



Dugsiga Hoose ee Southville

Kaalmaynta Carruurta qaba Xaaladaha Caafimaadka Siyaasadda

Siyaasadda waxaa qoray:	David Thomas (Maamulaha Goobta / Caafimaadka iyo Badbaadada)	
Ansixiyey by Governing Body:	21.5.25	
Taariikhda dib u eegista mustaqbalka:	Laga yaabaa 2027	
Saxiixay: (Macalin)		Taariikhda: 21.5.25
Saxiixay: (Chair of Governors)		Taariikhda: 21.5.25

Mawduucyada

Mawduucyada	2
1. Aims	2
2. Sharci dejinta iyo mas'uuliyadaha sharciga ku qaansan	3
3. Doorarka iyo masuuliyadaha	3
4. Fursado siman	4
5. la ogeysiiyay in ilmuhu uu qabo xaalad caafimaad	4
6. Qorshayaasha daryeelka caafimaadka ee shakhsiyaadka ah	5
7-Maaraynta dawooyinka	6
8- Nidaamka xaaladda degdegga ah	7
9. Tababarka	7
10. Kaydinta diiwaanka	8
11-Masuuliyad iyo magdhow la'aan	8
12. Cabashooyinka	8
13. La socodka habraaca	8
14. Xiriirada siyaasadaha kale	8
Lifaaqa A	9
Lifaaqa B	11

1. Aims

Siyaasaddan looga gol leeyahay in lagu xaqiijiyo in:

- Ardayda, shaqaalaha iyo waalidiinta (ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, waalidku waxay ka dhigan tahay qof kasta oo mas'uuliyad sharci ah oo waalidka ah ku leh ilmaha) waxay fahmaan sida dugsigeenu u caawin doono ardayda xaalado caafimaad
- Ardayda qaba xaaladaha caafimaad waxaa si habboon loo taageerayaa in ay u oggolaadaan in ay helaan waxbarasho la mid ah tan ay helaan ardayda kale, oo ay ku jiraan safarada iskuulada iyo howlaha isboortiga

Hay'adda maamula ayaa siyaasaddan ku hirgelin doonta iyadoo la raacayo:

- Hubinta in shaqaale ku filan ay ku haboon yihiin tababaran
- Samaynta shaqaalaha og xaaladda ardayga, meesha ku haboon
- Si loo hubiyo in ay jiraan hababka daboolida si loo hubiyo in xubin ka mid ah shaqaale uu had iyo jeer diyaar u yahay inay ku taageeraan ardayda qaba xaaladaha caafimaad
- Siinta macallimiinta sahayda xog ku habboon oo ku saabsan siyaasadda iyo ardayda ay khuseyso
- Horumarinta iyo la socodka qorshayaasha daryeelka caafimaadka ee shakhsiyaadka ah (IHPS) (fadlan fiiri **Lifaaqa B**)

Dadka la magacaabay ee ay siyaasaddan fulintiisa u xilsaaran yihiin waa Guddomiyaha.

2. Sharci dejinta iyo mas'uuliyadaha sharciga ku qaansan

Siyaasaddan waxaa uu buuxinayaa shuruudaha ku xusan xeerka 100 ee xeerka caruurta iyo goysaska ee 2014, kaas oo waajib ka saaran maamulidda hay'adda in uu sameeyo qabanqaabo ay ku caabiyaan ardayda dugsigooda jooga xaaladaha caafimaadka.

Waxay sidoo kale ku salaysan tahay waaxda tacliinta sare ee tilmaamaha sharciyeed: In la kaalmeeyo ardayda iskuulka dhigata xaaladaha caafimaadka.

