرته على القيام بالأنشطة اليومية العادية (قانون التمييز بسبب الإعاقة لعام 1995). يعاني الأطفال المصابون ب SEN من صعوبة في التعلم تستدعي توفير تعليم خاص لهم (مدونة ممارسات SEN 2001). ولا يمكن رفض أي مكان إلا على أساس أن إدراج الطفل لا يتفق مع التعليم الفعال للأطفال الآخرين وحيث لا توجد خطوات معقولة يمكن اتخاذها لمنع عدم التوافق.

15. "أطفال الأسر ذات الاحتياجات الخاصة": التقييم

تعريف:

الأطفال المعرضون للخطر هم:

"الأطفال الذين اكتسبوا أو واجهوا بعض الصعوبات التي تتطلب مساعدة إضافية إذا أردنا تحسين فرص حياتهم أو تجنب خطر الإقصاء الاجتماعي."

يوصى بعدم استخدام مصطلح "الضعفاء" عند تخصيص الأماكن ولكن استخدام عبارة "أطفال الأسر ذات الاحتياجات الخاصة".

يتخذ مدير المدرسة قراراً بشأن ما إذا كان الطفل يعتبر طفلاً لعائلة ذات احتياجات محددة ويمكن أن يستند هذا القرار إلى المعلومات المعروفة للمدير والموظفين. سيطلب مدير المدرسة من المهنيين الصحيين وما إلى ذلك كتابة أي تعليقات يرغبون في الإدلاء بها فيما يتعلق بالأطفال الفرديين والاحتفاظ بنسخ من هذه الآراء كدليل على القرار المتعلق بتخصيص الأماكن. سيتم نموذج طلب الحضانة لأولياء الأمور / مقدمي الرعاية الفرصة لتقديم أي معلومات ذات صلة يرغبون في أن تأخذها المدرسة في الاعتبار.

سيتم استخدام إطار التقييم في الملحق 1 في التوصل إلى قرار.

من المسلم به أنه ليس كل الأطفال الذين يستوفون هذه المعايير سيكونون بالضرورة معرضين للخطر ، ولكن يوصى بأنه إذا انطبق أي من المعايير ، افتراض أن الطفل يمكن أن يصبح ضعيفاً.

الملحق 1: أطفال الأسر ذات الاحتياجات الخاصة - إطار التقييم

اسم المكان: مدرسة ساوتفيل الابتدائية لمرحلة ما قبل المدرسة

استمارة تعبئة اسم الموظف:

اسم الطفل:

تاريخ ميلاد الطفل:

تاريخ استكمال هذا الرسم البياني:

معايير	تعريف	ضع علامة إذا كان ينطبق
1. أطفال الأسر ذات الدخل المنخفض	لا يوجد أي من أفراد الأسرة البالغين في العمل.	
	تطالب الأسرة بمزايا تم اختبارها مثل دعم الدخل وبدل الباحثين عن عمل	
الأطفال الذين يعيشون في مساكن سنيّة أو بلا مأوى	يعتقد أن المساكن المكتظة ، أي العدد الإجمالي للأشخاص الذين يعيشون في المنزل يتجاوز العدد الإجمالي لغرف النوم وغرف المعيشة	
	تفتقر إلى وسائل الراحة مثل حوض الاستحمام / الدش ، داخل المرحاض. مشرد	
3. الأطفال الذين يعانون من سوء الصحة	صعوبة كبيرة مثل مرض السكري والصرع والتليف الكيسي	
الأطفال في الأسر الوحيدة الوالد الذين يفتقرون إلى الدعم الأسري	الوالد الوحيد هو مقدم الرعاية الوحيد للطفل الذي يعيش معه الطفل	

