



Key Language Overview and Progression

<p>Yr 3 Unit 1 Moi All about me 1</p>	<p><i>salut, bonjour</i> Numbers 1-10 <i>,Au revoir, Madame. Monsieur,</i> Phonics- Vowel sounds, French Alphabet, introduction of silent letter consonants Song: '<i>un kilometre à pied</i>' (Cultural education about diversity of Francophone world)</p>	<p>Yr 3 Moi All about me 2</p>	<p><i>ça va?, ça va bien/ mal/ ça va,</i> <i>Comment tu t'appelles? Je</i> <i>m'appelle. ... et toi</i> <i>Quel âge as-tu? J'aians.</i> Phonics- recap vowel sounds, French Alphabet <i>on/oi/ou/ch</i> Song: '<i>Sur la pont d'Avignon</i>'</p>
<p>Yr 3 Unit 3 Les Couleurs</p>	<p><i>rouge,bleu,vert,orange,rose,noir,blanc</i> <i>,violet,gris,marron</i> recap- <i>ça va? ça va bien/ mal/ comme</i> <i>ci, comme ça new- Bof!</i> recap-nos1-10 Phonics-<i>i/in/ique/ille</i>, silent letter consonants s,d,p,t,x Song: '<i>J'aime la galette</i>' (Cultural education)</p>	<p>Yr 3 Unit 4 Fête</p>	<p>Recap- <i>Comment tu t'appelles?</i> <i>Je m'appelle. ... et toi</i> <i>Quel âge as-tu? J'aians.</i> Nos-1-20, Ext:Months of the <i>filles,garçon</i> year</p>
<p>Yr 3 Unit 5 Le Marché</p>	<p>Use of bi-lingual dictionary,gender <i>des concombres, des tomates,des</i> <i>haricots, des carottes, des pommes,</i> <i>des bananes, des ananas, des</i> <i>oranges. Une, un, J'aime/ je n'aime</i> <i>pas,</i> <i>je voudrais, C'est combien?</i> Numbers, prices in euros Song :'<i>Sur ma Bicyclette(Chansons</i> <i>pour Apprendre)</i></p>	<p>Yr 3 Unit 6 Un caméléon</p>	<p>Phonics- recap all sounds covered so far, Recap <i>un/une</i> colours, fruit and vegetables,use of bi-lingual dictionary+gender Recap of numbers 1-20</p>
<p>Yr 4 Unit 1+2 Boucles D'or et les Trois Ours</p>	<p>Adjectives:<i>C'est chaud/froid/juste</i> <i>bien, dur/mou. Nouns:les trois ours,</i> <i>La maison,La porte, la cuisine, la</i> <i>chambre, le salon,</i> Pronouns/verbs:<i>elle va,</i> <i>mange,dort,arrive</i> + awareness of story language. Use of bi-lingual dictionary. (Performance to parents)</p>	<p>Yr 4 Unit 3 La Famille</p>	<p><i>la famille, mon frère, ma sœur,</i> <i>ma mère, mon père,mon grand-</i> <i>père, ma grand-mère, mon grand</i> <i>frère, ma petite sœur etc, Je</i> <i>m'appelle/ Il/Elle s'appelle.. J'ai</i> <i>...ans.II/Elle a ...ans., moi</i></p>
<p>Yr 4 Unit 4 L'argent de poche</p>	<p><i>Une poupée, une peluche, une</i> <i>console de jeu, un jeu vidéo, une</i> <i>voiture téléguidée, un robot, un cerf-</i> <i>volant, un ballon de basket/foot, un</i> <i>skateboard</i> Numbers 1-31</p>	<p>Yr 4 Unit 5 La Phone- tique</p>	<p>Alphabet +vowel sounds, <i>on/oi/ou/ch</i> <i>i/in/ique/ille</i>, silent letter consonants s,d,p,t,x, <i>é/è/e/eux/eau, qu/gne/ç/en/an</i></p>

	<p><i>J'adore ça, J'aime ça, Je n'aime pas ça, Je déteste ça!</i> <i>Bonjour Madame/Monsieur Je voudrais,/ je voudrais, C'est combien?</i> <i>Merci, au revoir</i></p>		
--	--	--	--