3. Doorarka iyo masuuliyadaha

3.1 Hay'adda wax ka maamula

Hay'adda maamusha ayaa leh mas'uuliyad kama dambeys ah inay sameeyso qabanqaabisyo si ay ardayda ugu cafiso xaaladaha caafimaad. Hay'adda maamusha ayaa xaqiijin doonta in shaqaale ku filan ay heleen tababar ku haboon oo ay aqoonsadaan ka hor inta aysan ka masuul ahaan taakuleyn in la kaalmeeyo caruurta qaba xaaladaha caafimaad ee caruurta. Ergada maamulku waxay ergada hawlaha iyo hawl-maalmeedka u dirtaa madax-sare iyo xubnaha kale ee la ansixiyay ee shaqaalaha.

3.2 headteacher The

Macalinka:

- Hubi in shaqaalaha oo dhami ay ka warqabaan siyaasaddan oo ay fahmaan doorka ay ku leeyihiin hirgelinteeda.
- In la hubiyo in ay jiraan tiro ku filan oo shaqaale tababaran oo la heli karo si loo fuliyo xeerkan loona hirgeliyo dhammaan qorsheyaasha daryeelka caafimaadka ee shakhsi ahaaneed (IHPs), oo ay ku jiraan xaaladaha degdegga ah iyo xaaladaha degdegga ah
- Hubi in dhammaan shaqaalaha u baahan in la ogaado ay la soconayaan xaaladda ilmaha
- Qaado guud ahaan mas'uuliyadda horumarinta IHPs, wakiilka doorkan meesha ku haboon (doorkan waxaa loo wakiishay RM iyo DT iyo SENCO marka loo baahdo).
- La xiriir adeegga kalkaalisada ee dugsiga haddii laga doonayo in uu hayo arday kasta oo qaba xaalad caafimaad oo u baahan kara taageero dugsiga, laakiin aan weli la keenin in ay dareenka kalkaalisada caafimaadka ee dugsiga (doorkan waxaa loo walaacay RM iyo DT iyo SENCO marka loo baahdo).
- In la hubiyo in nidaamyo ay ku jiraan si loo helo macluumaad ku saabsan baahida caafimaad ee ilmaha iyo in macluumaadkan la hayo ilaa iyo hadda (doorkan waxaa loo walaaciyey RM iyo DT iyo SENCO marka loo baahdo).

3.3 Shaqaalaha

Taageeridda ardayda qaba xaaladaha caafimaadka xilliyada iskuulka ma aha mas'uuliyadda keliya ee hal qof. Qof kasta oo ka tirsan shaqaalaha waxaa laga dooni karaa in uu taageero siiyo ardayda qaba xaaladaha caafimaad, inkastoo aan laga dooneynin in ay sidaas sameeyaan. Tan waxaa ka mid ah maamulka dawooyinka.

Shaqaalaha u xilsaaran taageeridda ardayda xaaladaha caafimaad waxay heli doonaan tababar ku filan oo ku haboon waxayna gaari doonaan heerka aqooneed ee lagama maarmaanka u ah ka hor inta aysan sidaas sameyn.

Macallimiintu waxay tixgelin doonaan baahida ardayda ee qaba xaaladaha caafimaad ee ay iyagu dhigaan. Dhamaan shaqaalaha ayaa garan doona waxa ay sameynayaan,

si ay uga jawaabaan si ku habboon marka ay ogaadaan in arday qaba xaalad caafimaad uu u baahan yahay caawimo.

3.4 Waalidiinta

Waalidiintoodu waxay:

- Sii iskuulka macluumaad ku filan oo ku salaysan wixii macluumaad ah ee kusaabsan baahida caafimaad ee cunugooda
- Ka qaybqaado kobcinta iyo dib u eegista IHP-ga cunuggooda oo ay ku lug leedahay qorista
- In la fuliyo tallaabo kasta oo ay ku heshiiyeen oo qayb ka ah hirgelinta IHP-da, tusaale ahaan in la fuliyo dawooyinka iyo qalabka casriga ah ee la siiyo

3.5 Ardayda

Ardayda qaba xaaladaha caafimaadka ayaa inta badan sida ugu wanaagsan loo dejin doonaa si ay u soo sheegaan macluumaadka ku saabsan sida ay xaaladoodu u saamayso. Ardaydu waa inay si buuxda uga qayb qaataan wadahal ku saabsan baahidooda taageerada caafimaad oo ay sida ugu macquulsan uga qayb qaataan horumarinta IHPs-kooda. Waxaa sidoo kale la filayaa inay u hoggaansami doonaan IHP-yadooda.