أطفال اللاجئين أو عائلات طالبي اللجوء	طالبي اللجوء شخص فر من بلده بحثا عن الأمان وتقدم بطلب للحصول على اللجوء السياسي في بلد آخر	
	لاجئ الشخص الذي حصل على صفة اللاجئ الكاملة وفقا لأحكام اتفاقية الأمم المتحدة لعام 1951 وبروتوكول الأمم المتحدة لعام 1967 المتعلق بوضع اللاجئين، بعد أن حكم عليه بأنه فر من وطنه أو عدم قدرته على العودة إليه "بسبب خوف مبرر من التعرض للاضطهاد لأسباب تتعلق بالعرق أو الدين أو الجنسية أو الانتماء إلى فئة اجتماعية معينة أو رأي سياسي".	
أطفال من عائلات المسافرين	الصعوبات الناجمة عن مشاكل التنقل على سبيل المثال العجز الإنجليز والويلزيين والمسافرين الأيرلنديين والاسكتلنديين ورجال الاستعراض (المسافرون في أرض المعارض) وأفراد السيرك والمسافرين الجدد كما عرفتهم العائلة.	
الأطفال الذين يعانون من مشاكل في الصحة العاطفية والسلوكية والعقلية	المشاكل التي تسبب ضائقة للطفل و / أو لها تأثير كبير على حياة الطفل اليومية. وقد تؤثر هذه المشاكل على جميع جوانب حياة الطفل (والأسرة)، بما في ذلك تحصيله التعليمي، وأدائه الاجتماعي، وصدقاته واستخدامه للخدمات.	
الأطفال الذين يعاني أبواهم من مشاكل صحية أو نفسية كبيرة	تؤثر صحة الوالد / مرضه / إعاقته / إعاقته / إدمانهم الكيميائي على قدرته على رعاية الطفل	
الأطفال الذين يعيشون في أسر عنيفة.	يعيش الطفل في أسرة عنيفة أو تعاني الأسرة من الإجهاد نتيجة لعلاقة عنيفة	
الأطفال الذين يستفيد أبواهم / مقدمو الرعاية من الدعم في تحسين مهاراتهم في الأبوة والأمومة	مهارات الأبوة والأمومة لدى الوالدين محدودة بسبب العمر والصحة العقلية وتجارب الطفولة.	
الأطفال الذين يتحدثون اللغة الإنجليزية كلغة إضافية والذين سيستفيدون من مكان بدوام كامل من أجل تحقيق إمكاناتهم الكاملة	قد لا يجيد بعض الأطفال ، وليس جميعهم ، الذين يدخلون المدرسة مع EAL ، اللغة الإنجليزية بطلاقة كافية للوصول إلى منهج المرحلة التأسيسية. في هذه الحالات ، قد يكون من المفيد الحصول على مكان بدوام كامل مع الدعم المناسب.	
الأطفال الذين يعانون من ضعف في مهارات النطق / اللغة	الأطفال الذين تمنعهم مهاراتهم في النطق / اللغة من تحقيق إمكاناتهم الكاملة	

الملحق 2: الجدول الزمني لطلبات ما قبل المدرسة

الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 سنوات بحلول 31 أغسطس في سنة التقديم		
تاريخ	عملية التقديم	قوائم الانتظار
أبريل السابق	يوم مفتوح	
منتصف أبريل	الموعد النهائي لتقديم الطلبات لمبتدئين في سبتمبر	الطلبات المتأخرة المعقودة في قائمة منفصلة بترتيب الاستلام
أواخر أبريل	العروض المقدمة وفقا لأولويات التخصيص في هذه السياسة	الطلبات في الوقت المحدد على قائمة الانتظار في حالة تجاوز الاكتتاب، بترتيب الأولوية
منتصف مايو	الموعد النهائي لقبول العروض	
منتصف مايو	الجولة الثانية من العروض المقدمة (المتقدمون في الوقت المحدد لهم الأولوية)	
نهاية مايو	الموعد النهائي لقبول عروض الدور الثاني	
يونيو فصاعدا	إذا لم تكن المدرسة التمهيدية ممتلئة بعد الجولة الثانية من العروض ، تقديم أماكن للمتقدمين: - في قائمة الانتظار في الوقت المحدد ، - على أساس أسبقية الحضور للمتقدمين المتأخرين	في حالة عدم وجود مسافات - تمت إضافة جميع المتقدمين إلى قائمة المتقدمين المتأخرين
يوليو	أيام الإقامة واللعب والمساء التعريفي	
سبتمبر	يبدأ الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة	