<p>Yr 4 Unit 6 Vive le sport</p>	<p>Verbs: <i>Je fais/ je joue Je ne joue pas, Je ne fais pas. J'adore/J'aime, Je n'aime pas/ Je déteste</i> Nouns : <i>Le tennis, le football, le judo, le rugby, le badminton, la gymnastique, la danse, la natation, l'équitation. de la pêche de la voile, du ski, du skate</i> days of the week,</p>	<p>Yr 5 Unit 1 Quel temps fait il?</p>	<p><i>Il pleut, Il neige, Il fait chaud, Il fait froid, il y a du soleil, il y a du vent, Il y a du brouillard, Il y a des nuages, un manteau, un chapeau, un parapluie, une écharpe, des gants, des bottes, des lunettes de soleil.</i> Sentences: <i>QuandJe porte/prends</i></p>
<p>Yr 5 Unit 2 Bon Appétit</p>	<p>Vowel sounds, Alphabet, silent letter consonants Use of bi-lingual dictionary <i>Je prends, des frites, des chips, de la salade, des haricots, un sandwich au fromage, du beurre, un gateau au chocolat, de la confiture</i> (Cultural education about Francophone world)</p>	<p>Yr 5 Unit 3 Jacques le gourmand</p>	<p>Phonics: <i>on/oi/ou/ch, un garçon, une pomme, une poire, une banane, du pain, de la confiture, du fromage, un gâteau au chocolat, des frites, des tomates, des haricots, un sandwich au fromage, des chips, du beurre, de la salade,</i> days of week, Pronouns/verbs: <i>il mange/il dort+</i> awareness of story language. Use of bilingual dictionary, (Performance to parents)</p>
<p>Yr 5 Unit 4 Les Monstres</p>	<p><i>les yeux, un œil, les cheveux, le nez la tête, la bouche, les oreilles, les jambes, les bras, les pieds vert, marron, bleu, noir, jaune, violet, rose. blanc, rouge, gris gros long, petit, grand (blond, roux, brun)</i></p>	<p>Yr 5 Unit 5 Animal Extraordinaire</p>	<p>Phonics: <i>i/in/ique/ille, é/è/e/eux/eau</i> Verb: <i>C'est, Ce n'est pas,</i> Colours un/une, use of bi-lingual dictionary Animals</p>
<p>Yr 5 Unit 6 L'école</p>	<p><i>le français, le sport, le dessin, la technologie, la musique, l'anglais, l'histoire – géo, l'informatique, les mathématiques. Est-ce que tu aimes ? c'est super, c'est facile, c'est intéressant, c'est pas mal, J'adore/J'aime, Je n'aime pas/ Je déteste, (Conjunctions- parce que, car)</i></p>	<p>Yr 6 Unit 1 Un Famille Originale</p>	<p><i>la famille, le frère, la sœur, la mère, le père, le grand-père, la grand-mère, le grand frère, la petite sœur, l'oncle, la tante, le cousin la cousine</i> <i>Je m'appelle/ Il/Elle s'appelle.. J'ai ...ans. Il/Elle a ...ans., moi</i> <i>As-tu des frères ou sœurs ? J'ai</i></p>
<p>Yr 6 Unit 2 L'heure 1</p>	<p>Phonics- Vowel sounds, Alphabet, silent letter consonants, no's 1-21 spelling of no's 1-10 <i>Il est ...heure/s</i> (Cultural education about Francophone world)</p>	<p>Yr 6 Unit 3 L'heure2</p>	<p><i>Il est ...heure/s, et quart, et demi/e, moins le quart, numbers 1-12, Ext 1-45</i></p>

<p>Yr 6 Unit 4 Les Planètes</p>	<p><i>la lune, les étoiles, des anneaux, la Terre, le soleil, Numbers, couleurs, grand/e/petit/e, froid/chaud loin du/près, du vent/de la neige/du brouillard/de la pluie/des tempêtes</i> Pronouns/verbs: <i>Elle est, J' aime/ Je n'aime pas, J'adore/ Je déteste</i></p>	<p>Yr 6 Unit 5 La Phonétique</p>	<p>Phonics: <i>on/oi/ou/ch, i/in/ique/ille, ça va? ça va bien/ mal/ comme ci, comme ça, Comment tu t'appelles? Je m'appelle. .. et toi, Quel âge as-tu? J'aians. As-tu des frères ou sœurs ? J'ai ..Ext :Ou habite tu ? J'habite à..</i></p>
<p>Yr 6 Unit 6 Le weekend</p>	<p>Phonics: <i>é/è/e/eux/eau, qu/gne/ç/en/an</i> Time à , Phrases : <i>Je me lève, Je prends mon petit déjeuner, Je regarde la télé, Je lis des bandes dessinées, J'écoute de la musique, Je joue à l'ordinateur, Je joue au foot, Je vais à la piscine, Je vais au cinéma, Je me couche</i> Conjunctions : <i>et, aussi, plus tard, aussi, finalement</i> (Team work with Y3 Partner class)</p>		