3.6 Kalkaalisada dugsiga iyo xirfadlayaasha kale ee daryeelka caafimaadka

Adeegayaga kalkaalisada caafimaadka ee dugsiga ayaa ku wargelin doona iskuulka marka arday loo aqoonsado inuu qabo xaalad caafimaad oo u baahan taageero dugsiga. Tani waxay noqonaysaa ka hor inta eysan ardeygu bilaaban iskuulka, meel kasta oo ay suurtagal tahay.

Xirfadlayaasha daryeelka caafimaadka, sida GP-yada iyo dhakhaatiirta caruurta, waxay xiriirin doonaan kalkaalisada caafimaadka ee iskuulka waxayna ogeysiin doonaan ardayda loo aqoonsaday inay qabaan xaalad caafimaad.

4. Fursado siman

Dugsigeenu wuxuu cadeynayaa baahida loo qabo in si firfircoon loogu taageero ardayda qaba xaaladaha caafimaad si ay uga qayb qaataan safarada iyo booqashooyinka iskuulada, ama hawlaha isboortiga, oo aan looga hortagin inay sidaas sameeyaan.

Iskuulku wuxuu tixgelin doonaa waxa la sameeyo hab macquul ah oo loo baahan yahay in la sameeyo si loogu suurtageliyo ardayda inay si buuxda oo ammaan ah uga qayb qaataan safarada iskuulka, booqashooyinka, iyo hawlaha isboortiga.

Qiimaynta khatarta ayaa la samayn doonaa si qorsheeynta qorshaynta ay uga taxalujiso tallaabooyinka kasta ee loo baahan yahay si loo xaqiijiyo in ardayda qaba xaaladaha caafimaadku ay ku jiraan. Markaas waxaa lala tashanayaa ardayda, waalidiintooda iyo xirfadlayaasha daryeel caafimaad ee khuseeya.

5. la ogeysiiyay in ilmuhu uu qabo xaalad caafimaad

Marka la ogeysiiyo in ardaydu ay qabto xaalad caafimaad, waxaa la raaci doonaa habka hoos ku xusan si loo go'aamiyo in ardaygu u baahan yahay IHP iyo in kale.

Iskuulku wuxuu sameyn doonaa dadaal kasta si uu u xaqiijiyo in qabanqaabada la dejiyo sida ugu dhaqsiyaha badan. Eeg Lifaaqa B

Waalidiintu waa inay iskuulka ogeysiiyaan wax kasta oo isbeddel ah oo ku yimid baahida caafimaad ee ilmaha socda, si IHP loogala socodsiiyo halka loo baahdo.

6. Qorshayaasha daryeelka caafimaadka ee shakhsiyaadka ah

Macalinku wuxuu mas'uuliyad guud ka saaran yahay horumarinta IHPs ee ardayda qaba xaaladaha caafimaadka. Arrintan ayaa loo wakiishay RM iyo DT, kuwaas oo hubiya in IHPs-ta la dhameystiro halka ku haboon.

Qorshaha ayaa dib loo eegi doonaa sanad kasta, ama ka hor haddii ay jiraan caddaymo muujinaya in baahida ardaygu ay isbeddeleen. Qorshayaasha waxaa lagu samayn doonaa xirfadlayaasha daryeelka caafimaadka (halkaas oo ku haboon) iyo waalidiinta hubinaya in qorshuhu uu noqdo mid ku jira danaha ugu wanaagsan ee ardayga waxayna soo saari doonaan:

- Waxa loo baahan yahay in la qabto;
- Goorma;
- Cidduu doono.