الأطفال الذين تبلغ أعمارهم 3 سنوات بحلول 31 ديسمبر في سنة التقديم		
قوائم الانتظار	عملية التقديم - فقط إذا كانت هناك أماكن في مرحلة ما قبل المدرسة بعد 30 سبتمبر	تاريخ
	يوم مفتوح	أكتوبر السابق
الطلبات المتأخرة المعقودة في قائمة منفصلة بترتيب الاستلام	الموعد النهائي لتقديم الطلبات لمبتدئين في يناير	منتصف نوفمبر
الطلبات في الوقت المحدد على قائمة الانتظار في حالة تجاوز الاكتتاب، بترتيب الأولوية	العروض المقدمة وفقا لأولويات التخصيص في هذه السياسة	أواخر نوفمبر
	الموعد النهائي لقبول العروض	منتصف ديسمبر
	الجولة الثانية من العروض المقدمة (المتقدمون في الوقت المحدد لهم الأولوية)	منتصف ديسمبر
	الموعد النهائي لقبول عروض الدور الثاني	نهاية الفصل الدراسي في ديسمبر
في حالة عدم وجود مسافات - تمت إضافة جميع المتقدمين إلى قائمة المتقدمين المتأخرين	إذا لم تكن المدرسة التمهيدية ممتلئة بعد الجولة الثانية من العروض ، تقديم أماكن للمتقدمين: - في قائمة الانتظار في الوقت المحدد ، - على أساس أسبقية الحضور للمتقدمين المتأخرين	ديسمبر فصاعدا
	أيام الإقامة واللعب والمساء التعريفي	ديسمبر
	يبدأ الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة	يناير

الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 سنوات بحلول 30 أبريل في سنة تقديم الطلب		
قوائم الانتظار	عملية التقديم - فقط إذا كانت هناك أماكن في مرحلة ما قبل المدرسة بعد 31 ديسمبر	تاريخ
	يوم مفتوح	فبراير السابق
الطلبات المتأخرة المعقودة في قائمة منفصلة بترتيب الاستلام	الموعد النهائي لتقديم الطلبات لمبتدئين في أبريل	منتصف فبراير
الطلبات في الوقت المحدد على قائمة الانتظار في حالة تجاوز الاكتتاب، بترتيب الأولوية	العروض المقدمة وفقا لأولويات التخصيص في هذه السياسة	أواخر فبراير
	الموعد النهائي لقبول العروض	منتصف مارس
	الجولة الثانية من العروض المقدمة (المتقدمون في الوقت المحدد لهم الأولوية)	منتصف مارس
	الموعد النهائي لقبول عروض الدور الثاني	نهاية الفصل الدراسي في مارس
في حالة عدم وجود مسافات - تمت إضافة جميع المتقدمين إلى قائمة المتقدمين المتأخرين	إذا لم تكن المدرسة التمهيدية ممتلئة بعد الجولة الثانية من العروض ، تقديم أماكن للمتقدمين: - في قائمة الانتظار في الوقت المحدد - على أساس أسبقية الحضور للمتقدمين المتأخرين	أبريل فصاعدا
	أيام الإقامة واللعب والمساء التعريفي	أبريل
	يبدأ الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة	مايو

ملخص عملية EQIA

القبول في مرحلة ما قبل المدرسة		السياسات:	
مدير المدرسة والهيئة الإدارية		تم الانتهاء من EQIA بواسطة:	
بعد EQIA ، هل تم تحديد أي تأثيرات محتملة؟			
✓	لا	نعم	
ما هي الخاصية المحمية التي يمكن أن تتأثر؟			
الزواج / الشراكة المدنية	تغيير نوع الجنس	التوجه الجنسي	عمر
الحمل / الأمومة	العرق (اللون أو الجنسية أو الأصل العرقي أو القومي)	الاعاقه	الدين أو المعتقد
الدين أو المعتقد	تجربة نظام الرعاية	جنس	
ما هي الأدلة التي تم استخدامها لإثراء التقييم؟			
مسح	التشاور	الإحصاءات	بيانات
[التفاصيل]	آخر	✓	معرفة المجتمع
ما هي التعديلات التي تم إجراؤها؟			
•			
ما هي الإجراءات / التخفيف الإضافي المطلوب؟			
•			
رصد			
الإضافات الموضحة أعلاه	✓	لا توجد إضافات مطلوبة	تاريخ
الإضافات الموضحة أعلاه	✓	لا توجد إضافات مطلوبة	تاريخ
الإضافات الموضحة أعلاه	✓	لا توجد إضافات مطلوبة	تاريخ