Dhamaan ardayda qaba xaalada caafimaad ma wada rabi doonaan IHP. Waxaa lagu heshiinayaa inta u dhaxeysa iskuulka, xirfadleyda daryeelka caafimaadka (oo ay ku haboon tahay) iyo waalidka marka ay habboonaan laheyn marka ay habboonaan laheyn. Tani waxay ku salaysnaan doontaa caddaymo. Haddii aysan jirin wax is-afgarasho ah, gudoomiyaha ayaa gaaraya go'aankii ugu dambeeyay.

Qorshayaasha waxaa la sameyn doonaa iyadoo lala kaashanayo iskuulka, waalidiinta, iyo xirfadle xirfadle caafimaad oo khuseeya, sida kalkaalisada caafimaadka ee dugsiga, khabiir ku takhasusay ama dhakhtarka caruurta, kuwaas oo sida ugu wanaagsan la talin kara baahida gaarka ah ee ardayga. Ardaygu wuxuu ka qayb qaadanayaa meel kasta oo ku haboon.

IHPs waxaa lala xiriiirin doonaa, ama ka mid noqon doona qorshe kasta oo waxbarasho, caafimaad, iyo daryeel (EHC). Haddii ardaygu leeyahay SEN balse uusan lahayn qorshe EHC ah, SEN ayaa lagu xusi doonaa IHP.

Faahfaahinta heerka uu qorshuhu u faahfaahiyeyo waxay ku xiran tahay hadba xaaladda ilmaha oo adag iyo inta kaalmo loo baahan yahay. HM iyo DT waxay tixgelin doonaan kuwan soo socda marka ay go'aan ka gaarayaan macluumaadka lagu qoro IHPs-ka:

- Xaaladda caafimaad, waxay kiciso, calaamado, calaamado, iyo daaweyn.
- Baahida natiijadeeda ee ardayga, oo ay ku jiraan daawo (qadar, waxyeelo iyo kayd) iyo daaweyn kale, waqtiyo, tas-hiilaadka, qalabka, baaritaanka, helitaanka cuntada iyo cabitaanka meesha loo isticmaalo in lagu maareeyo xaaladdooda, shuruudaha cuntada iyo xaaladaha deegaanka, tusaale ahaan, waddooyinka dadku ku badan yihiin, waqtiga safarka inta u dhaxaysa casharrada.
- Taageero gaar ah oo loogu talagalay baahida ardayga ee waxbarashadda, bulshada, iyo dareenka. Tusaale ahaan, sida loo maareynayo maqnaanshaha, sida loo maareynayo maqnaanshaha, shuruudaha waqtiga dheeraadka ah si imtixaanka lagu dhammeystiro, la adeegsado waqtiyada nasashada ama taageero dheeraad ah oo lala qabsanayo casharrada, kulamada la-talinta.
- Heerka taageerada loo baahan yahay, oo ay ka mid tahay xaaladaha degdegga ah. Haddii uu ardaygu iskiis u maamulayo daawooyinkooda, waxaa si cad loogu sheegi doonaa qaababka habboon ee kormeerka loola socdo.
- Cidda bixin doonta taageeradan, baahidooda tababbareed, rajada laga qabo doorkooda iyo xaqiijinta aqoonta in taageero laga siiyo xaaladda caafimaad ee ardayga xirfadlayaasha caafimaadka, iyo inay daboolaan qabanqaabada marka aysan ka heli karin.
- Yaa u baahan in uu ka warqabo xaaladda ardayga iyo taageerada loo baahan yahay.
- In waalidka loo abaabulo ruqsad qoraal ah oo qofka shaqaalaha ahi uu dawooyinku maamulo xilliyada iskuulka.

- Qorshe gooni ah ama nidaamylo looga baahan yahay safarada iskuulka ama hawlo kale oo iskuullada ah oo ka baxsan jadwalka iskuulka caadiga ah ee hubinaya in ardaygu ka qaybgali karo, tusaale ahaan qiimaynta khatarta.
- Halka arimaha qarsoodiga laga soo saaro waalidka/ardayga, shaqsiyaadka loo qoondeeyay in lagu aamino macluumaadka ku saabsan xaaladda ardayga.
- Waxa la sameeyo marka xaalad degdeg ah, oo ay ku jiraan cidda ay tahay inaad la xiriirto iyo xaaladda degdegga ah.

7-Maaraynta dawooyinka

Daawooyinka dhakhtar kuu qoray ayaa dugsiga lagu qori doonaa oo kali ah:

- Markii uu iskuulku go'aamiyo in ay wax u tari karto ardeyga jooga caafimaadkiisa ama iskuulka ee uu dhigto in aysan sidaas sameynin iyo
- Meelaha aynu ka haysanno oggolaanshaha qoraalka ah ee waalidiinta (fadlan ka fiiri Lifaafa A ee foomka ay waalidku buuxiyaan oo ay u dhiibaan xafiiska dugsiga oo ay dawadu la socoto)

Waxa kaloo intaasi ka reeban oo ah meesha dawada loogu qoray ardayga ayadoo aan waalidku aqoonin.

- Meelaha ilmaha daawo loo qoray, daawada noocan oo kale ah waxaa la siin karaa oo keliya haddii ilmaha loo qoray daawo loo qoray lagu sheegayo in maallintii dugsiga loo baahan yahay daawo la qaato, tusaale ahaan xilliga qadada; Markaasna waalidku waxay soo buuxiyaan foomka mudada ay ku jirto warqada dhakhtarku ay ku jirto oo hal mar ay ku jiraan.
- Qof kasta oo siiya arday daawo kasta (tusaale ahaan, si loo helo kacsi xanuun) ayaa marka hore eegi doona qiyaasta ugu badan iyo marka la qaatay daawadii hore.

Kareemka steroid-ka ah ee loo qoray, laguma dabaqi doono dugsiga. Codsiga ah kareemka steroid waa in uu ahaadaa ugu badnaan laba jeer maallintii 10-12 saacadood oo kala duwan oo sidaas daraaddeed waa in la dalbado ka hor inta dugsiga iyo fiidkii.

Iskuulku wuxuu aqbali doonaa oo kaliya dawooyinka la qoray, kuwaas oo ah:

- In-date
- Magacyada
- Bixiyey in weelka asalka ah oo ka mid ah tilmaamaha maamulka, qiyaasta iyo kaydinta

Dhammaan daawooyinka waxa loo kaydinayaa habka ugu nabdoon ee ugu haboon, iyadoo tixgelin la siinayo nooca daawada, baahiyaha ilmaha laga hadlayo iyo daryeelka caruurta kale. Ardayda ayaa laga ogaysiin doonaa meel kasta oo ay dawooyinkoodu ka jiraan, waxayna awoodi doonaan in ay si dhaqso ah ku helaan. Daawooyinka iyo qalabka sida neefta neefta, mitirka baaritaanka gulukooska dhiigga iyo qalinka epi ayaa had iyo jeer si sahlan ugu isticmaali doona ardayda.

Dawooyinka ayaa waalidka dib loogu celin doonaa si ay ugu haboobaan si ay u helaan meelo amaan ah haddii aan loo baahneyn.

7.1 daroogada la xakameeyo

Daawooyinka la xakameeyo waa daawooyin dhakhtar kuu qoray kuwaas oo lagu xakameeyo xeerka Isticmaalka Daroogada ee 2001 iyo wax ka bedelkii xigay, sida morphine ama methadone.

Dhammaan daroogooyinka la xakameeyey ayaa lagu hayn doonaa sanduuq-armub oo amaan ah oo yaala dugsiga, shaqaalaha magacaabay oo kaliya ayaana heli doona.

7.2 Ardayda maareeya baahiyahooda

Ardayda aqoonta u leh waxaa lagu dhiirigelin doonaa in ay qaataan mas'uuliyadda ay dawooyinka ay iyagu leeyihiin.

Mararka qaar waxaa laga yaabaa inay lagama maarmaan u tahay in ardaydu ay qaadaan dawooyinkooda u gaarka ah iyo aaladaha ay khuseeyaan, arintan waxaa lagu qiimeynayaa shakhsi ahaaneed, waxaana la dejin doonaa ilaalin muhiim ah. Shaqaaluhu kuma qasbi doono ardayga inuu qaato dawo ama uu fuliyo nidaam lagama maarmaan ah haddii uu diido, waalidka waxaa lagu wargelin doonaa si loo tixgeliyo ikhtiyaar kale haddii loo baahdo.

7.3 Dhaqan aan la aqbali karin

Shaqaalaha iskuulka waa inay isticmaalaan ka-fiirsashadooda oo ay kiis kasta si gaar ah ugu xukumaan iyagoo tixraacaya xaaladda caafimaad ee ardayga, laakiin guud ahaan lama aqbali karo in:

- Ka hortag in ardaygu ay si fudud u galaan dawooyinka ay neefsadaan iyo daawadooda, iyo maamulidda daawadooda markii iyo meeshii loo baahdo
- Kasoo gudub in arday kasta oo isku xaalad ah qabaa uu u baahan yahay daaweyn isku mid ah
- Iska ilaali aragtida ardayga ama waalidkooda
- Iska ilaali caddayn caafimaad ama aragti (inkastoo tan lala doodi karo)
- Caruurta qaba xaalada caafimaad ee guriga u soo dir si joogto ah sababo la xiriira xaaladooda caafimaad awgeed ama uga hortagtaa in ay u hoydaan hawlaha caadiga ah ee iskuulka haddii aan lagu sheegin IHPs-kooda
- Ardayda la qalan jabiyay ee diiwaanka ka qayb galkooda, haddii maqnaanshahooda ay la xiriiraan xaaladooda caafimaad, tusaale ahaan ballanta isbitaalka
- Ka hortag ardayda inay cabbaan, cunaan, ama musqusha qaadaan ama biririf kaloo mar kasta oo ay u baahan yihiin si ay u maareeyaan xaaladooda caafimaad si waxtar leh
- Ka hortagida ardayda inay ka qayb galaan, ama abuuraan caqabado aan loo baahnayn oo ay ku hor istaagaan ardayda ka qaybqaadanaya dhinac kasta oo nolosha dugsiga ah

8- Nidaamka xaaladda degdegga ah

Shaqaaluhu waxay raacayaan nidaamka xaaladaha degdegga ah ee caadiga ah ee iskuulka (tusaale ahaan, wacaya 999). Dhamaan IHPs-yada ardeyda ayaa si cad u soo bandhigi doona waxa ay ka kooban tahay xaalad degdeg ah, waxayna sharxi doonaan waxa la sameynayo.

Haddii loo baahdo in arday loo geeyo cisbitaalka, shaqaalaha ayaa la joogaya ardeyga ilaa waalidku uu ka yimaado ama uu la socdaan ambalaasta isbitaalka taga isbitaalka.

9. Tababarka

Shaqaalaha mas'uulka ka ah taakulaynta ardayda qaba baahiyaha caafimaad waxa ay heli doonaan tababar ku haboon oo ay ku bixin karaan.

Tababarka waxaa la aqoonsan doonaa. Shaqaalaha taageero u fidiya ardayda qaba xaaladaha caafimaad ayaa lagu dari doonaa kulamada looga hadlayo arrintan.

Tababbarku wuxuu udiraa

- In uu oofiyo shuruudaha uu dugsiga ku xusan yahay

- Shaqaalaha ayaa ka caawiya sidii ay u fahmi lahaayeen xaaladaha caafimaad ee gaarka ah ee loo dalbaday in ay la tacaalaan, saameyntooda iyo tallaabooyinka ka hortagga
- In aad ku filan tahay in aad hubiso in shaqaalaha ay yihiin dad karti leh iyo kalsooni ay ku qabaan kartidooda ay ku taageeri karaan ardayda

Dhammaan shaqaalaha siyaasaddan ayaa la bar-tiri doonaa oo fahmi doonaa kaalintooda ay ku leeyihiin hirgelinteeda, tusaale ahaan, iyadoo la fulinayo talaabooyin ka hortagga iyo degdegga ah si ay u aqoonsadaan oo ay u dhaqso wax uga qabtaan marka ay dhibaato timaado.

10. Kaydinta diiwaanka

Hay'adda maamusha ayaa xaqiijin doonta in diiwaanada qoraalka ah ay hayaan dhammaan daawooyinka la siiyo ardayda. Waalidiinta waxaa lagu wargelinayaa, in ilmihii ay iskuulka ku xasuugeen.

IHPs waxaa lagu hayaa meel si sahlaan loola socon karo.

11-Masuuliyad iyo magdhow la'aan

Hey'adda maamuleysa ayaa xaqiijineysa in heerka saxda ah ee caymisku uu meel gaarsiisan yahay waxayna si haboon u tarjumeysaa heerka khatarta dugsiga.

Caymiska waxaa haya Golaha Degaanka Bristol oo daboolaya dugsigan.

12. Cabashooyinka

Waalidiinta ka cabanaya xaaladda caafimaad ee cunuggooda waa in ay marka hore si toos ah xafiiska ugala hadlaan kuwan. Haddii ay arrinta xal ka gaari weydo, waxay waalidiinta u hagayaan habka cabashada ee dugsiga.

13. La socodka habraaca

Xeerkan waxaa dib-u-eegis iyo ansixin doona hay'adda maamusha.

14. Xiriirada siyaasadaha kale

Siyaasaddan waxay xiriirinaysaa siyaasadaha soo socda:

- Qorshaha Accessibility
- Nidaamka Cabashada
- Siyaasadda sinnaanta
- Siyaasadda gargaarka degdegga ah
- Caafimaadka iyo siyaasadda badbaadada
- Siyaasadda Ilaalinta
- Siyaasadda baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah

Lifaaqa A



Heshiiska waalidiinta ee iskuulka lagu maamulo dawooyinka loo qoray

Iskuulka ayaa maamuli doona dawada oo keliya haddii foomkan uu si buuxda u dhameystiro oo uu saxiixo waalid ama waalidka oo leh mas'uuliyad waalid oo sharci ah oo maamulka dawada noocaas ahi ay ka mid tahay xawaaladda Kaalmaynta Ardayda Iskuulka ee Leh Xaaladaha Caafimaadka.

Ogsoonow, in marka ilmaha daawo loogu qoro, foomkan loo baahan yahay in mar la dhammeeyo inta lagu jiro mudada maamulka.

FAAHFAAHINTA AASAASIGA AH

Magaca cunugga iyo taariikhda dhalashada		
Class iyo group sanadka		
Waxaa lagu daweeeyaa xaalad caafimaad ama xanuun daawo		

DAAWADA

Magaca/ nooca daawada (sida lagu sharaxay weelkii asalka ahaa)		
Waqti ugu dhamaato daawada		
Taariikhda bilowga iyo Taariikhda Dhamaadka ee maamulka daawada		
Qiyaasta iyo waqtiga maamulka daawada		
taxaddar / tilmaamo kale oo gaar ah		

YOUR DETAILS

Magaca waalidka ama xanniiyaha buuxinta foomka	
Xiriirka ilmaha	

Xogta kor ku xusan ayaa ah, in sida ugu fiican ee aan aqoontayda, sax ah waqtiga qoraalka oo aan oggolaansho siiyo shaqaalaha School Hoose Southville si ay u maamulaan dawada si waafaqsan tilmaamahayga iyo siyaasadda dugsiga. waxaan isla markiiba ku war galin doonaa Dugsiga Hoose Ee Southville, hadii ay jiraan wax isbadal ah oo ku yimid qaadashada daawada ama inta jeer ee daawada la siiyay ama daawadu ay u baahantahay in la joojiyo in la maamulo.

Lifaaqa B



Qorshaha Daryeelka Caafimaadka Shakhsiyaadka Shakhsiyaadka

Magaca Dugsiga	Dugsiga Hoose ee Southville	
Magaca ilmaha		
Fasalka		
Taariikhda dhalashada		
Cinwaanka cunugga		
Baadhis Caafimaad ama Xaalad		
Date		
Review Date		

Macluumaadka xiriirka qoyska	
magaca	
Xiriirka ilmaha	
Telefoonka no. mobilka	
Telefoonka no. Haku	
Telefoonka no. Shaqooyinka	
Email	
magaca	
Xiriirka ilmaha	
Telefoonka no. mobilka	
Telefoonka no. Haku	
Telefoonka no. Shaqooyinka	
Email	

Dhakhtarka Qoyska:	
magaca	
Telefoonka No.	
Clinic / Hospital La xiriir:	

Faah-faahinta xaaladda caafimaad

Baahida caafimaad ee ilmaha maalin walba/ shuruudaha:

Baahida ilmuhu u baahantahay marka ay jirto xaalad caafimaad oo degdeg ah:	
Heshiiska waalidka ee daaweynta lagu hayo iskuulka ama daaweynta lagu xakamaynayo shaqaalaha iskuulka:	
Magaca dugsiga	Dugsiga Hoose ee Southville
Magaca ilmaha	
Fasalka	
Taariikhda dhalashada	

Xaalad caafimaad / xanuun:	
Magaca daawada	
Taariikhda uu dhacayo	
Qiyaasta iyo habka	
Wagtiga	
taxaddar / tilmaamo kale oo gaar ah	
Is-maamul-maamuleed	Haa / Maya

NB: Daawooyinku waa inay ku jiraan weelka asalka ah sida uu farmashiga u qaybiyey.

Taariikhda
.....

Saxiixay
.....

Kooban Habka EQIA

Siyaasadda:		Taageerida Carruurta qaba Xaaladaha Caafimaad					
EQIA oo dhammaystirtay:		<i>Macalinka iyo FGB</i>					
Ka dib markii la raaco EQIA, ma jiraan wax saameyn ah oo suurtagal ah oo la ogaaday?							
Haa		✓		Maya			
Kee sifada la ilaaliyo ayaa saameyn karta?							
Age		Jihada galmada		Dhaqangelinta Jinsiga		Guurka/ saami-shacabku	
Disability	✓	Isir (midab, jinsiyad, asal ahaan ama asal ahaan ka soo jeedo)				Uurka/hooyada uurka	
Galmada		Khibrada nidaamka daryeelka				Diinta ama caqiidada	
Maxaa caddeymo ah oo loo adeegsaday in lagu sheego qiimeynta?							
Xogta		Statistics		Madasha		Haku	
Aqoonta bulshada		✓		Kale		[Si faahfaahsan]	
Maxaa wax ka bedel ah oo wax laga bedelay?							
Midna (saamayn wanaagsan)							
Maxaa loo baahan yahay ficilada / yaraynta dheeri ah?							
None							
Kormeerka							
Date		Looma baahna daro	✓	Daro kor ku xusan			
Date		Looma baahna daro	✓	Daro kor ku xusan			
Date		Looma baahna daro	✓	Daro kor ku xusan			